**Три возможности сделать школьное пространство местом, желанным для обучения. Секрет мастера архитектуры из страны Андерсена.**

**Датским школьникам повезло**

Ученики Дании – счастливы, что в их учебном пространстве отсутствует конкуренция и тревога, а дети радостны и спокойны. Просто в этой стране делают такие школы, где ребята благополучно приобретают знания, опыт и навыки. О том, как объединить удобство, образование и физическую культуру рассказывает Лонка Андерс – один из основателей награды в сфере образовательного строительства

Martela EdDesign Award.

**Что нужно сделать?**

**1. Согласиться с тем, что уроки в школе – второстепенны**

Главная задача подрастающего поколения – научиться общаться и параллельно с этим получать знания, как устроен мир вокруг. Для ребят важно научиться работать в коллективе, договариваться, искать пути выхода из сложных или незнакомых ситуаций в процессе общения. Взаимодействие друг с другом значительно выше по важности, чем усвоение программ по родному языку, точным наукам или другим языкам коммуникации.

Разработка нашего проекта в столице Дании позволит выстроить обучение, как деятельность, основанную не на книжных знаниях, а только на собственном опыте школьников. И как итог –  разработанная система освоения знаний через индивидуальный опыт и эксперимент ближе ребёнку, чем тысячи слов в учебнике.

**2. Позволить школьникам обустраивать школьное пространство по-своему**

Внутренние потребности ребят подсказывают им, что только в движение или в смене активностей (посидел-подвигался-снова посидел) они в состоянии приобретать знания. Подвижная (под определённые задачи детей) образовательное пространство в состоянии удовлетворить индивидуальные потребности каждого ученика. После того, как ребята протестируют, заранее привезённую мебель и оборудование, мы окончательно принимаем решение использовать их. Главное, чтобы детям понравилось!
Мы пошли дальше! И попробовали предупреждать желания школьников и размещать там, где возможно, лестницы, спуски, канаты, по которым можно попадать на этажи и перемещаться по школе.
Конечно же-это риск! Но научить и подготовить ребят отвечать за свои действия и оценивать свои возможности также необходимо.

**3 Сочетание культуры, образования и двигательной активности- новый подход к образованию современных детей**

Первый проект в Скандинавии, который соединил в одном месте культуру, образование и спорт, называется [KU.BE](https://www.mvrdv.nl/projects/kubehouseofmovement). Под одной крышей могут проходить и йога, и арт-действие. Например, вы сегодня приходите на лекцию или концерт, а завтра у вас - танцевальный урок. И это людям очень нравится!
Почему бы не попробовать сделать подобное и в школе, где ребёнок проводит значительную часть своего драгоценного детства?
Сделать школьное пространство многофункциональным, выводить ребят не только на общение, жажду познания, но и на движение. Наша мечта, чтобы школу заканчивали счастливые, здоровые, способные нестандартно мыслить и готовые к общению люди. Всему этому, в том числе, учит окружающая во время учёбы среда.