Неспроста дошкольный возраст иначе называют возрастом «почемучек». Именно в данном периоде дети задают больше всего вопросов о окружающем мире, интересуются им. Дети впитывают знания, как губки. Чем больше ребёнок получит – тем больше усвоит. Так как же развить любознательность у детей дошкольного возраста?

В первую очередь, следует помнить, что любознательные дети растут у любознательных родителей. Если мама или папа, либо другие люди ближнего окружения ребёнка – дедушки, бабушки, тёти и дяди, сами интересуются многими вопросами и регулярно узнают что-то новое, много знают и могут рассказать, то и ребёнок будет брать с них пример. Ребёнок видит взрослого с книгой или за просмотром научно-популярной передачи и сам начнёт подражать и интересоваться тем же.

Мозг ребёнка чрезвычайно подвижен в этот период жизни. Если чаще задавать ему вопросы «Как ты думаешь сам?», или предлагать ребёнку «Давай поразмыслим над этим», то в будущем он будет автоматически задавать себе эти вопросы и в первую очередь пытаться самому решить интересующий вопрос.

Мышление ребёнка – наглядно-образное. Если дошкольник будет видеть новые вещи, то они будут вызывать его интерес, и, соответственно, побуждать узнавать больше. Когда родители вместе с ребёнком посещают музеи, выставки, то это очень помогает дошкольнику в развитии любознательности.

В магазинах представлено множество наборов для проведения опытов. Это будет интересным и полезным подарком ребёнку на праздник.

Интересным способом для ребёнка будут занимательные игры и упражнения.

Способ первый – «цепочка». Это упражнение направлено на установление причинно-следственных связей. Сначала в качестве «почемучки» выступает родитель. Он спрашивает: «Откуда берётся вода в пруду?». Отвечает ребёнок – «вода накапливается, когда идёт дождь». Родитель задаёт следующий вопрос – «Откуда берётся дождь?» Ребёнок отвечает. Задавать можно столько вопросов, на сколько хватит фантазии у родителя. Если дошкольник затрудняется, то нужно ему помочь. Это повысит не только любознательность ребёнка, но и авторитет родителя в его глазах.

Способ второй – «новые идеи». Родителю с этим способом может помочь интернет. Задача родителя и ребёнка – придумать новые способы применения обычных вещей. Мастерить вместе с ребёнком весело и занимательно. Кроме любознательности, это развивает и ручной труд дошкольника. Кроме того, совместная деятельность сближает родителя и чадо.

Способ третий – «а как у других?». На основе уже имеющихся у ребёнка знаний, родитель рассказывает ему о том, как те или иные вещи проходят в других странах. Пример: за обедом вся семья вместе с дошкольником сравнивает кухню, способ приготовления пищи, способ потребления пищи (у нас – ложкой и вилкой, в Японии и Китае – палочками) своей страны и других стран.

Кроме прочего, любознательность у ребёнка необходимо поддерживать. Вместе искать ответы на интересующие вопросы, завести уголок для поделок ребёнка, альбом для фотографий его открытий. На свои новые выводы дети часто реагируют эмоционально – «Мама, я понял, как летит вертолёт!». Важно также эмоционально и искренне реагировать.

Таким образом, развивать любознательность у детей дошкольного возраста можно и нужно. И делать это необходимо с удовольствием как для ребёнка, так и для родителя. В этом могут помочь советы, представленные в данной статье. Но необходимо помнить, что главный залог успеха – это умение удивляться вместе с ребёнком.