**Бекітемін**

**Директордың оқу ісі-жөніндегі**

**орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Оргараева**

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** Алгебра және анализ бастамалары | | | **Мектеп:** № 278 | | |
| **Күні:** 28.02.2017 жыл | | | **Мұғалімнің есімі:** Кожантова Алия Узакбаевна | | |
| **Сынып:** 10 ә | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Тақырыбы:** Функцияның кризистік нүктелері | | | | | |
| **Сабақтың негізделген оқу мақсаты**  **(мақсаттары):** | | Функцияның кризистік нүктелері бойынша анықтамаларды тұжырымдайды, осы тақырыпқа сәйкес есептерді шығаруға машықтанады | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаттыры:** | | **Барлық оқушылар:** Функцияның кризистік нүктелеріге байланысты негізгі ұғымдарын біледі | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Функцияның кризистік нүктелері бойынша есептерді шығаруда қолдануды үйренеді | | | |
| **Кейбір оқушылар:** Қосымша ақпаратпен, күрделі есептерді зерделей алады. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:** | | | |
| *Негізгі сөздер мен тіркестер:*функция, кризистік нүктелер, интервал, өсу мен кему белгілер | | | |
| **Сыныптағы диалог, жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** | | | |
| *Талқылауға арналған тармақтар:*  Функцияның кризистік нүктелері маңызы неде? | | | |
| Функцияның кризистік нүктелері қай жерде қалай қолдануға болады | | | |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:*   1. Функцияның кризистік нүктелері математикалық сауатты жазу; 2. Функцияның кризистік нүктелері бойынша есептерды шығару жолдарын жазу. | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | Алдынғы сыныптарда функция, интервал, график туралы білімдері бар | | | |
| **Жоспар** | |  | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | 5 мин | **Сұрақ-жауап әдісі***.Оқушылардан өткен тақырыптар бойынша білімдерін тексеру* | | |  |
| **Ортасы** | 3 мин  7 мин  10 мин  15 мин | **Жаңа тақырыпты игерту***:*  *Оқушыларды өтетін жаңа тақырыппен және мақсатымен таныстыру*  **Топтық жұмыс:**  **1 топ** Кризистік нүктелер туралы түсінік.Экстремумның қажетті шарты (Ферма теоремасы). Мысал есеп  **2 топ** Функция минимумының белгісі. Мысал есеп  **3 топ** Функция максимумының белгісі.Мысал есеп  **4 топ** Экстремум нуктелерін табу алгоритмы. Мысал есеп  **Галлерея әдісі.** *Оқушылар топтық жұмыста жасаған постерлерін қорғайды.*  Бақылаушылардың бағалау парақтары бойынша бағалау.  **Жұптық-жеке жұмыс:** Практикалық жұмыс оқулықтағы есептерді шығару. Бір-біріне түсіндіру арқылы шығарылған есепті критерий арқылы бағалау. | | | А.Е.Әбілқасымова  «Алгебра және анализ бастамалары», Алматы «Мектеп», 2014 жыл  Постер, оқуышылардың практикалық дәптерлері    Бағалау дәптері |
| **Аяқталуы** | 5 мин | **Рефлексия:**  1.Бүгінгі сабақта мен түсіндім.  2.Бүгінгі сабақта маған қиын болды.  **Үйге тапсырма:**   1. Жаңа тақырып бойынша материалдарды түсініп алу**;** 2. Есептерды шығарып келу; 3. «Функцияның кризистік нүктелерін өмірде қалай қолданамыз?» тақырыбына зерттеу жүргізу   . | | | Бағалау дәптері |