**Воспитать полноценную личность**

Нет, наверное, такого родителя, который не хотел бы, чтобы его ребенок вырос здоровой полноценной личностью. Но, чтобы достичь этого, нужно приложить немало усилий. Ведь, как говорится, сколько вложишь в свое чадо до его совершеннолетия, столько и вернется к тебе в виде его успехов и достижений, нахождения ребенком места в жизни, не говоря уже о спокойствия родителей за его судьбу и благодарности и уважении, которые дети будут испытывать к тем, кто помог им стать такими, какие они есть.

Воспитание, как известно, начинается в семье. Естественно, что детский сад, школа, друзья, общество накладывают на личность свой отпечаток, но основную модель поведения и манеру общения ребёнок выносит из собственной семьи. Эталоном для каждого ребенка являются его папа и мама, поведение которых он берет за основу.

Каждый родитель должен осознавать свою главную миссию по отношению к своему чаду, которая заключается в том, чтобы "научить ребенка летать", дать ему путевку в жизнь.

Поэтому не стоит предоставлять ребенку готовые решения определенных ситуаций и создавать тепличные условия. Лучше стимулировать дочку или сына самому предпринимать какие-либо действия, предварительно научив их этим действиям. Главная задача родителей - воспитать полноценную, умеющую думать и действовать самостоятельно личность, которая в зрелом возрасте обязательно оценит такое воспитание.

Итак, теперь от теории нужно перейти непосредственно к практике. Вот некоторые моменты, на которые нужно обратить особенное внимание:

1. Пока ребенок не достиг возраста трех лет, его ни в коем случае нельзя игнорировать. Ведь в этом возрасте происходит формирование его доверия или недоверия к окружающему миру. Обязательно реагируйте на его слёзы,  призывы, обращения. Если малыш плачет, то его нужно успокоить, пожалеть, взять на руки и обнимать ровно столько, сколько ему необходимо.  В этот период нужно стараться не оставлять ребенка с другими людьми либо делать это, как можно реже.

2. Старайтесь не сдерживать познавательную активность малыша. "Нельзя" нужно употреблять лишь в исключительных случаях, которые могут явиться угрозой для здоровья и жизни малыша - утюг, горячая плита, розетки, дорога и т.д. При этом нужно обязательно объяснять ребенку, почему именно нельзя делать что-либо. Постоянные запреты тормозят развитие ребенка и увеличивают риск развития неврозов у детей.

Нужно просто пристально осмотреть свое жилище с позиции малыша и убрать из поля доступа все опасные предметы - на электрические розетки нужно поставить специальные заглушки, а кастрюли, чайник и посуду с горячей пищей убирать подальше. И не нужно оставлять ребенка без присмотра. Помните: если ребёнок вдруг затих, то, значит, он что-то «творит». Чтобы отвлечь малыша от опасных занятий, просто переключите его внимание на нечто более интересное.

3. Период от 2,5 до трех лет – это период формирования у ребенка преобладающей жизненной установки - на успех или на неудачу.

В этом возрасте малыш впервые начинает сталкиваться с трудностями. И родители должны обратить его внимание на преодолении этих трудностей, а после этого вместе радоваться успехам ребенка. Никогда не акцентируйте внимание на неудачах. Ведь с установкой на успех/неудачу ему придется жить всю жизнь!

4. Три года – это тот возраст, когда пора от потакания переходить к разъяснительно-договорным отношениям. Ведь в этом возрасте ребенок уже способен использовать родителей в достижении своих целей и просто манипулировать ими.

5. В 4-7 лет ребенок может начать чего-нибудь бояться. Это происходит из-за того, что в этот период его развития происходит формирование образного мышления и поэтому результатом этого процесса могут стать различные "динозавры" в углу, "страшилы" на потолке и т.п. Самое главное, что требуется от родителей в такой ситуации – это помочь ребенку справиться с его страхом, а не отмахиваться от него.

Если ребенок боится темноты, то можно попробовать преодолеть этот страх, поставив в его комнату ночник или оставлять открытой дверь в коридор, где включен свет. При этом нужно объяснить и показать малышу, что "страшилище", которое ему видится - это на самом деле просто тень от какого-либо предмета.

Никогда не нужно специально пугать ребенка, особенно в раннем возрасте, различными вымышленными персонажами. Так можно травмировать детскую психику и увеличить вероятность возникновения проблемы детских страхов в 4-7 лет.

6.  В 6-7 лет нужно приступать к формированию у дочери или сына своей системы ценностей. Ребенок нужно научить не бояться иметь свое собственное мнение, не поддаваться чужому влиянию, его образ мышления должен быть выражением своего отношения к определенной ситуации, а не отношения других людей к ситуации. К 16-18 годам у ребенка должна быть полностью сформирована система ценностей, в противном случае всю жизнь он будет оглядываться на мнение окружающих, и попадать под чужое влияние.

7. В подростковом возрасте опеку над ребенком нужно начинать уменьшать. Нужно давать ребёнку возможность учиться на своих ошибках. Но контроль обязательно должен быть. Но быть он должен таким, чтобы не ограничивать развитие личности и свободу подростка. Чтобы получить жизненный опыт, ребёнок должен "набить свои шишки".

8. Вне зависимости от возраста, не нужно забывать о стимулировании развития самостоятельности ребенка.

Ребенок должен сам делать то, что, что он может делать сам. Это особенно относится к периоду становления самосознания (3 года). Когда ребенок просит: "можно я попробую", "давай я помогу", не нужно отмахиваться от этих предложений. Пусть малыш попробует сделать что-то сам. Так вы приучите ребенка к самостоятельности и преодолению трудностей в достижении своих целей.

Старайтесь учить ребёнка разбираться в ситуациях, людях, ставить себе ориентиры и преодолевать трудности, двигаясь к ним, иметь свое мнение, а не делать как все, уважать себя и окружающих - именно эти качества будут залогом успешности дочери или сына в жизни.