**Бекітемін**

**Директордың оқу ісі-жөніндегі**

**орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Оргараева**

**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** Алгебра және анализ бастамалары | **Мектеп:** № 278 |
| **Күні:** 28.02.2017 жыл | **Мұғалімнің есімі:** Кожантова Алия Узакбаевна |
| **Сынып:** 10 ә | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Тақырыбы:** Функцияның кризистік нүктелері |
| **Сабақтың негізделген оқу мақсаты****(мақсаттары):** | Функцияның кризистік нүктелері бойынша анықтамаларды тұжырымдайды, осы тақырыпқа сәйкес есептерді шығаруға машықтанады |
| **Сабақтың** **мақсаттыры:** | **Барлық оқушылар:** Функцияның кризистік нүктелеріге байланысты негізгі ұғымдарын біледі |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Функцияның кризистік нүктелері бойынша есептерді шығаруда қолдануды үйренеді |
| **Кейбір оқушылар:** Қосымша ақпаратпен, күрделі есептерді зерделей алады. |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** |
| *Негізгі сөздер мен тіркестер:*функция, кризистік нүктелер, интервал, өсу мен кему белгілер |
| **Сыныптағы диалог, жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** |
| *Талқылауға арналған тармақтар:*  Функцияның кризистік нүктелері маңызы неде? |
| Функцияның кризистік нүктелері қай жерде қалай қолдануға болады |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:*1. Функцияның кризистік нүктелері математикалық сауатты жазу;
2. Функцияның кризистік нүктелері бойынша есептерды шығару жолдарын жазу.
 |
| **Алдыңғы тақырып** | Алдынғы сыныптарда функция, интервал, график туралы білімдері бар |
| **Жоспар** |  |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | 5 мин | **Сұрақ-жауап әдісі***.Оқушылардан өткен тақырыптар бойынша білімдерін тексеру* |  |
| **Ортасы** | 3 мин7 мин10 мин15 мин | **Жаңа тақырыпты игерту***:**Оқушыларды өтетін жаңа тақырыппен және мақсатымен таныстыру***Топтық жұмыс:****1 топ** Кризистік нүктелер туралы түсінік.Экстремумның қажетті шарты (Ферма теоремасы). Мысал есеп**2 топ** Функция минимумының белгісі. Мысал есеп**3 топ** Функция максимумының белгісі.Мысал есеп**4 топ** Экстремум нуктелерін табу алгоритмы. Мысал есеп**Галлерея әдісі.** *Оқушылар топтық жұмыста жасаған постерлерін қорғайды.* Бақылаушылардың бағалау парақтары бойынша бағалау.**Жұптық-жеке жұмыс:** Практикалық жұмыс оқулықтағы есептерді шығару. Бір-біріне түсіндіру арқылы шығарылған есепті критерий арқылы бағалау. | А.Е.Әбілқасымова«Алгебра және анализ бастамалары», Алматы «Мектеп», 2014 жылПостер, оқуышылардың практикалық дәптерлері Бағалау дәптері |
| **Аяқталуы** | 5 мин | **Рефлексия:**1.Бүгінгі сабақта мен түсіндім.2.Бүгінгі сабақта маған қиын болды.**Үйге тапсырма:**1. Жаңа тақырып бойынша материалдарды түсініп алу**;**
2. Есептерды шығарып келу;
3. «Функцияның кризистік нүктелерін өмірде қалай қолданамыз?» тақырыбына зерттеу жүргізу

. | Бағалау дәптері |