**Человек - венец природы**

 Хотим мы признавать или нет, но культура в нашей жизни занимает почетное главное место. А что, собственно, такое эта «культура»? По первичному определению культура – это совокупный результат продуктивной деятельности людей, который включает все духовные и материальные достижения и происходит от латинского cultura – «возделывание». Изначально слово употреблялось в значении «обработка почвы». Мы и сейчас то, что произрастает на почве, называем культурами. Когда-то, в I в. до н.э. древнеримский политик, оратор и философ Марк Тулий Цицерон наделил термин «культура» новым значением, применив его к человеку и рассматривая как воздействие на человеческий ум. Культура, по его разумению, дополняет человеческую природу, формирует человека, делает его воспитанным и образованным. Так считал Цицерон.

 Сегодня, глядя на человеческую деятельность, понимаешь, что нынешняя его культура – это попытка повлиять на природу, вписавшись в ее среду на «своих» условиях, вытеснив из нее все природное. Как будто не у природы человек черпал культурные ценности.

 Можно ли утверждать, что в природной среде сложилась определенная культура? Скорее да, чем нет. Пусть даже на основе природных условных и безусловных инстинктов. Но, если разные виды животных и растений сосуществуют и взаимодействуют друг с другом, не вторгаясь в чужое пространство и не разрушая его, то есть все основания полагать, что культура – это обязательная составляющая мира. Она не создана людьми как существами разумными, а любезно предоставлена человечеству для самореализации и самосовершенствования. Наоборот, люди совершали свои открытия, наблюдая за природными процессами и изучая природные механизмы. Первобытные и древние люди проводили ритуалы для стимуляции природных процессов, например, ритуал оплодотворения земли, которые легли в основу формирования массовой культуры. И задача людей такое уникальное явление как культура правильно понять, разумно интерпретировать и направить на созидание, а не на разрушение человеческой среды.

 Мы пока еще не очень серьезно задумываемся на сколько хрупок мир людей. Видимо потому, что за скоротечностью времени не пытаемся представить что(!) может произойти с миром, если всё человечество до последней особи исчезнет? А ничего трагического с планетой не случится. Ни животные, ни растения не погибнут от такой утраты. Они свой вид на жительство получили от самой Природы, поэтому и дальше, как Ее невинные дети, продолжат выполнять предназначенную миссию на Земле: очищать воздух, рыхлить землю, переносить семена, давая жизнь новым росткам, разнообразить мир, наполняя его жизнью. Тогда выходит, что единственным иждивенцем на голубой планете остается человек: такой неугомонный, такой вездесущий, такой любознательный, такой до невероятности активный, возомнивший себя всесильным, просто таки хозяином целого мира.

 Но ведь природа разумна, она не терпит пустот и несоответствий, а уж тем более бесполезного пребывания какой-либо живой особи на своем жизненном пространстве. Значит и у людей есть определенная миссия. Какая? С чем она связана? На что направлена? Ответ скорее нужно искать в таком человеческом даре как мышление, которое позволяет действовать не только бессознательно (по зову природы), но и логически обосновывая свои поступки. Какое бы действие человек не совершал, его к этому всегда побуждает мысль, которая, в свою очередь, получает импульс от чувства.

 Скорее всего, если человек создан как разумный творец, значит он должен, живя на планете, постигнуть ее природу, чтобы суметь в нужный момент защитить не только себя, окружающую флору и фауну, но и всю Землю. От кого или чего? Главное не разбазарить и не обесценить достигнутое, не извратить святое, не разрушить природную гармонию.

 Людям надо научиться слушать мир, а не управлять им; дружить и получать от него дары, а не использовать его; учиться у него гармонии, а не угнетать его беззащитность. Не стоит забывать, что любое действие имеет обратную связь и вызывает по законам физики противодействие. Наши мудрые предки на эту тему сложили массу поговорок: «Как аукнется, так и откликнется», «Не рой другому яму, сам в нее попадешь», «Какой привет, такой и ответ», «Что посеешь, то пожнешь», «Сколько вложишь, столько и возьмешь».