**4. Контрольные задания**

**Вариант №1**

**1. Read, translate into Russian and answer the questions.**

**A. Washington, DC**

Вашингтон – столица Соединённых Штатов Америки. Он расположен в устье реки Потомак, в округе Колумбия, не принадлежащем к какому-либо штату. Город по-своему уникален — он был специально разработан как столица США. Архитектор, разработавший план города, Пьер Ланфан, хотел, чтобы он был очень удобным. Место для столицы было выбрано первым президентом Джорджем Вашингтоном, и в 1800 году туда переместилось правительство.

Здесь очень много государственных учреждений, но, вероятно, самыми известными, как и самыми главными для жизни страны, являются Белый дом и Капитолий. Белый дом является официальной резиденцией президента Соединённых Штатов. Он построен в 1799 году. Это трёхэтажный дом, в котором живёт президент и его семья. В то же время это место, где проводятся официальные приёмы и собирается администрация для проведения заседаний. Капитолий - это место проведения Конгресса. Основу Конгресса Джордж Вашингтон заложил в 1790 году. Конгресс состоит из двух палат: Палаты представителей и Сената.

Город Вашингтон довольно большой и очень красивый, в то же время он отличается от всех других городов США тем, что здесь нет небоскрёбов. Согласно закону, ни один дом в Вашингтоне не может быть выше Капитолия.

Население Вашингтона насчитывает около 900 000 человек. Будучи административным центром страны, он не имеет никакой промышленности. Говорят, в Вашингтоне ничего не производят, кроме бумажной макулатуры. Ежедневно в городе разрабатываются, утверждаются или отклоняются тысячи документов. Люди, живущие там, либо принадлежат к администрации, либо заняты в сфере услуг. Кроме того, тысячи туристов приезжают, чтобы увидеть столицу страны. Здесь есть на что посмотреть: памятник Томасу Джефферсону, библиотека Конгресса, монумент Вашингтона и многое другое. Самым примечательным из этого является монумент Вашингтона: это колонна высотой в 160 метров, с вершины которой посетители могут любоваться видом на город. Среди достопримечательностей столицы стоит упомянуть музеи: Национальную Галерею искусств, Национальный музей истории и техники и другие.

1. It is situated in the mouth of the Potomac River, in the District of Columbia (DC).

2. The city is because it was specially designed as the capital of the USA.

3. The government moved to Washington in 1800.

4. The White House is the official residence of the President of the USA.

5. The Capitol is the seat of the Congress.

6. The Congress has two chambers: the House of Representatives and the Senate.

7. Because no house in Washington, DC must be higher than the Capitol according to the law.

8. The population of Washington, DC is about 900,000.

9. Washington, DC does not have any industry.

10. The main attractions of the city are the Thomas Jefferson Memorial, the Library of Congress, the Washington Monument and much more.

**B. Sports**

Степан решил провести свой день рождения в новом боулинг-клубе и пригласил Влада и ещё нескольких ребят. Влад никогда не играл в боулинг, и поэтому он хочет спросить своего отца о правилах игры.

**Влад:** Папа, ты когда-нибудь был в новом боулинг-клубе, который недавно открылся в нашем городе?

**Отец:** Да, конечно, я был там несколько раз, и должен сказать, что мне понравилась спокойная и дружелюбная атмосфера там.

**Влад:** Так ты говоришь, что тебе нравится, не так ли?

**Отец:** Да. А что?

**Влад:** Степан пригласил нас присоединиться к нему на день рождения.

**Отец:** Это очень хорошая идея - провести день рождения в таком месте, не так ли?

**Влад:** Только я немного смущён. Я никогда в жизни не играл в боулинг. Честно говоря, у меня очень слабое представление о том, что это такое и как в него играют.

**Отец:** А, это довольно просто. Ты всё поймёшь через пару минут, наблюдая за игрой других людей.

**Влад:** Не мог бы ты дать мне несколько советов? Я не хочу выглядеть глупо.

**Отец:** Да, конечно. Боулинг - довольно старая игра. На самом деле это скорее развлечение, чем спорт. Играть в неё могут все, независимо от возраста и физической подготовки. Игроки катают мячи по игровой дорожке, пытаясь сбить десять кеглей.

**Влад:** Что такое игровая дорожка?

**Отец:** Ну, это длинная дорожка, по которой катятся шары. В конце дорожки есть кегли, они образуют треугольник. Шары довольно тяжёлые, ты сам выберешь себе мяч. Выбор шара для боулинга - это первый шаг к успешной игре. Ты должен выбрать мяч, которым легко управлять. Он не должен быть слишком тяжёлым или лёгким, и должен чувствоваться комфортно и естественно в руке. Теперь перейдём к самой игре.

**Влад:** Насколько я понимаю, задача состоит в том, чтобы сбить десять кеглей. Это трудно?

**Отец:** Скорее да, стоит сказать. Каждая игра имеет десять фреймов. В начале каждого фрейма игрок пытается попасть во все десять кеглей. Если кому-то это удаётся, это называется “страйк”, и это очень хорошо. Если нет, то есть вторая попытка. Если все кегли опущены после второго удара, то он называется “спэр”.

**Влад:** А если какие-то кегли останутся?

**Отец:** Тогда фрейм называется "открытым", и игрок получает только количество очков, равное количеству выпавших кеглей.

**Влад:** Итак, если я сбиваю только одну кеглю, у меня будет только одно очко.

**Отец:** В этом фрейме - да.

**Влад:** А если у меня есть “спэр"?

**Отец:** Тогда ты получишь десять очков плюс количество очков, которое ты получил во время первого удара в следующем фрейме.

**Влад:** Например, если я получу "спэр" и собью 3 кегли в следующем фрейме, я получу 13?

**Отец:** Верно. А если у тебя есть ”страйк", то вы получите десять очков плюс сумму двух ударов в следующем фрейме. Таким образом, максимально возможный счёт в ударном фрейме равен 30: за страйком следуют ещё два страйка при последующих бросках (10 + 10 + 10 = 30).

**Влад:** Я должен помнить об этом.

**Отец:** Тебе не нужно это помнить, есть компьютер, который высчитывает это за тебя. Он хранит имена игроков, фреймы, количество кеглей, сбитых каждым мячом, и конечный счёт.

**Влад:** Тогда не мог бы ты мне подсказать, как я должен бросать мяч?

**Отец:** В мяче есть два отверстия, так что ты поймёшь, как бросать его наилучшим образом. Боулинг - это спорт, основанный на времени и координации, поэтому очень трудно объяснить, как ты должен поступать во время игры. Единственный совет, который я могу дать - это расслабиться и смотреть, как играют другие люди.

**Влад:** В этом есть смысл. Большое спасибо, папа, теперь, думаю, я буду чувствовать себя комфортней во время игры.

**Отец:** Желаю приятно провести время в клубе.

Describe the rules of bowling based on the dialog.

Each game has ten frames. At the beginning of each frame the player tries to hit all the ten pins. If one manages to do it, it is called “strike”. If one doesn’t, there is the second attempt. If all the pins are down after the second strike, it is called “spare”. If some pins are left, then the frame is called “open” and the player gets only the amount of points equal to the amount of pins that fell. The maximum possible score in a strike frame is 30: the strike followed by two more strikes on subsequent throws (10 + 10 + 10 = 30).

**2. Report the sentences according to the models.**

*Model 1:* He said, “Open the door!” — He **asked** me **to open** the door.

He said, “Don’t go there!” — He **ordered** us **not to go** there.

**Use the verbs:** *ask, order, advise, remind, recommend, warn, implore.*

1. He asked me to close the door.
2. Mother reminded me not to be late for school.
3. She reminded me to call her as soon as I can.
4. She told me to help myself.
5. Jane implored me to help her.

*Model 2:* She said, “He is my friend.” — She **said that** he was her friend.

1. Tom remarked that he didn’t expect him to be so young.
2. Jane said that she is sorry she was late.
3. Sam told Boris that it was raining outside and to take and umbrella.
4. Vlad explained that he had a flu, but now he was feeling much better.
5. Lena told her friend that she was going to the seaside for a holiday.

*Model 3:* He asked, “When do you finish your work?” — He **asked** me when I **finished** my work.

She asked, “Is everything ready?” — She **asked** if everything **was ready**.

1. He inquired if I want to speak to him.
2. George inquired if I was sure that I’m doing the right thing.
3. The man asked me when I was last to the Crimea.
4. He asked if I am playing football with them today.
5. She inquired us who will help her to do the washing up.

**3. Transform the sentences given below into the Past Simple and Future Simple Tenses, making all the necessary changes.**

1. You could have read a book. You will be able read a book.
2. They had to read before the exam today. They will have to read for their exam today.
3. You might have shown better results if you didn’t work by fits starts. You will show better results if you don't work in fits and starts.
4. You could go for a walk as soon as you finish your homework. You will go for a walk as soon as you finish your homework.

**4. Make up sentences using the words from the three columns.**

They expected the man to write them a letter.

They expected the work to be done in time.

They expected to write this article two years ago.

He saw everyone cross the street.

We wished to be good friends.

We wished her to be your friend.

He made everybody laugh.

She let her to help him with his homework.

I supposed to write this article two years ago.

My friend wants his mother to write them a letter.

They are known to be good friends.

She watched her friend cross the street.

**5. Transform the sentences according to the model using Absolute Constructions with Participles.**

*Model:* The weather was fine. We went for a walk in the park. — *The weather being fine,* we went for a walk in the park.

1. All the experiments being finished. He began writing a report.

2. The letter is being sent by ordinary post. I didn’t receive the papers in time.

3. All the dishes being washed. She could sit down and have a rest.

4. The director is being absent. Nobody wanted to begin the discussion.

5. The repairs are being made in our house. We can’t invite you to see us this month.

6. FedEx is being an international company. You will get your letter without any delay.

**6. Fill in the blanks with the conjunctions** *and, but, neither...nor, so.*

My friend and I go in for sports together. In fact, we got acquainted in a sports club, and since then we are inseparable. I started playing tennis at the age of six, and he began going in for tennis only at ten, but now he plays better than I do, and he always wins when we play together. Not long ago a swimming pool was opened not far from the place where we live, so we started going in for swimming, too. We both enjoy team games, and we often play basketball and volleyball, neither of us plays football. We neither go mountain skiing, not play bowling, but we dream to try both when we are on holiday next year.

**7. Join the two sentences into one.**

1. I saw there a man who was playing tennis.

2. He invited Mary to the movies but she didn’t come.

3. He came to the sports club and he wanted to talk to us.

4. We were talking about the man and here he is.

5. I saw a lot in London and told them about everything.

**8. Answer the questions. Give several variants where possible using the modal verbs.**

1. You mustn’t smoke here. You shouldn’t smoke here. You can’t smoke here.

2. I can’t help you with my task.

3. I have to get up at 7 o’clock. I should get up at 7 o’clock.

4.

5. You must do this test in writing. You have to do this test in writing. You need to do this test in writing. We must do this test in writing. We have to do this test in writing. We need to do this test in writing.

**9. Fill in the blanks with modal verbs.**

1. You won’t be able to pass the test tomorrow if you don’t work hard today.

2. Would you like another cup of tea? — Yes, please.

3. I should revise the rules once more, as I haven’t passed the exam.

4. You should open the window. It’s rather hot in the room.

5. Excuse me, can you tell me the time, please?

**10. Read and translate into Russian.**

1. Я знал, что он никогда не пропускал лекций. 2. Странно! Я думала, что оставила этот учебник дома! 3. Я ожидал, что ты представишь меня своему учителю. 4. Он хочет знать, почему вы пропустили лекцию. 5. Отец обещал, что на этот раз поездка на поезде не будет такой утомительной. 6. Они слышали, как он пел песню. 7. Я не хочу, чтобы это упражнение было указано. 8. Мы не ожидали, что они доставят наше письмо так скоро. 9. Они не видели, как приземлился самолёт. 10. Кто-нибудь видел, как они рисовали картинки во время урока? 11. Доктор сказал, что я должен оставаться в постели по крайней мере три дня. 12. Я вспомнил его сразу же, как только увидел. 13. Эта девушка говорит, что может говорить на трёх языках. 14. Экзамен начнётся в девять часов. 15. Вы очень похожи. Он мог быть твоим братом. 16. Он не мог потерпеть неудачу. 17. Сейчас он, должно быть, работает дома. 18. Я не отвечу на ваш вопрос. 19. Товар должен быть доставлен авиатранспортом. 20. Проблема не разрешится!

**11. Translate into English.**

1. I thought you were late to the cinema. 2. Nurse said that physician would come only after 12 o'clock. 3. They said they knew him well. 4. I thought they were friends. 5. Call me before you go. 6. I will give you this book since I liked it. 7. Don't you know where did they go? 8. I need your advice. 9. You might have studied better. 10. You should have written this letter yesterday. 11. She watched children play soccer. 12. He didn't let her cry. 13. Nobody saw children walk in the garden. 14. We have seen him go to the post office. 15. She was sure that her son would get home from school early.