http://text.ru/text\_check/result/52d7ccdc41c36

Гувернер-тьютор.

Тьютор – это профессионал, который помогает школьнику или студенту вовремя индивидуального обучения, он разрабатывает образовательную программу подходящую конкретно тому ребенку, которого тьютор опекает. Но на самом деле профессия тьютора приносит на много больше пользы, чем может показаться на первый взгляд.

В чем же особенности профессии тьютора?

Тьюторство пришло в Россию сравнительно недавно, но уже успело найти свое применение. Проблемные семьи, детские сады, колледжи, вузы, инклюзивное и дистанционное образование – это именно те области, в которых тьюторы успешно работают.

Тьюторство - это предельная индивидуализация процесса обучения. Но не стоит это понятие путать с индивидуальным подходом, они разные. Индивидуальный подход – это подбор подходящего метода объяснения для легкого усвоения учебного материала. А индивидуализация – это процесс обучения, подстроенный под ученика с учетом его личных интересов, проблем, способностей и слабых сторон учебы.

В отличие от традиционных педагогов, которые не будут распыляться на «слабеньких» учеников, тьютор найдет подход к любому подопечному. С помощью определенных методов он помогает ученику сформулировать свои интересы в учебе и выбрать жизненное призвание.

Сравнительно с Европой и США, где собственный алгоритм обучения широко распространен, в Росси это направление пока слабо развито, но уже нашло свое место среди специальностей педагогических университетов.

Работа с «особыми» детьми.

Сопровождение ребенка тьютором особенно важно в инклюзивных школах и детских садах, где наряду со здоровыми детьми обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, требующие особых условий.

Несмотря на такие проблемы как: плохой слух, слабое зрение, ограниченные возможности в передвижении (перенесенная травма или ДЦП) или слабое умственное развитие, такие дети могут учиться вместе со здоровыми сверстниками, но в сопровождении специалиста в лице тьютора – воспитателя. Он оказывает такую помощь:

* ребенку с диагнозом ДЦП помогает ходить;
* при частичной или полной глухоте помогает усваивать информацию, используя сурдоперевод или соответствующую аппаратуру;
* помогает своим воспитанникам научиться находить общий язык с однокашниками, а у здоровых детей есть наглядный пример правильного отношения к детям-инвалидам;
* при необходимости занимается с подопечным дополнительно;
* организовывает работу других сотрудников группы сопровождения.

Тьютор оказывает детям столько внимания, сколько действительно требуется, это может быть как периодическая опека, так и постоянна. Под контролем тьютора может быть не только один ребенок, а и несколько. Целью специалиста является выработать в подопечном желание быть самостоятельным для дальнейшей полноценной жизни.

При слаженной и правильно организованной работе всех специалистов совместное обучение идет на пользу обоим категориям детей. Одни вырастают без комплекса неполноценности, а другие понимающими и готовыми прийти на помощь людьми.

К сожалению, на данный момент очень мало дипломированных тьюторов, поэтому воспитателями-сопровождающими работают социальные педагоги, воспитатели, волонтеры и даже родители детей с диагнозом ОВЗ. Но они не имеют профессиональных навыков тьютора, а значит, не смогут оказать ребенку специализированную помощь.

Как я уже говорила раньше кроме работы с «особыми детьми» тьюторская система также применяется и для дистанционного обучения детей в альтернативных школах, где применяется инновационный подход к образованию.

Требования, предъявляемые к тьютору.

1. Знание нескольких иностранных языков.
2. Знание методик развития, как дошкольников, так и учеников с 1 по 11 классов.
3. Знания и опыт в спортивных достижениях, и умение научить детей совершенствовать свое тело.
4. Знания и умения приучить ребенка к определенному поведению в обществе и за столом, подготовка к обучению в английских колледжах.
5. Наличие у гувернера обширнейшего кругозора и умение его передать детям.