Ура! Кроха уже очень взрослый! Казалось, только вчера появился на свет, а сегодня – уже год!

Вопрос – что сделать, что бы вырастить гения? Может, гений – это больше желание родителей, но вырастить рассудительного и вдумчивого человечка, который будет всегда продумывать от А до Я свои поступки, а только потом делать, можно постараться.

И так, малыш в год способен развивать свое мышлению с помощью игрушек и игр вместе с ним. Что полезно?

1. Пирамидка. Нанизывать и снимать колечки – занятие, которое помогает связать ручки и глаза в единый механизм. Малыш видит, как это делает взрослый руками, и после старается повторить своими. Он понимает, что овладевает своим телом.
2. Кубики. С них можно строить домики, складывать их в коробочку и так далее. Они развивают координацию и в дальнейшем поспособствуют развитию математического мышления.
3. Мячик. Как игра друг с другом (малыш ощущает себя партнером), так и в одиночку (крохе интересно, куда покатиться мяч).
4. Показывать пример на кукле или игрушке. Как умывать, расчесывать, танцевать, петь и так далее. Малыш сначала подражает Вам, проделывает это с игрушками, но позже может начать делать сам. Это весело и полезно для восприятия.
5. Делать все вместе, объясняя каждое действие. Вы убираете, говорите – зачем это делаете, что будет после. Попробуйте развить интерес у крохи – и в дальнейшем у Вас готов помощник!
6. Читать книги, рассматривать картинки. А после прочтения можно разыграть сценку с куклами. У малыша чудесно будет развиваться воображение.

Следующий год пролетит так же быстро, как и первый. Что малыш умеет в полтора годика?

1. Начинает распознавать формы вещей – кубики или шарики. По просьбе родителя, может показать на эту вещь.
2. Подбирает игрушку, как на показанной картинке.
3. Серьёзно увлекается сортером. Понимает, как нужную формочку засунуть в определенное отверстие.
4. Различает и по величинам предметы – где побольше, где поменьше. Может указывать на них.
5. Начинает понимать, что есть разные цвета. Уже в них немного разбирается, и, может, уже выделил для себя пару любимых цветов.

Какие игры помогают развитию в этом возрасте:

* Рисование. Давайте крохе карандаши и фломастеры, пусть рисует разные полоски, зигзаги, овалы. Разрешайте рисовать под своим наблюдением, так как карандаш острый предмет.
* Чтение книг. Малыш ещё не читает, но может делать имитацию этого, листать аккуратно страницы книги, рассматривать картинки и узнавать героев. Пытаться рассказывать про них истории.
* Игры на улице. Они являются намного безопаснее, чем игры дома. Так как там шире пространство, нет углов, зеркал и сервантов об которые можно удариться.
* Мячик – такая же ходовая игрушка. Малыш уже стал более ловким, и управлять мячом легче и интереснее.
* Можно играть в показуху. Показывать кого то в действиях, со звуками, что бы малыш узнавал.

А что происходит с сознанием в два года малыша?

1. Распознает больше разных форм игрушек (куб, шар, кирпич и яйцо овальное).
2. Умело играется с сортером.
3. Может разложить игрушки или другие предметы по убыванию размера или по увеличению. Если это кольца от пирамидки, то после – нанизать их в правильном порядке.
4. Различает больше цветов. Если до этого ему показали определенный цвет , то он его сможет показать.
5. Повторяет новые движения, если их показывает взрослый.
6. Начинает распознавать предметы по свойствам веса, структуры или температуры ( горячий, холодный, ворсистый, гладкий, легкий или тяжелый).
7. Понимает, что хочет нарисовать. Указывает на рисунке – где что изобразил.
8. Выполняет два действия с предметом (игрушкой) последовательно. Пример: везет машинку (камаз) и загружает ее песком, гуляет с куклой в коляске, гладит и рассказывает сказки.

Чем занимать кроху, что бы пробудить новые интересы?

* Придумывайте малышу такие ситуации, что бы он самостоятельно думал, как решить то, что сложилось. Разбросаны игрушки и нет места, где повозить любимую машинку? Пусть кроха уберет все ненужное на место.
* Показывайте новые действия с куклой (не только баюкать и катать, а и поить чаем, расчесывать), или машиной (мыть машину, парковать, возить еду другим игрушкам).
* Самое время – приучать к уборке дома. Малыш уже много раз видел, как Вы пылесосили, или мыли полы. Делайте все вместе. Дайте сначала крохе не сложное задание – вытереть пыль, а дальше добавляйте по мере выполнения.
* Развивать творческое мышление с помощью рисования, танцев под музыку, лепки из пластилина.
* Можно начинать собирать небольшие пазлы. Или применять конструктор. Сначала Все проделывайте вместе, а после, когда кроха будет достаточно увлечен, он сможет и самостоятельно проводить время за любимыми занятиями.
* Знакомить с детьми того же возраста. У них появятся общие интересы, игры и развлечения. Первый друг запомнится малышу на всю жизнь. К тому же малыш начнет делиться игрушками, не отбирать без спроса, вести диалог.

Ваш малыш растет и развивается. Познавать с ним мир на самом деле очень интересно. Ведь Вы видите все по-новому, его глазами, и начинаете понимать друг друга ещё лучше. Разве это не счастье?