Внешнее независимое оценивание (ВНО, укр. ЗНО) – это аналог ЕГЭ, успешная сдача которого дает возможность абитуриентам быть зачисленными в Высшие учебные заведения Украины без вступительных экзаменов. Главные задачи данного тестирования заключаются в объективной оценке уровня знаний учащихся, а также в обеспечении равных условий получения качественного образования для всех граждан.

Первая попытка проведения ВНО состоялась ещё в 1993 году, однако, успехом не увенчалась. Спустя 10 лет было принято решение провести пробное независимое тестирование по истории и математике, участниками которого стали более 3.000 выпускников из 670 школ. В 2004 году кроме математики и истории выпускники могли сдавать украинский язык и экономику. Также стоит отметить, что к этому времени в 31 вузе Украины результаты тестирования засчитывались как вступительные экзамены.

Несмотря на то, что  с 2008 года прохождение ВНО стало обязательным условием поступления в Высшие учебные заведения, первое независимое тестирование по иностранным языкам было проведено только в 2009. С этого момента по настоящее время все абитуриенты имеют возможность пройти независимое оценивание по четырем иностранным языкам – английскому, немецкому, испанскому и французскому.

Структура построения тестов для всех четырех языков одинакова. Тестирование включает в себя три ключевых блока: чтение, использование языка и письмо (проверка слуховых навыков в ВНО не предусмотрена).

Для проверки уровня знаний абитуриентов предусмотрены четыре вида заданий:

- установление соответствий

- выбор единственно правильного ответа

- заполнение пропусков в тексте

- развернутый ответ (сочинение на предложенную тему).

В целом, внешнее независимое оценивание по иностранному языку содержит 43 задания, на выполнение которых абитуриентам отводится 120 минут. Для сравнения, в ЕГЭ по иностранному языку предусмотрено 46 заданий, на выполнение которых у участников тестирования есть три часа.

Как и в случае с ЕГЭ, мнения относительно введения ВНО существенно разнятся. Несмотря на такие очевидные плюсы, как снижение уровня коррупции и объективности оценивания и прочее, нельзя не учитывать ряд проблем, связанных с модернизацией проверки качества образования. Одними из самых существенных отрицательных факторов является наличие спорных вариантов ответа в заданиях, что наряду с ошибками, которые допускают автоматизированные системы при проверке бланков, негативно сказывается на итоговой оценке.

На первый взгляд может показаться, что самая сложная часть оценивания – это сочинение. Ведь если раньше абитуриенту нужно было написать письмо другу, то сегодня от детей требуется знание деловой переписки, которая содержит большое количество нюансов. Несмотря на это, львиная доля ошибок приходится на тестовые задания. Кому-то мешает рассеянность, кому-то скудный словарный запас, а кто-то просто полагается на удачу и не вчитывается в задания.

Во избежание типичных ошибок не помешает обратиться к вариантам тестирования предыдущих лет. Тщательный разбор заданий и проработка лексики позитивно скажется на результате оценивания. Как говорится, «спасение утопающих, дело рук самих утопающих». Нужно работать и тогда все получится.

В связи с появлением независимых тестирований, таких как ЕГЭ, ВНО и др., необычайно возрос интерес к специальным методическим комплексам, с помощью которых абитуриенты могли бы как самостоятельно, так и с репетиторами готовиться к независимым экзаменам.

На данный момент на Украине не существует специально разработанных изданий для подготовки к ВНО, поэтому абитуриенты часто ищут помощи у специалистов, которые в большинстве своем советуют учебники зарубежных издательств. В последнее время среди украинского населения особенно популярны учебно-методические комплексы британских издательств, такие как Round Up, Headway, Enterprise, Opportunities и т.п., чья многоуровневая система позволяет легко и интересно отработать все навыки, необходимые для успешной сдачи любых языковых экзаменов.

**Миловидова Виктория, Донецк.**