# Как школьники на практике изучали поведение немецкого народа при нацизме: Эксперимент «Третья волна»

В апреле 1967 года преподаватель истории Рон Джонс провёл уникальный психологический опыт над учениками 10 класса. И школьники, и педагог были настолько шокированы результатами эксперимента, который длился 5 дней, что предпочли забыть о нем на 10 лет. И только в конце 1970-х Джонс рассказал о событиях «Третьей волны» в своей книге.

## Цель эксперимента

Шел обычный урок истории в американской школе, посвященный Германии 1934-1945 годов. Рон Джонс рассказывал о создании Гитлером Третьего Рейха и концлагерях, где эти годы погибло 10 миллионов мужчин, женщин и детей. Причём менее 10% немцев были нацистами. Один ученик спросил, почему остальные 90% жителей Германии допустили такие зверства, как они могли бездействовать? «Немцы уверяли, будто не знали о происходящем», – ответил Джонс. Дети не поверили. Как можно незаметно убить 10 миллионов человек? Рон не смог ответить на этот вопрос, и тогда он придумал необычный эксперимент. Его целью было показать детям на практике силу коллективного разума, заставить ребят на себе испытать образ мыслей жителей Германии времён Третьего рейха.

## Понедельник

Джонс вместо истории заговорил о дисциплине. Она нужна везде: в футболе, балете, живописи, науке. Дисциплина – это контроль, это мощь и успех. Рон предложил ученикам испытать на себе эту силу. Он начал с осанки и показал, как теперь правильно сидеть на его уроках. Ученики не стали возражать. Ребята восприняли это как игру и по команде садились в позу «смирно».

Далее педагог озвучил еще несколько требований. Теперь ученики должны начинать ответ словами «Мистер Джонс», встать рядом со стулом и говорить чётко.

Рон был удивлён тем, что никто из учеников не стал сопротивляться такой нетипичной для американской школы модели поведения. Ребятам понравился порядок, они прониклись этим.

## Вторник

Когда учитель зашёл в класс, дети уже сидели в позе «смирно». Джонс стал рассказывать про общество: взаимосвязь между людьми, которые работают и борются вместе. Человеку важно чувствовать себя частью чего-то большего, чем он сам.

Общество – это сила, команда, движение. Чтобы это осознать, дети должны стать его частью. Джонс придумал:

* лозунг «Сила через дисциплину. Сила через общество»;
* символ «волна», обозначающий направление, движение;
* приветствие: рукой коснуться груди и отвести ее вверх.

Учитель попросил троих ребят встать и повторить приветствие и лозунг, затем еще троих. И тогда остальные дети сами сделали то же самое.

Джонс заметил, что школьники стали лучше делать домашнее задание, даже неуспевающие ученики проявляли интерес к урокам. Ребята приветствовали друг друга особым способом в коридорах и на улице. Некоторые родители были сначала обеспокоены происходящим: это похоже на манипуляцию, промывание мозгов. С другой стороны, учитель знает, что делает, и если другие не возражают, значит всё в порядке.

## Среда

На третий день к группе из 30 человек присоединились ещё 13. Джонс раздал детям членские карточки, на некоторых была красная пометка – она означала право доносить на тех, кто не подчиняется законам волны.

«Дисциплина и общество бессмысленны без действия» -сказал Рон. Нужно поддерживать друг друга, работать вместе и подчиняться правилам. Только тогда будет успех волны. Учитель дал задание ребятам завербовать новых членов.

«Сила через действие» – так дополнил лозунг Джонс, и класс кричал его в один голос.

Доносить учителю стали не только обладатели красной метки, в стукачей превратилось 20 человек. Роберт, самый отстающий в классе, стал телохранителем Джонса. К вечеру появилось слабое сопротивление: девочки-отличницы перестали чувствовать себя особенными, выступили против волны и столкнулись с агрессией.

## Четверг

Утром Рона приветствовали уже 80 участников «Третьей волны». Джонс заговорил о гордости. Никто не сможет отнять ее у человека. «Вы избранные» — утверждал учитель. Рон убеждал ребят, что они могут изменить будущее. Тех немногих, кто стал возражать, другие дети силой выставили из класса.

Педагог рассказал, что «Третья волна» — это новое общенациональное движение, его цель — поиск талантливой молодежи. По всем штатам такие же учителя вербовали и тренировали ребят. На принципах третьей волны будет построено новое общество. Всех учеников, которые присоединились к движению, ждёт великое будущее. Потом Джонс объявил, что завтра по телевизору выступит кандидат в президенты и расскажет о Третьей волне на всю страну.

## Пятница

В зале школы собралось 200 человек. Ребята выкрикивали лозунги. Все ждали начала трансляции. Учитель включил телевизор, но там был лишь пустой экран, воцарилось недоумение. Тогда Рон признался, что нет никакого политического лидера и движения третьей волны. Это был жестокий эксперимент, для того чтобы дети осознали — нельзя позволять собой манипулировать. Иначе, как и жители Германии времён Мировой войны, можно потерять индивидуальность и не понимать, куда ведет лидер.

Закончив речь, Джонс включил кинохронику Третьего рейха и ребята увидели военные парады, людей, приветствующих друг друга «Хайль Гитлер», концлагеря и суды, на которых немцы оправдывались: «Я только делал свою работу».

Дети поняли смысл эксперимента: нацизм живёт в каждом, нельзя позволять ему выйти наружу. Осознание пришло с глубоким чувством обиды, вины, стыда и боли. Многие плакали. Невольные участники проекта не обсуждали случившееся и никому о нем не рассказывали.

Сам учитель был также шокирован результатами, он не ожидал такого подчинения. Молчание было прервано только спустя 10 лет с выходом книги Джонса, посвящённой «Третьей волне». Некоторые ученики согласились дать интервью и рассказать, что же с ними случилось. Остальные предпочли не вспоминать.