**Опубликованы результаты международной программы оценки образования PISA**

Кыргызская Республика заняла последнее место среди 65 стран по результатам международной программы оценки образования PISA.

Опубликованы последние результаты исследования международной программы оценки образования PISA, проведенного в 2009 году. Программа PISA (Programme for International Student Assessment) основана и проводится Организацией Экономического Сотрудничества и Развития ОЭСР (OECD - Organization for Economic Cooperation and Development). Исследование PISA проводится трехлетними циклами. В 2009 году завершился третий цикл программы. PISA является одним из наиболее важных исследователей в сфере образования по всему миру. Основным предметом исследования является не уровень знания отдельных конкретных предметов, а способность учащихся применять, полученные в школе, знания на практике. Кроме того, программа охватывает не только способности самих учащихся, но также занимается исследованием условий проживания испытуемых, социально-экономического статуса их семей, уровня ВВП на душу населения в стране и состояния дошкольной подготовки.

Исследование PISA в 2009 году проводилось Центром оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО). В Кыргызстане в исследовании приняли участие 15-летние учащиеся из 173 образовательных учреждений. Всего участвовало 4986 учащихся из 115 сельских школ, 30 школ областных центров и малых городов и 28 школ г. Бишкек. В программе приняли участие школьники со всех регионов страны.

Как сообщила директор ЦООМО Инна Валькова, в 2009 году фокусом исследования стала грамотность чтения. Выборка учащихся 65 стран, принявших участие в исследовании, состояла из 470 тысяч юношей и девушек в возрасте 15 лет, которые представляют 26 миллионов учащихся этих стран.

По результатам оценивания PISA 2009, в Кыргызстане около 83.2% учащихся не достигли минимального международного стандарта на шкале грамотности чтения, 86.6% - на шкале математической грамотности и 82% - на шкале естественнонаучной грамотности. Анализ средних показателей по странам выявил, что результат по Кыргызстану среди всех 65 стран, принявших участие в данном исследовании, является самым низким по всем трем направлениям.

По мнению многих исследователей в сфере образования основными проблемами и причинами таких результатов послужила очевидная нехватка школьных учебников и учителей в общеобразовательных учреждениях. По данным министерства образования и науки в Кыргызской Республике государственные школы обеспечены учебниками лишь на 52% от необходимого количества. По неофициальным данным, только на юге страны, школы с кыргызским языком обучения обеспечены учебниками на 60-70%, в то время как школы с русским языком обучения всего на 40%. Ученикам, в особенности в селах и регионах, приходится по очереди пользоваться учебниками. В отдельных случаях учебников по некоторым предметам на использование ученикам нет вообще или их количество ограничивается несколькими экземплярами. Международное исследование показывает, что образовательная система и институты находятся в очень тяжелом состоянии и на данном этапе очень важно пересмотреть и принять соответствующие меры. Учитывая столь неутешительные результаты, в данное время Министерством образования проводится разработка школьных куррикулумов, пересмотр системы дошкольного и школьного образований, подготовка образовательных реформ. Кроме того, Кыргызское правительство активно сотрудничает в этом вопросе со многими иностранными организациями и донорами, которые оказывают важную поддержку республике. Среди таких организаций детский фонд ЮНИСЕФ, агенство ЮСАИД, международная организация ООН, японское агенство JIKA. По словам Каната Садыкова, министра по образованию и науке, в 2009 году «Есть небольшой прогресс в области чтения и понимания, математики и естественно-научных дисциплин, по сравнению с результатами исследования PISA, проведенного в 2006 году». А это значит, что самым главным все же остается тот факт, что правительство Кыргызской Республики не только делает шаги в сфере оценки и изменения системы образования, но и, основываясь на прошлом опыте, учится на ошибках, предпринимая правильные действия по улучшению состояния уровня образования в стране.

Кыргызская Республика – страна, бывшая в составе Советского Союза до 1991 года. Система образования в целом претерпела незначительные изменения с тех пор, как провозгласила независимость 31 августа в 1991 году. Несмотря на то, что по официальным данным переписи населения 2009 года 75% населения Кыргызской Республики являются носителями кыргызского языка, подавляющее количество учебников, которые есть в наличии, изначально напечатаны на русском языке и чаще всего переводятся с русского языка на кыргызский для школ с кыргызским языком обучения. Более того, подавляющее количество учебников находятся в очень плохом или ветхом состоянии и требуют замены. Обеспечение новыми учебниками проводится чаще всего по мере крайней необходимости со стороны государства. В первую очередь обеспечиваются школы нуждающиеся в государственном обеспечении больше всего. К тому же небольшая помощь по закупке и обеспечению учебными материалами оказывается со стороны международных организаций.

Айнура Каниметова, журналист местной газеты «Кут Билим» отмечает, что Кыргызская Республика – первая страна в Центральной Азии на территории СНГ, которая приняла участие в этом международном исследовании. Оно было проведено по решению министра образования и науки в Кыргызской Республике как часть проекта «Сельское Образование», при финансовой поддержке Всемирного Банка. Более того, в этом исследовании приняло участие всего 4 страны постсоветского пространства: Россия, Казахстан, Кыргызская Республика и Азербайджан. Подавляющее большинство стран-участников исследования являются более развитыми странами, чем Кыргызская Республика с более высокими показателями экономического роста.

Кыргызская Республика – государство, стоящее на пути развития и подтверждения своего независимого статуса. Оно предпринимает множество усилий, чтобы сохранить и развивать уровень образования в стране. Учитывая все вышеперечисленное, а также при условии, что все страны постсоветского пространства приняли бы участие в данном исследовании, еще неизвестно, какое место могла бы занять Кыргызская Республика в данном исследовании и, было бы ли оно последним.