**Задание 1.**

Аргументированно ответьте на вопрос. В чем суть этического принципа гедонизма? В трудах, каких мыслителей, гедонистические идеи представлены наиболее ярко?

**Ответ.**

Термин «гедонизм» переводится с греческого языка как стремление к удовольствиям и наслаждениям, он возник еще в глубокой древности в античные времена. В систематизированном виде как тип этического учения гедонизм был впервые развит в учении греческого философа Аристиппа Киренского (435-355 до н. э.).

Это понятие использовалось при возникновении и развитии теории взглядов, трактующих удовольствие как смысл и цель жизни человека. Такая система воззрений объединяет в себе философские, эстетические и психологические аспекты бытия человека.

Вэтике гедонизм рассматривается как противоположность аскетизму, известно, что такое его определение предполагает формирование особой системы моральных требований, ведущим критерием которой является систематическое получение удовольствий и наслаждений от жизни.

Именно в удовольствии человек способен почувствовать себя самим собой, освободиться от внешних обстоятельств, обязательств, привычных привязанностей. Таким образом, наслаждения являются для человека проявлением индивидуальной воли. За наслаждением всегда находится желание, которое должно быть подавлено общественными установлениями. Стремление к удовольствиям оказывается реализуемым в отходе от ответственных отношений с другими людьми.

Обыденное поведение, основанное на благоразумии и стяжании пользы, противоположно ориентации на удовольствие. Гедонисты различали психологический и нравственный аспекты, психологическую основу и этическое содержание. С морально-философской точки зрения, гедонизм является этикой наслаждения.

Гедонистические идеи в своих трудах описывает Эпикур, в его понимании удовлетворение выступает как принцип удавшейся жизни. Удовлетворенность желаний Эпикур считает свободой от неохоты и отвращений. Целью в данном случае является не удовлетворение, а избавление от страдания и несчастья: в философии счастья Эпикура идет речь о его достижении с помощью освобождения от беспокойства (атараксии) и боли не повышенным потреблением земных благ, а благодаря заострённому вниманию к истинно необходимым потребностям, к числу которых Эпикур причисляет дружбу.

Возрождение многостороннего философского понятия «гедонизм» произошло уже в XIX столетии благодаря английскому юристу и мыслителю Джереми Бентам.

Популярным Бентам стал за счет своей идеи утилитаризма.

Это этическо-философское направление строится на нескольких главных постулатах:

1) смысл инициативности человека заключается в обретении истинного удовольствия и избавлении от всяческих мук;

2) наиболее важным критерием оценки любых явлений становится полезность самого человека и его труда для всего общества;

3) основной критерий нравственности – ориентир на обретение чувства счастья для максимального числа людей;

4) основным звеном развития человечества является постоянная тяга к увеличению пользы путем достижения гармонии общественных и личных интересов каждого человека индивидуально.

Таким образом, основными чертами общества на основе гедонизма выступают:

* стремление к получению жизненных благ (материальных и душевных);
* расширение рамок личной свободы;
* избегание опасностей;
* игнорирование гражданского и личного долга, если он ограничивает потребности человека;
* нежелание прилагать к делу лишние усилия (к учебе, развитию, разрешению конфликтных ситуаций и т.п.).

Соответственно, этический гедонизм является в свою очередь нормативной теорией или группой теорий о том, что человек должен стремиться к удовлетворению – или собственному (гедонический эгоизм) или всеобщему (универсальный гедонизм или утилитаризм).

**Задание 2.**

На основе анализа новостных материалов в сети интернет за последние 5 лет выявите конкретные случаи неэтичного поведения российских судей. Заполните следующую таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название новостного материала** | **Источник, ссылка, дата публикации** | **Краткое описание ситуации** | **Суть нарушения профессиональной этики** | **Мотивы поведения судьи** |
| 1 | Попов А.Н. Практика привлечения судей к дисципли-нарной ответствен-ности в России | http://mspa7520.ru/praktika-privlecheniya-sudey-k-disc  Статья издана в сборнике: Актуальные проблемы науки, практики и вероисповеданий на современном этапе: Сборник материалов демятой заочной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки, практики и вероисповеданий на современном этапе», состоявшейся 10 октября 2012 года (г. Красноярск, Россия) / Под ред. проф., академика РАЮН А.Н. Попова. Вып.1. – Красноярск, 2012 | При рассмотрении гражданского дела по иску о компенсации морального вреда судья Майко П.А. допустил хамское поведение по отношению к адвокату С., представлявшему в суде интересы ответчика, прервав его выступление репликой «…это ваш собачий бред». На просьбу адвоката извиниться и не оскорблять участников процесса Майко П.А. отреагировал удалением из зала судебного заседания, после чего судебное заседание было продолжено и завершилось вынесением решения. | Причинение ущерба престижу профессии судьи и авторитету судебной власти | Произвольное лишение судьей одной из сторон возможности иметь своего представителя |
| 2 | Апелляция не вернула мантию судье, уволенной за конфликт с помощни-ком | <https://pravo.ru/court_report/view/128393/>  Репортаж, 22.04.2016 | Судья Алинкина кричала на помощника, нецензурно ругалась, в том числе называла Железнякова «ослом» и «дебилом» | Драка с помощником и неэтичное поведение с участниками гражданских дел | Личная неприязнь |
| 3 | Судью Анну Хохлову судят по взяткам от адвокатов за подделку протоколов заседания | https://pravo.ru/news/view/121017/ Новости, 12.05.2015 | Хохлова согласилась за вознаграждение пересмотреть приговор суда в отношении местного жителя, признанного виновным в убийстве и осужденного к 13 годам лишения свободы | Без проведения заседания снизила осужденному наказание на 2,5 года | Получение взятки, вынесение заведомо неправосудного решения |
| 4 | Судью лишили статуса за «нарушение морально-этических норм» | https://pravo.ru/story/view/119795/ Новости, 01.07.2015 | Дважды, заполняя анкету кандидата на пост судьи, не указал в ней близких родственников, имеющих судимость | Систематическое и сознательное игнорирование судьёй требований закона, а также принципов и правил поведения, установленных Кодексом судейской этики, общепринятых норм морали и нравственности | С момента заполнения анкеты прошло более четырех лет, судья полагал, что уже не может быть привлечен к ответственности из-за истечения срока давности |
| 5 | Судья, лишивший подсудимого последнего слова, подал в отставку | https://pravo.ru/story/view/119087/  Новости, 02.06.2015 | Судья не огласил протокол судебного заседания мирового судьи, а после окончания прений сторон не предоставил подсудимому последнего слова, что является существенным нарушением уголовно-процессуального закона | Ненадлежащее исполнение судьей своих обязанностей, нарушает права участников процесса на рассмотрение дела в разумные сроки и в целом умаляет авторитет судебной власти | Судья совершил дисциплинарный проступок |
| 6 | Судьям свойственно ошибаться | <https://www.opengaz.ru/sudyam-svoystvenno-oshibatsya>  09.04.2016 | Судья Арби Сатуев, рассматривая корпоративный спор с участием ОАО «Новатэк» и «Транснефть», принял касающиеся взаимодействия двух крупных компаний обеспечительные меры. Вышестоящая инстанция сочла их несоразмерными и «существенно нарушающими имущественные интересы участников спора». | Определение судьи «нанесло ущерб экономике России и создало реальную угрозу причинения региону Федерации экологического вреда», решение умалило авторитет судебной власти | Судья совершил дисциплинарный проступок |
| 7 | Судьям свойственно ошибаться | <https://www.opengaz.ru/sudyam-svoystvenno-oshibatsya>  09.04.2016 | Судья Советского районного суда Уфы Тимиргал Юламанов неоднократно нарушал процессуальные сроки вручения сторонам копий приговоров и направления дел в апелляционную инстанцию. Уже завершенные дела хранились в кабинете судьи, надлежащим образом не оформлялись, в материалах отсутствовали протоколы заседаний и были отмечены многие другие проступки | Грубое и систематическое несоблюдение процессуальных и материальных норм несовместимо с профессиональной этикой судьи, поскольку ущемляет право на справедливое судебное разбирательство | Судья совершил дисциплинарный проступок |

Сделайте вывод. Каковы типичные этические проблемы профессиональной деятельности судей? Предложите возможные пути их разрешения.

**Ответ.**

На основе рассмотренных статей можно сделать вывод, что по данным статистики, почти 72 процента претензий касаются «грубого или систематического нарушения процессуальных и иных правовых норм». То есть чаще всего участники процесса не удовлетворены либо самим решением суда, либо проведением заседания. Еще более 20 процентов жалуется на волокиту, почти 6 процентов – на неэтичное поведение (грубость) судей.

Основаниями привлечения судьи к ответственности являются:

1) вынесение судьей явно незаконного судебного акта;

2) фальсификация судьей материалов дела;

3) нарушение судьей трудовой дисциплины;

4) длительное нерассмотрение судебных дел (волокита);

5) нарушение норм процессуального законодательства;

6) недостойное поведение судьи в быту;

7) недостойное поведение судьи в судебном процессе.

Неэтичное поведение судьи в процессе, как правило, нигде не фиксируется, что обуславливает сложности доказывания. Поэтому рекомендуется в своих жалобах по данному поводу указывать свидетелей, а еще лучше прикладывать к своей жалобе пояснения этих лиц.

Моральный и профессиональный облик судьи играет здесь особую роль и предполагает постоянный общественный контроль за соблюдение ими этических норм.

Сегодня необходимо обращать особое внимание на психологические характеристики судей, в том числе личностные, социометрические. К примеру, необходимость наличия у судьи ориентации в проблеме конфликтного социального взаимодействия, владение приемами релаксации – успокоения эмоционально возбужденного поведения отдельных лиц. Эмоциональная устойчивость, толерантность (терпимость) способность к конструктивной деятельности в эмоционально напряженных условиях – основные психические качества судьи. Выявление психологических особенностей будущих судей возможно путем индивидуальных бесед, экспертных оценок, специально разработанных методик, экспериментальных оценок судебной деятельности.

Сегодня многие полагают, что судьи, будучи постоянными практически не могут быть привлечены к ответственности. Это мнение не совсем верное. Правовых рычагов, позволяющих контролировать судей как с точки зрения законности их решений, так и с позиции морали достаточно. Сегодня освободить судью от должности можно не только за грубые нарушения законности при рассмотрении дел, но и нарушения этики поведения, волокиту, председатели судов могут быть отстранены за ненадлежащее исполнение ими своих обязанностей, серьезные недостатки в организации работы суда. Комиссии по судейской этике рассматривают все сигналы, поступающие от заинтересованных лиц о фактах нарушения судьями норм этики поведения.

Действующий в настоящее время Кодекс судейской этики содержит лишь общие требования к профессиональной деятельности судьи. В практической же деятельности часто возникают такие ситуации, при которых выбор правильной модели поведения затруднителен, поэтому при совершенствовании Кодекса этики хотелось бы увидеть в нем сформулированные принципы и рекомендации, позволяющие ответить на вопросы, как поступать в тех или иных случаях, как преодолеть препятствия и трудности, с которыми сталкиваются судьи, для сохранения независимости и беспристрастности при исполнении своих профессиональных обязанностей.

**Задание 3.**

Ответьте на тестовые вопросы.

1. «Человек – центр Вселенной, свободное самостоятельное существо, творец своей судьбы и самого себя» – центральная мысль эпохи:

1. Античности
2. Средневековья
3. Возрождения
4. Нового времени

2. На протяжении всей человеческой истории мораль стремится:

1. Приблизить право к своим идеалам
2. Освободить людей от права как инструмента принуждения
3. Приблизить правовые нормы к классическим этическим нормам эпохи Античности
4. Обратить все свои нормы в правовые

3. Возникновение прав человека связывают с распространением идей:

1. Естественного права
2. Позитивистского права
3. Социологии права
4. Психологии права

4. «Уважение к своему товарищу по профессии, к его личности, деловой и общественной репутации должно быть руководящим правилом для каждого адвоката, нравственной обязанностью которого является забота о достоинстве носимого звания и престижа адвокатуры. Это азбука адвокатской этики, т.к. не может ожидать к себе уважения та организация, члены которой не проявляют в своих отношениях взаимной вежливости, такта и неизменной корректности, забывая в пылу судебной борьбы о высоких началах товарищеской солидарности». Это высказывание принадлежит:

1. Ф.Н. Плевако
2. А.Ф. Кони
3. Д.П. Ватману
4. В.Н. Смирнову

5. Какая задача в плане развития этического знания стояла перед мыслителями Нового времени?

1. Заняться поиском новых добродетелей
2. Поддерживать взгляды церкви на мораль и нравственность
3. Подвергнуть мораль серьезному научному анализу
4. Возвеличить этические учения Античности и Средневековья

6. «Душа человека пребывает до вселения в физическое тело в идеальном мире с высокими ценностями», - утверждал:

1. Сократ
2. Платон
3. Аристотель
4. Пифагор

7. Адвокат может быть лишен своего статуса в соответствии с решением:

1. Совета адвокатской палаты
2. Квалификационной комиссии адвокатской палаты
3. Президиумом адвокатской палаты
4. Организационным комитетом адвокатской палаты

8. Учение неотомизма основывается, в первую очередь, на этических идеях:

1. Ранней античности
2. Поздней античности
3. Средневековья
4. Возрождения

9. Отличие позиции прокурора от позиции адвоката в ходе судебного разбирательства отличается тем, что она обязательно должна быть:

1. Объективной
2. Аргументированной
3. Законной
4. Лаконичной

10. Созда­ние у обвиняемого преувеличенного представления об объеме имеющихся у следователя доказательств относится к:

1. Безнравственному "методу борьбы"
2. Нравственному "методу борьбы"
3. Безнравственному "методу сотрудничества"
4. Нравственному "методу сотрудничества"

**Библиографический список**

1. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. // СПС «КонсультантПлюс»

2. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // СПС «КонсультантПлюс»

3. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: приложение № 1 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 № 114 // СПС «КонсультантПлюс»

4. Аминов, И.И., Юридическая этика: учебное пособие/ Аминов И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 2012.

5. Виговская, М.Е., Профессиональная этика и этике: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. – 2014.

6. Ендольцева, А.В., Правоохранительные органы: учебное пособие/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2012.

7. Ермакова, Ж.А., Профессиональная этика и этикет (практикум): учебное пособие к практическим занятиям/ Ермакова Ж.А., Тетерятник О.П., Холодилина Ю.Е. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. – 2013.

8. Ивакина, Н.Н., Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – М.: НОРМА; М.: ИНФРА-М. – 2013.

9. Кобликов, А.С., Юридическая этика: учебник для вузов / А. С. Кобликов. – 3-е изд., изм. – М.: НОРМА: ИНФРА-М. – 2014.

10. Порубов, Н.И., Юридическая этика: учебник/ Порубов Н.И., Порубов А.Н. – Минск: Вышэйшая школа. – 2012.

11. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2015.

12. Рогозина, Т.И., Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И. – Омск: Омская юридическая академия. – 2013.

13. Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2015.

14. Чашин, А.Н., Профессиональная карьера юриста: учебное пособие/ Чашин А.Н. – Саратов: Вузовское образование. – 2012.