Секспросвет – секспронас

**Тема секса и сексуального просвещения среди подростков – большой и дискуссионный вопрос. Все сходятся на том, что подростковые беременности и венерологические заболевания – это дурно, но не все соглашаются с просвещенческими методами решений таких проблем.**

В ноябре 2018 года заместитель председателя Правительства РФ по вопросам социальной политики Татьяна Голикова заявила, что для снижения подростковых беременностей надо вводить в школах программы сексуального просвещения и рассказывать о контрацепции на этих уроках.  Готово ли общество к введению таких мер и что об этом думают сами подростки? Могут ли такие уроки помочь или приведут к ухудшению ситуации с подростковой сексуальностью?

*Когда у меня спрашивают, нужно ли сексуальное просвещение, я сразу вспоминаю историю одной китайской пары. Они 4 года пытались зачать ребенка, занимаясь анальным сексом. Надеюсь, сейчас у них все получилось.*

Блогерка-просветительница, автор канала <https://t.me/glitter_in_the_vagina>

2018 – не начало пути, когда в России начали задумываться о сексуальном просвещении. В апреле 2014 Госдума России ратифицировала факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, а также европейскую конвенцию о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений. Оба документа предусматривают введение полового просвещения в школах. Примерно с этого времени в обществе случаются дискуссии на эту тему, а решение все не находится, однако и проблемы не утихают.

По статистике ВЦИОМА, порядка 40% граждан РФ считают сексуальное просвещение детей за школьной партой «скорее необходимой», а 24% – «определенно необходимой» мерой. Категорически против этого выступают только 12%, еще 15% такую идею «скорее не поддерживают».

Кто займется?

Среди тех, кто соглашаются с необходимостью уроков секспросвета, разнится мнение насчет того, кто эту функцию должен выполнять. Одни считают, что сексуальным воспитанием должны заниматься родители, другие – что эту работу нужно переложить на плечи учителей (иногда указывают конкретных преподавателей биологии и ОБЖ), третьи – что для этого нужен какой-нибудь узкий специалист.

*«Не знаю, кто должен заниматься сексуальным просвещением у подростков. Было бы здорово, если бы в каждой школе выбрали самого адекватного учителя, отправили бы на обучающие курсы, а потом вернули бы в школу просвещать детей. Другой вопрос, есть ли у учителей вообще желание этим заниматься. Потому что если тупо заставят — ничего хорошего не получится. Другой вариант — привлечь активисток, которые бы ездили по школам с лекциями. Я бы с радостью приняла участие. Но кто поедет в регионы?
В идеале нужно готовить специалистов, которые учили бы детей и вводить предмет. На мой взгляд, Россия пока к такому не готова».*
Марина Борисова, блогерка-просветительница, автор канала <https://t.me/glitter_in_the_vagina>

В обсуждениях в сети часто встречается комментарии с подобной интенцией:

*«Нужны курсы по отучения детей от нецензурной брани, а вот сексуальное воспитание - удел родителей, воспитание своего ребенка, а не коллективное изучение фаллоса и контрацепцию на огурцы!».*
Тамара Смолянская, из комментария под текстом о сексуальном просвещении

Отвечая на вопросы телеведущей о том, как с точки зрения Церкви нужно «просвещать» детей в вопросе половых отношений, митрополит Иларион (Алфеев) отметил, что *«что-то» детям рассказывать, конечно, нужно и не только о сексе вообще, но и об опасностях ранней сексуальной жизни, неразборчивых сексуальных связях, а также об опасности заразиться СПИДом или венерическими заболеваниями*.

*«Дети должны об этом знать»*, — отметил митрополит РПЦ и добавил: *«Весь вопрос в том, кто и как им будет об этом рассказывать и в каком возрасте. Конечно, надо начинать не с младшего школьного возраста, надо начинать с того возраста, когда появляются первые риски для этих детей. А рассказывать об этой тематике должны люди, которые умеют говорить об этом целомудренно и которые не будут превращать эти уроки в развращение детей».*

Действительно было бы неплохо, если бы кто-нибудь взял на себя эту функцию, как взяли ее на себя в европейских странах. Однако может ли позволить опыт учителя-предметника с и так высокой нагрузкой и большим количеством часов, взять на себя дополнительное обучение в этой сфере? Что действительно может его стимулировать к такой нагрузке сейчас и сегодня? И где черпать верную информацию для того, о чем стоит говорить на таких уроках? Где проходит граница между просвещением и развращением? Возможно ли это в рамках учебного заведения?

Психотерапевт и сексолог, кандидат медицинских наук Дмитрий Исаев, считает, что *«столь деликатные темы должен освещать человек, умеющий их доносить до детской аудитории, учитывать возрастную специфику слушателей и хорошо разбирающийся в сексологии. Это отдельная проблема, так как педагогов с такими знаниями нет, да и многие сексологи стоят на позициях прошлого века, а не на адекватном уровне современных знаний о норме в сексуальности. Большинство из них знают именно патологию, а не норму, к сожалению».*

Авторка блога о половом просвещении «Глиттер в вагине» рассказала о недавнем опросе среди подписчиков, о том, какие знания о сексе дала им школа: *«Историй прислали много разных: у кого-то вообще ничего не рассказывали, кому-то давали полезную информацию о контрацептивах, но все равно приправляли её тезисом «главное – это доверие». Что меня порадовало в этих историях: многие написали, что в конце концов сами все узнали».*

Сами учителя не радуются такой перспективе. Учитель обществознания петербуржской школы Виктор Мордасов говорит, что *«этим должны заниматься общественные организации в связке с органами местного самоуправления»*. Преподаватель истории из Кингисеппской гимназии Анна Архипенко говорит, что ей сложно представить это в рамках школьной программы: *«Тут много аспектов, если говорить о том что действительно нужно детям (чтобы не совершить ошибок), то ни медики, ни учителя – это вряд ли хорошие специалисты, многие стесняются говорить на эту тему. Так же нужны очень креативные, талантливые люди, чтобы не оттолкнуть детей, чтобы уроки не превратились в болото, для галочки. И последние – это прокурорские проверки. 100% родители будут жаловаться на всё, на любые слова, видео и пр.что будет на этих уроках. С нынешней системой образования вряд ли кто-то рискнёт своей работой ради таких уроков»*.

Что с этим в мире?

Хотя в Голландии нет специальной программы по развитию полового просвещения, почти все средние школы подключают эту тему на уровне уроков биологии, а в начальных школах обсуждают сексуальность и контрацепцию.

*«Информация должна быть предоставлена до того момента, пока она станет эмоционально заряженной и актуальной. То есть разговор должен вестись до наступления пубертата, когда знания воспринимаются спокойно и не искажаются в результате пробудившихся напряжённых желаний. Только если ребенок получил адекватную информацию до пубертата, он вместо совершения нежелательных поступков и обращения к неадекватной информации, которую можно получить от сверстников или из интернета, будет взвешенно и серьезно, ответственно относиться к происходящему с ним/с ней»*. – отмечает сексолог Дмитрий Исаев.

В школе голландские дети рано узнают о сексуальности и контрацепции. В итоге возраст вступления в первые сексуальные отношения составляет 17,7 лет. Возможно, и в российском обществе могли бы учесть опыт голландской модели. Однако в голландском обществе считают, что не только сексуальное просвещение поспособствовало такой осознанности. Влияние оказало так же прагматическое отношение родителей, озабоченных тем, что их дети будут вступать в сексуальные связи. Так же помогла система здравоохранения, базировавшаяся на принципах анонимности, конфиденциальности и неосудительном отношении.

Какие альтернативы?

В Голландии все началось с написания учебников и пересмотра учебных программ. Если сейчас мы не в состоянии провести такие масштабные реформы, то учебники о сексуальном просвещении понемногу начинают появляться.

Журналист и секс-блогер Татьяна Никонова решила написать бесплатный учебник по половому воспитанию «Наука секса для подростков». Это будет большое и подробное пособие о том, что такое секс здорового человека. В учебнике честно и человеческим языком будет объясняться следующее: почему в сексе важно, чтобы удовольствие получали оба партнёра, а не один из них, и что для этого надо (и не надо) делать; почему секс всегда должен происходить по обоюдному согласию, а принуждение и насилие недопустимы; какие существуют средства контрацепции, зачем и как их нужно применять.

Так же книга «Настоящая девчонка» под авторством ЛГБТ-активистки Елены Климовой вышла самиздатом. В ней рассказывается о любви к собственному телу, осознании личных границ, семейных отношениях, дискриминации и самооценке. РБК включает эту новость в список важных достижений женщин в 2018.

Cексолог Дмитрий Исаев замечает: *«нам остаётся надеяться, что как можно больше родителей будут прислушиваться к комментариям экспертов, которые разбираются в теме профессионально»*. И мы будем надеяться, что просвещение в сфере подросткового секса даст положительную картинку. Не столь важно: посредством просвещения учителей, родителей, учебников, написанных активистами или плодами совместной работы.

Гора Орлов