**Рекомендации по оформлению контрольной работы**

Контрольная работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 89-03.5 – 2013 «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся».

1. Текстовый материал работы оформляют на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, левое – 25 - 35 мм (в зависимости от переплёта), верхнее – 20 мм, нижнее – не менее 20 мм.

2. Контрольную работу выполняют с использованием ПК и принтера. Шрифт Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 13; междустрочный интервал 1,5; выравнивание – по ширине; цвет шрифта – чёрный. Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм. Расстояние между заданиями, а также заголовком и текстом – одна пустая строка

3. Текст документа должен быть оформлен одним цветом. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять зачеркиванием или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста рукописным способом.

4. Страницы текстового документа нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа для всех структурных элементов. Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц текстового документа. На титульном листе номер не ставят. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

5. Обязательными элементами контрольной работы являются

**1) Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей текстового документа. Оформляется на специальном бланке, образец которого приведен на сайте САФУ.

На титульном листе указывается

* ФИО студента полностью, курс, группа, код и наименование специальности,
* номер контрольной работы, дисциплина, тема контрольной работы, вариант (в строке «На тему»),
* ФИО преподавателя.

**2) Основная часть** (выполненные задания в соответствии с рекомендациями).

Все без исключения задания выполняются письменно. Для вашего удобства вам лучше брать контрольные работы в электронном виде и сразу в них работать.

Выполненная контрольная работа должна содержать формулировки всех заданий и полные ответы на поставленные вопросы. Задания выполняются в той последовательности, в которой они даны в работе.

Внимательно читайте задания и выполняйте их точно по образцу. (*Образец выполнения представлен в задании*).

**3) Лист для замечаний.**

6. Выполненные контрольные работы сдаются для проверки на отделение в строго установленные сроки. Если контрольная работа выполнена без соблюдения указаний или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

Получив проверенную преподавателем контрольную работу, внимательно прочитайте лист замечаний и проанализируйте отмеченные в работе ошибки. Все предложения, в которых были обнаружены грамматические ошибки или неточности перевода, оформите заново в исправленном виде на отдельном листе, приложите данный лист к вашей работе и снова сдайте на отделение.

7. Контрольная работа брошюруется в скоросшиватель.

**Вариант 4**

1. **Переведите текст.**

**Description of a ship**

There are many kinds of ships: sailing ships, steamships, motor ships, turbine-driven ships,1 diesel-electric shipsand atomic ships.

We usually recognize the ships according to the engines installed on them.

The main part of a ship is the hull. The end of the vessel that enters the water is called the bow and the other end is the stern. The lowermost part of the hull is called the bottom. The part topping the hull is called the deck. As the ship moves ahead when looking in the direction of her motion, that side of the ship to the right hand is called the starboard side 2 and that to the left is the port-side.3 In order to keep any moving vessel on a steady course, it is necessary to provide her with a rudder rotated by means of a steering gear.

As the ship cannot sail without refueling she must carry enough coal or other fuel to propel her for required distance. A double bottom is usually used for storing water and fuel oil.

All ships must have sleeping accommodations for their crews, a system of lighting and ventilation.

Since the task of passenger ships is carrying passengers, special cabins, dining saloons, galleys are necessary for passenger ships.

Vessels designed for carrying cargo must have large holds and cargo handling facilities for loading and unloading cargo. In case of a special type of cargo such as fruits, meat and other perishable goods, special refrigerating holds are made for stowing it.

All ships have means for anchoring and mooring, life boats and means for hoisting and lowering them.

In order to improve seaworthiness and provide additional accommodations nearly all ships have superstructures. The watertight superstructures erected at the extreme forward and after end of a ship are called the forecastle and the poop. The topside structure built about amidships is called the navigating bridge.

Every ship is fitted with modern navigational aids.4 The instruments and equipment employed in navigating are placed in the wheel-house and the chart-room which are located on the navigating bridge.

To provide the safety of navigation and human life at seaships are also fitted with radio. The radio-room is usually placed on the navigating bridge deck near the chart-room.

It is used for the installation of the shipboard radio equipment.

Every ship has the ship's machinery. The machinery is housed in the engine-room.

Существует множество видов кораблей: парусники, теплоходы, пароходы, турбинные корабли, дизельные корабли и атомоходы.

Мы обычно классифицируем корабли согласно типу двигателей, установленных на них.

Главная часть корабля - корпус. Конец судна, который входит в воду, называется нос, а другой конец – корма. Самая низкая часть корпуса называется дно. Верхняя часть корпуса называется палуба. При движении корабля вперед, глядя по направлению его движения, часть корабля по правую руку называется правый борт, а та, что по левую руку - левый борт. Для того, чтобы любое движущееся судно придерживалось устойчивого курса, необходимо снабдить его рулем, вращающимся посредством рулевого механизма. Поскольку корабль не может двигаться без дозаправки, он должен везти достаточно угля или другого топлива, чтобы продвинуться на необходимое расстояние. Двойное дно обычно используется для хранения воды и мазута. На всех судах должны быть помещения для экипажа, системы освещения и вентиляции.

Поскольку цель пассажирских кораблей перевозка пассажиров, специальные каюты, обеденные салоны, камбуз необходимы для пассажирских кораблей.

Суда, спроектированные для перевозки груза, должны иметь большие трюмы и условия для погрузки и разгрузки. Для перевозки особых грузов. Таких как фрукты, мясо и другие скоропортящиеся продукты, используются специальные охлаждаемые трюмы.

На всех кораблях имеются средства для постановки на якорь, швартовки, спасательные шлюпки и устройства для их подъема и спуска на воду.

Для того чтобы улучшить мореходные качества и обеспечить дополнительные места, практически на всех кораблях есть надпалубные сооружения. Герметичные надпалубные сооружения, возведенные на крайней передней части корабля и после конца корабля называются бак и ют. Конструкция, построенная в верхней части корпуса по середине корабля называется навигационный мостик.

Каждый корабль оснащен современным навигационным оборудованием. Инструменты и снаряжение, используемые в навигации, расположены в рулевой и штурманской рубках, которые находятся на навигационном мостике.

Для обеспечения безопасности навигации и человеческой жизни, корабли также снабжены радио. Радиорубка как правило располагается рядом со штурманской рубкой на навигационном мостике. Она используется для установки корабельного радио оснащения.

На каждом корабле имеется машинное оборудование. Оно размещается в машинном отделении.

1. **Закончите предложения, используя следующие слова. Предложения переведите.**

***hull, bottom, fuel and fresh water, holds, rudder, navigating bridge, starboard side, port-side, chart-room and wheel-house, radio-room, bow, stern, engine-room, dining saloon, cabins, deck***

1. The main part of a ship is called the **hull** .
2. The lowermost part of the hull is called the **bottom .**
3. The part topping the hull is called the **deck** .
4. In order to keep any moving vessel on a steady course, it is necessary to provide her with the **rudder.**
5. Vessels designed to carry passengers must have **cabins .**
6. A double bottom is used to carry **fuel and fresh water**.
7. The topside structure erected about amidships is called the **navigating bridge.**
8. The forward part of a ship is called the **stern.**
9. The after part of a ship is called the **bow**.
10. The left side of a ship is called the **port side**.
11. The right side of a ship is called the **starboard side .**
12. The radio-operator keeps watch in the **radio – room.**
13. Navigation instruments are installed in the **chart – room and wheel - house.**
14. The ship's machinery is housed in the **engine – room**.
15. Vessels designed to carry cargo must have **holds.**
16. Passengers have their meals in the **dining saloon**.

**3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастия.**

1. **When driving my car I pay attention to the traffic signs.**

**Когда я веду автомобиль, я уделяю внимание дорожным знакам.**

1. The area of the car works built on the Kama river is almost 1000 hectares.

Территория автозавода, построенного на р. Кама, составляет практически 1000 Га.

1. **While translating the article I didn’t use the dictionary.**

**Когда я переводил статью, я не использовал словарь.**

1. A neutron is a particle having the same mass as a proton but carrying no electrical charge.

Нейтрон – частица, имеющая ту же массу что протон, но не несущая никакого электрического заряда.

1. The broken arm was examined by the doctor.

Сломанная рука была осмотрена доктором.

1. Having prescribed the medicine, the doctor went away.

Выписав лекарство, доктор ушел.

1. Having been shown the wrong direction, the travelers soon lost their way.

Путешественники потерялись после того, как им показали неверное направление.

1. While isolating and separating radium, Mary Curie found other radioactive elements.

Мари Кюри открыла другие радиоактивные элементы пока изолировала и отделяла радий.

**4.Переведите на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.**

1. **The clock striking 10,** we went to bed.

Когда часы пробили 10, мы отправились спать.

1. **The children having come from school,** we sat down and began to eat.

Так как дети пришли домой, мы сели и начали есть.

1. **Our horses being weary,** it was agreed that we should come to a halt.

Так как наши лошади были изнурены, было решено, что нам следует остановиться.

1. **It being pretty late,** they decided to postpone their visit.

Так как было довольно поздно, они решили отложить визит.

1. Any moving object can do work, **the quantity of kinetic energy depending on its mass and velocity.**

Любое движущееся тело может выполнять работу, причем количество кинетической энергии зависит от его массы и скорости.

1. **Our efforts to start the car having failed,** we spent the night in a nearby village.

Поскольку наши усилия завести автомобиль провалились, мы провели ночь в близлежащей деревушке.

1. **Переведите предложения, в которых инфинитив является:**
2. **To increase** the speed of trains is a complicated problem **(подлежащим).**

Повышение скорости движения поездов – сложная проблема.

1. **To detect** broken parts in time a new device was developed in our shop **(обстоятельством).**

Для обнаружения сломанных деталей вовремя в нашем магазине было изобретено новое устройство.

1. The internal combustion engine **to be used** in this lorry is of new design **(определением).**

Двигатель внутреннего сгорания, который будет использован в этом грузовике, нового дизайна.

1. Our aim is **to study** this phenomenon **(дополнением *или часть составного именного сказуемого после подлежащего, выраженного словом “aim”?*)**

Наша цель – изучать этот феномен.

1. The designer is **to vary** the properties of the metal **(частью сказуемого).**

Цель разработчика – изменить свойства металла.

1. Steam engines were the first **to be tried** in airplanes **(определением).**

Паровые двигатели были первыми, которые использовались в самолетах.

1. **Переведите предложения, обращая внимание на конструкции**

**Complex Object / Complex Subject**

1. My mother wants me to study Spanish.

Моя мама хочет, чтобы я изучала испанский.

1. I know my friend to be a just man.

Я знаю моего друга как праведного человека.

1. We expected the weather to change.

Мы ожидали, что погода изменится.

1. I like my brother to play guitar.

Я люблю, как мой брат играет на гитаре.

1. She felt tears roll down her cheeks.

Она чувствовала, как слезы покатились по ее щекам.

1. The new methods of work appear to be very effective.

Новые методы работы, по-видимому, очень эффективны.

1. Many new text-books are expected to be published soon.

Ожидается, что много новых учебников вскоре напечатается.

1. His invention is considered to be of great importance.

Считается, что его изобретение имеет большое значение.

1. That power station is known to be situated on the Angara River.

Известно, что та электростанция расположена на реке Ангаре.

1. The house appears to have not been lived for a long time.

В доме, по-видимому, долгое время никто не жил.

1. The devices seem to be in excellent condition.

Кажется, механизмы находятся в отличном состоянии.

1. Я ожидал, что она пришлет мне письмо.

I expected her to send me a letter.

1. Она знала, что он очень добрый человек.

She knew him to be a very kind man.

1. Мама любит, когда я читаю стихи.

Mother likes me to read the poems.

1. Мы она не слышала, как он вошел в комнату.

We didn’t hear him to have entered the room.

1. **Переведите предложения, обращая внимание на перевод составных предлогов и союзов.**
2. **Due to** the establishment of new trolley-bus routes the passenger service in the city was mproved.

Вследствие основания новых маршрутов троллейбусов, обслуживание пассажиров в городе было улучшено.

1. The monument was restored **in spite of** many difficulties.

Памятник был восстановлен несмотря на многие трудности.

1. Who can repair the apparatus **instead of** him?

Кто может починить аппарат вместо него?

1. No planes took off on that day **on account of** low clouds.

Ни один самолет не взлетел в тот день из-за облаков нижнего яруса

1. You can get to that part of the city **either** by bus **or** by the underground.

Вы можете добраться до той части города либо на автобусе, либо на метро.

1. **As soon as** all the calculations are completed, we will begin the tests.

Как только все вычисления будут выполнены, мы начнем тесты.

1. These children know **neither** German **nor** French.

Эти дети не знают ни немецкого, ни французского.

1. You can stay here **as long as** the room is free.

Ты можешь оставаться здесь, пока комната свободна.

**Грамматический справочник**

**НЕЗАВИСИМЫЙ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ**

***Состоит*  *из*** -) существительного в общем падеже (или местоимения в именительном падеже);

 -) причастия;

 -) при этом существительное/местоимение выполняет роль подлежащего

 по отношению к причастию, не являясь подлежащим всего предложения.

***Пример*: The weather being fine,** the airplane started. (Так как погода была хорошая,

 самолет вылетел.)

***В тексте можно узнать по следующим признакам:***

-) перед причастием стоит существительное без предлога или местоимение

 в именительном падеже;

 -) независимый причастный оборот всегда отделен запятой.

# **На русский язык переводится**:

а) **придаточным предложением времени или причины** с союзами ***когда,***

 ***после того как, поскольку, так как*** *и др.*

**если** независимый причастный оборот **стоит в начале предложения.**

***Пример:* The working day being over,** she went straight home.

 (*Когда рабочий день закончился*, она пошла прямо домой.)

 б) **самостоятельным предложением** бессоюзным или с союзами ***причем, а, и, но,***

 если причастный оборот **стоит в конце предложения**.

***Пример:*** The students wrote their English test-paper**, each doing his variant.**

 (Студенты писали контрольную работу по английскому языку,

 *причем каждый делал свой вариант*.)

**INFINITIVE**

1. **Инфинитив**, или неопределенная форма глагола, отвечает на вопрос *что делать?* или *что сделать?* В английском языке существует **простая** и **сложная** формы инфинитива.
2. Показателем инфинитива является частица **to**. Без частицы to инфинитив употребляется:
* после модальных глаголов May I *come* in?
* после глаголов чувственного восприятия I heard her *sing* once.
* после глагола let (предоставлять) Let me *do* it myself.
* после глагола make (заставлять) He made us *get* up early.
* после глагола help He will help you *do* it.
* после устойчивых словосочетаний

 nothing but \ can't help but I could not help but *say* it.

 why \ why not Why not *go* to the country?

 would rather \ had better I would rather *go* by train.

1. Основными формами инфинитива являются следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФОРМА |  ФОРМУЛА |  ПРИМЕР |  ПЕРЕВОД |
| **A C T I V E** | **INDEFINITE** |  **to + V** |  | I am glad **to speak** with you. | Рад, что говорю с вами (всегда радуюсь, когда говорю). |
| CONTINUOUS |  **to be + Ving** |  |  I am glad **to be speaking** with you. |  Рад, что сейчас разговариваю. |
| **PERFECT** |   | **to have + V3** | I am glad **to have spoken** with you. | Рад, что поговорил. |
| **PERFECT CONTI****NUOUS** |  | **to have been** **+ Ving** | I am glad **to have been speaking** with you. | Рад, что (все это время) разговаривал с вами. |
| **P A S S I V E** | **INDEFINITE** |  **to be +V3** |  | I am glad **to be told** the news. | Всегда рад, когда мне рассказывают новости. |
| **PERFECT** |  |  **to have been**  **+ V3** | I am glad **to have been told** the news. | Рад, что мне рассказали. |
| Выражают действия, **одновременные** с действием глагола-сказуемого | Выражают действия, **предшествующие** действию глагола-сказуемого, и переводятся **прошедшим** временем. |

4. Инфинитив с относящимися к нему словами образует **инфини­тивный оборот.**

 She must *go*.

 She must *go* *to the library*.

5. В предложении инфинитив или инфинитивный оборот мо­жет быть:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функция  | Перевод | Пример | Примечание |
| **подлежащим** |  | переводится существительным или неопределен­ной формой глагола | **То operate** the complex device is rather difficult. *Управлять(управление)*этим сложным механизмомдовольно трудно. | признаком инфинитива-подлежащего является его положение **в начале предложения перед сказуемым** и отсутствие другого слова, являющегося подлежащим. |
| **частью сказуемого:** | **составного**  **глагольного** | переводится неопределенной формой глагола | You **must (had to) improve** your methods of work. Вы *должны (должны были)* *улучшить* методы работы. | **после модальных глаголов** и глаголов, обозначающих начало, продолжение, завершение действия |
| **составного****именного** | глагол-связка либо совсем не переводится на русский язык, либо пе­реводится словами *заключаться в том, что(бы); состоять в том, чтобы* | Our *aim* **is to fulfil** our work in time. Наша цель — *выполнить* работу в срок. | после подлежащего, выраженно­го словами **aim, purpose, duty, task, method,***,* **wish** *,* **plan,**и др., и глагола-связки **to be** |
| **дополнением** | переводится неопределенной формой глагола | We hope **to get** new data in a week or two Мы надеемся *получить* новые данные через неделю или две. | **после глаголов с неполным значением** |
| **определением** | переводится: а) оп­ределительным придаточным предложением, сказуемое которого выражает долженствование, возможность или будущее время; б) не­определенной формой глагола; в) существительным: | The metal **to be used** in our experiment is to be hard.Металл, *который будет использован (нужно, можно использовать)* в нашем опыте, должен быть твердым. | сто­ит **после определяемого существительного**. |
| переводится на русский язык гла­голом в том времени, в котором стоит глагол **to be.** | S. Kovalevskaya **was the first** among women **to become** a professor.С. Ковалевская *первой* среди женщин *стала* профессором | Инфинитив **после слов the first (the second, the third, etc.), the last** тоже является определением и  |
|  **обстоятельством цели** | Переводится на русский язык неопреде­ленной формой глагола с союзом *чтобы, для того чтобы* или суще­ствительным с предлогом *для:* | **To reinforce** the metal engineers use artifical fibres.*Чтобы усилить* металл *(для усиления...),* инженеры используют искусственные волокна.A number of devices were developed (**in order) to detect** cosmic rays.Было разработано несколько приборов *для обнаружения (чтобы обнаружить...)* космических лучей. | стоит в начале предложения перед подлежащим  |

 **COMPLEX OBJECT**

***Конструкция****.*

Если за сказуемым следует прямое дополнение и инфинитив, то последний рассматривается не как отдельный член предложения, а в комплексе с дополнением, и такая грамматическая конструкция называется сложное дополнение.

*We know this plant to overfulfil its plans.*

*We – подлежащее*

*know – сказуемое*

*this plant – дополнение*

*to overfulfil - инфинитив*

***Перевод.***

Английское простое распространенное предложение при переводе на русский язык превращается в сложноподчиненное. При этом дополнение становится подлежащим, а инфинитив сказуемым в придаточном предложении:

*Мы знаем, что этот завод перевыполняет планы.*

Перфектный инфинитив переводится глаголом в прошедшем времени.

*We know this enterprise to have overfulfilled its plan.*

*Мы знаем, что это предприятие перевыполнило свой план.*

***Употребление.***

Инфинитив в составе сложного дополнения употребляется в следующих случаях:

* С глаголами, выражающими предположение, желание:

To know - знать

To consider - полагать, считать

To want – хотеть

To desire - желать

To expect - ожидать, рассчитывать

To believe - полагать, считать

#  To think - думать

* С глаголами, выражающими чувство, восприятие:

 to see, to hear, to feel, to notice, to observe

В сочетании с этими глаголами инфинитив употребляется без частицы to.

*I heard him speak at the meeting. Я слышал, как он выступал на собрании.*

 **COMPLEX SUBJECT**

***Конструкция.***

**1.** Если сказуемое простого распространенного предложения выражено одним из перечисленных выше глаголов в пассивной форме и непосредственно за ним следует инфинитив, то последний рассматривается как входящий в состав сложного подлежащего.

*The enterprise is known to overfulfil its plans.*

*The enterprise – подлежащее*

*is known – сказуемое (глагол в пассивной форме)*

*to overfulfil – инфинитив*

## *Перевод.*

Перевод такого предложения начинают со сказуемого, которое по-русски выражается неопределенно-личным оборотом, а дальше строится дополнительное придаточное предложение, где роль сказуемого будет играть инфинитив.

*This enterprise is reported to overfulfil its plans.*

*Сообщают, что предприятие перевыполняет планы.*

Перфектный инфинитив переводится глаголом прошедшего времени.

*This enterprise is reported to have overfulfilled its plan.*

*Сообщают, что предприятие перевыполнило план.*

**2.** Оборот сложное подлежащее встречается также после глаголов to seem, to appear, to prove в активной форме.

***Перевод.***

В таких сочетаниях глагол to seem переводится кажется, глагол to appear по-видимому, глагол to prove оказывается:

*She seems to know French very well.*

*He appears to have discovered a very interesting phenomenon.*

*The young director proved to be a good organizer.*

*Кажется, она хорошо знает французский.*

*Он, по-видимому, открыл очень интересное явление.*

*Оказывается, молодой директор хороший организатор.*

**Составные предлоги**

**.** **according to** *согласно чему-л.*

**2.** **as far as** *дo*

**3.** **because of**  *из-за, благодаря, вследствие*

**4.** **by means of** *посредством, с помощью*

**5.** **due to** *из-за, благодаря, вследствие*

**6.** **in addition to** *в дополнение к, кроме*

**7.** **in front of** *перед, впереди, напротив*

 **8.** **in order to** *чтобы, для того чтобы*

**9.** **in spite of** *несмотря на*

**10.** **instead of** *вместо*

**11.** **on account of** *вследствие, из-за, no причине*

**12.** **owing to** *благодаря, из-за, вследствие*

**13.** **thanks to** *благодаря, из-за, вследствие*

**Составные союзы**

**1- as... as** *так (же) ...как (и), такой (же) ... как (и)*

**2.** **as long as** *(до тех пор) пока; при условии (что)*

**3.** **as soon as** *как только*

**4.** **as well as** *так же как (и); и ... и*

**5.** **both... and** *как... так и, и ...и*

**6.** **either... or** *или ... или; либо* ... *либо*

**7.** **in order that** *(для того) чтобы*

**8.** **neither... nor** *ни... ни*

**9.** **so that** *(с тем) чтобы; для того чтобы*

**10. the … the** *чем … тем*

**Причастие: Формы. Функции в предложении.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ACTIVE | PASSIVE |  ФУНКЦИИ |  ПРИМЕР |  ПЕРЕВОД |
|  PRESENT | V + ing |  | а) определениеб) обстоятель- ствов) составная  часть сказуемого( Continuos, Perfect  Continuos) | The **boiling** water changes into steam.**Going** along the street I met my sister.**When/While combining** chemically hydrogen and oxygen form water.He **has been working** in the laboratory since early morning. | **причастием с суффиксами**:***-ущ, -ющ, -ащ,- ящ, -вш, -ш.***(Кипящая вода превращается в пар.)**деепричастием с суфф:*****-а, -я, -ав, -ив (что делая?)***(Прогуливаясь вдоль улицы, я встретил свою сестру.)**придаточным предложением с союзами *когда, в то время как.***(Когда водород и кислород вступают в химическую реакцию, они образуют воду.)**глаголом в личной форме.**(Он работает в лаборатории с раннего утра.) |
|  | **Being +**  **V3** | а)определениеб) обстоятель-ство времени или причины | The plant **being built** in our district will produce radio sets.**Being built** of coloured stone, the cinema will look fine. | **причастием с суфф:*****-щийся, -вшийся,- мый***(Завод, строящийся в нашем районе, будет выпускать радиоприемники.)**придаточным времени или причины с союзами *когда, так как***(Так как кинотеатр строится из цветного камня, он будет выглядеть очень красиво.) |
|  PERFECT | **Having+** **V3** | **Having been + V3** | а) обстоятельство времени или причины | **Having repaired** the engine, the mechanic showed it to the engineer.**Having been repaired**, the engine began operating better. | **Деепричастием с суфф:*****-ав, -ив (что сделав?)***(Отремонтировав мотор, механик показал его инженеру.)**придаточным предложением с союзами *так как, после того как, когда***(После того как мотор был отремонтирован, он начал работать хорошо.) |
|  PAST |  **----** |  **V3** | а) определение б)обстоятель ство (после  союзов when, if,  unless, as)в) составная  часть сказуемого (Perfect,  Passive) | I like **boiled** eggs.**Unless tested** the machine must not be put into operation.They **have** considerably **developed** the engine. | **Причастием с суффиксами: -енн, -анн, -янн**(Я люблю вареные яйца.)**придаточным с союзами  *когда, если, если не, как***(Если машина не испытана, ее нельзя эксплуатировать.)**глаголом в личной форме**(Они значительно усовершенствовали двигатель.) |