**Вариант №2**

**1. Read, translate into Russian and answer the questions.**

**A. The United Nations Organization**

*"Приём в Члены Организации открыт*

*для всех миролюбивых государств, которые*

*примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе*

 *обязательства и которые, по суждению Организации,*

 *могут и желают эти обязательства выполнять".*

*Статья 4, Глава 2 Устава ООН.*

Название "Организация Объединённых Наций“, введённое президентом Соединённых Штатов Франклином Д. Рузвельтом, впервые было использовано в ”Декларации Организации Объединённых Наций" от 1 января 1942 года, во время Второй Мировой Войны, когда представители 26 государств обязались продолжать совместную борьбу против стран фашистского блока.

Государства впервые создали международные организации для сотрудничества по определённым вопросам. В 1899 году в Гааге состоялась Международная мирная конференция по разработке средств мирного урегулирования кризисов, предотвращения войн и систематизаций правил ведения войны. Она приняла Конвенцию о мирном разрешении международных споров и учредила постоянный Арбитражный суд, который начал свою работу в 1902 году. Предшественником ООН была Лига Наций – организация, возникшая в аналогичных условиях во время Первой Мировой Войны и созданная в 1919 году в соответствии с Версальским мирным договором “для содействия международному сотрудничеству и достижения мира и безопасности”. Лига Наций прекратила свою деятельность после того, как ей не удалось предотвратить Вторую Мировую войну.

В 1945 году представители 50 стран встретились в Сан-Франциско на конференции Организации Объединённых Наций по вопросам международной организации при Уставе Организации Объединённых Наций. ООН была учреждена 24 октября 1945 года 51 страной, приверженной сохранению мира посредством международного сотрудничества и коллективной безопасности. Сегодня в ООН состоит почти каждая страна мира: её членами являются 189 стран.

Все государства, являющиеся членами ООН, представлены в Генеральной Ассамблее – своеобразном парламенте наций, который собирается для рассмотрения самых насущных мировых проблем. Каждое государство-член имеет один голос. Решения по “важным вопросам”, таким как международный мир и безопасность, приём новых членов, бюджет ООН и бюджет для операций по поддержанию мира, принимаются большинством в две трети голосов. Остальные вопросы решаются простым большинством голосов. В последние годы предпринимаются особые усилия для принятия решений путём консенсуса, а не путём официального голосования.

Ассамблея проводит свою ежегодную очередную сессию с сентября по декабрь. При необходимости она может возобновить свою сессию или провести специальную или чрезвычайную сессию по вопросам, представляющим особый интерес. Если Ассамблея не проводит заседание, её работу выполняют шесть главных комитетов, другие вспомогательные органы и секретариат ООН.

**Права человека**

Всеобщая декларация прав человека, провозглашённая Генеральной Ассамблеей в 1948 году, устанавливает основные права и свободы, на которые имеют право все женщины и мужчины, в том числе право на жизнь, свободу и гражданство, на свободу мысли, совести и религии, на труд, на образование, на участие в управлении страной.

Вместе с декларацией эти права составляют Международный билль о правах человека.

Декларация заложила основу для более чем 80 конвенций и деклараций о правах человека, включая конвенции о ликвидации расовой дискриминации и дискриминации в отношении женщин; конвенции о правах ребёнка; о статусе беженцев и предупреждении геноцида; а также Декларации о самоопределении, насильственных исчезновениях и праве на развитие.

Поскольку работа по установлению стандартов почти завершена, ООН переносит акцент своей правозащитной деятельности на осуществление законов в области прав человека. Комиссия ООН по правам человека, являющаяся межправительственным органом, проводит открытые заседания для рассмотрения деятельности государств в области прав человека.

Содействие уважению прав человека становится все более важным для помощи ООН в целях развития. В частности, право на развитие рассматривается как часть динамичного процесса, который объединяет все гражданские, культурные, экономические, политические и социальные права и улучшает благосостояние всех людей в обществе. Ключом к осуществлению права на развитие является искоренение нищеты –

одна из главных целей ООН.

1. The term “United Nations” was first used by United States President Franklin D. Roosevelt.
2. The International Peace Conference was held in the Hague to elaborate instruments for settling crises peacefully, preventing wars and codifying rules of warfare.
3. The International Peace Conference in the Hague adopted the Convention for the Pacific Settlement of International Disputes.
4. The forerunner of the United Nations was the League of Nations.
5. The League of Nations failed to prevent the Second World War.
6. The United Nations was established on 24 October 1945.
7. Membership in the UN totals 189 countries for today.
8. All UN Member States are represented in the General Assembly.
9. Each Member State has one vote.
10. Decisions on “important matters” are decided by two-thirds majority.
11. The regular Assembly session held from September to December.

**B. A Telephone Conversation**

**Влад:** Здравствуйте, это Влад Волков. Можно мне поговорить со Степаном, пожалуйста?

**Мама Степана:** К сожалению, Влад, его сейчас нет дома. Он вернётся через полчаса.

**Влад:** Спасибо. Могу я позвонить ему позже?

**Мама Степана:** Конечно. Пока.

**Влад:** До свидания.

*Прошло полчаса:*

**Влад:** Здравствуйте, это снова Влад. Степан дома?

**Мама Степана:** Да. Одну минуту, я попрошу его снять трубку.

**Степан:** Привет, Влад, как дела, старина?

**Влад:** Неплохо, спасибо. Слушай, Степан, я, кажется, забыл где-то учебник по физике, а завтра у нас будет контрольная. Ты не взял его по ошибке?

**Степан:** Я сейчас поищу его в своём рюкзаке, так как ещё не распаковал его. Подожди минутку... Нет, здесь только мои учебники. Позвони Игорю, может, он его взял. Кстати, его нет дома, он у бабушки.

**Влад:** Да, я сейчас ему позвоню. Какой номер телефона у его бабушки?

**Степан:** 877392.

**Влад:** Спасибо.

**Степан:** Жаль, что я не смог помочь.

**Влад:** Это моя вина. Мне следовало быть более внимательным.

**Степан:** Слушай, я сейчас буду готовиться к контрольной. Если не найдёшь учебник в течение часа или около того, я могу одолжить тебе свою.

**Влад:** Большое спасибо.

**Степан:** Это чепуха! Удачи. В любом случае перезвони мне.

**Влад:** Пока.

**Влад:** Здравствуйте, это Влад Волков. Могу я поговорить с Игорем?

**Игорь:** Слушаю. Привет, Влад. Что-то случилось?

**Влад:** Ну, я где-то забыл свой учебник по физике, думаю, кто-то взял его по ошибке.

**Игорь:** Возможно, я его взял. Мы сидели вместе на уроке физики. Но сейчас моего рюкзака со мной нет. Я оставил его дома перед тем, как отправиться к бабушке. Я обещаю, что первым делом поищу его, когда вернусь домой.

**Влад:** Когда ты вернёшься домой?

**Игорь:** Не раньше шести. Прости.

**Влад:** Неважно. Мне ещё нужно сделать несколько уроков.

**Игорь:** Тогда я тебе перезвоню.

**Влад:** Спасибо. Пока.

**Игорь:** Здравствуйте, это Игорь говорит. Могу я поговорить с Владом?

**Влад:** Привет, Игорь.

**Игорь:** У меня есть твой учебник. Я принесу его к тебе через полчаса.

**Влад:** Тебе не о чем беспокоиться. Я сам зайду к тебе, если не возражаешь. Когда это будет удобнее?

**Игорь:** В любое время. Я уже дома.

**Влад:** Тогда я иду. Пока.

**Игорь:** Жду.

Describe the situation based on the dialog.

Vlad has left his Physics textbook, but he needed it because he was going to have a test tomorrow, so he decided to call Stepan first. Stepan said that he doesn’t have Vlad’s textbook and suggested to call Igor. However, Igor was not at home, so his bag was not with him. He promised to search for Vlad’s textbook the first thing when he returns home. At six o’clock Igor returned home. He called Vlad to tell him that he has the textbook. Vlad went to Igor to get his textbook.

**2. Report the sentences according to the models.**

*Model 1:* He said, “Open the door!” — He **asked** me **to open** the door.

He said, “Don’t go there!” — He **ordered** us **not to go** there.

**Use the verbs:** *ask, order, advise, remind, recommend, warn, implore.*

1. The children ordered us to read to them.
2. He advised me to take the umbrella.
3. Jane implored me to help her.
4. She told me to help myself.
5. Mother reminded me not to be late for school.

*Model 2:* She said, “He is my friend.” — She **said that** he was her friend.

1. Jane said that she is sorry she was late.
2. The teacher said him that he has a bad mark for his test.
3. His friend shouted that it was a lie.
4. Mother answered us that the children are playing in the garden.
5. Sam told Boris that it was raining outside and to take an umbrella.

*Model 3:* He asked, “When do you finish your work?” — He **asked** me when I **finished** my work.

She asked, “Is everything ready?” — She **asked** if everything **was ready**.

1. She wondered when they would arrive.
2. Mother asked in surprise if I have already done my homework.
3. He wondered what I was laughing at.
4. The boy asked me why I was so surprised.
5. Fred asked me if I wrote the answer to his previous letter.

**3. Transform the sentences given below into the Past Simple and Future Simple Tenses, making all the necessary changes.**

1. He could speak English very well. He will speak English very well.

2. Students in Oxford had to wear a uniform. Students in Oxford will have to wear a uniform.

3. Mike had to pass the credit test today. Mike will have to pass the credit test today.

4. Students could get a scholarship if they were at the top of the group. Students will get a scholarship if they will be at the top of the group.

**4. Make up sentences using the words from the three columns.**

They expected the man to write them a letter.

They expected the work to be done in time.

They expected to write this article two years ago.

He saw everyone cross the street.

We wished to be good friends.

We wished her to be your friend.

He made everybody laugh.

She let her to help him with his homework.

I supposed to write this article two years ago.

My friend wants his mother to write them a letter.

They are known to be good friends.

She watched her friend cross the street.

**5. Transform the sentences according to the model using Absolute Constructions with Participles.**

*Model:* The weather was fine. We went for a walk in the park. — *The weather being fine,* we went for a walk in the park.

1. All the experiments being finished. He began writing a report.

2. The letter is being sent by ordinary post. I didn’t receive the papers in time.

3. All the dishes being washed. She could sit down and have a rest.

4. The director is being absent. Nobody wanted to begin the discussion.

5. The repairs are being made in our house. We can’t invite you to see us this month.

6. FedEx is being an international company. You will get your letter without any delay.

**6. Fill in the blanks with the conjunctions** *and, but, neither...nor, so.*

My friend and I go in for sports together. In fact, we got acquainted in a sports club, and since then we are inseparable. I started playing tennis at the age of six, and he began going in for tennis only at ten, but now he plays better than I do, and he always wins when we play together. Not long ago a swimming pool was opened not far from the place where we live, so we started going in for swimming, too. We both enjoy team games, and we often play basketball and volleyball, neither of us plays football. We neither go mountain skiing, not play bowling, but we dream to try both when we are on holiday next year.

**7. Join the two sentences into one.**

1. You gave me a book to read but I lost it.

2. I can’t play tennis well because I began playing it when I was only fifteen.

3. He is playing a new and very interesting game

4. They were playing outdoors while their mother was cooking dinner.

5. We are playing at a small sports ground now but the sports ground at our college is larger.

**8. Answer the questions. Give several variants where possible using the modal verbs.**

1. I can’t answer your question. I can answer your question.

2. The train will arrive at 7 a.m.

3.

4. You should talk to him immediately. You need to talk to him immediately.

5. I would like another cup of tea.

**9. Fill in the blanks with modal verbs.**

1. They should pay more attention to their studies.

2. Shall I do this exercise in writing? — No, you ­don’t have to; you ­need to do it orally.

3. I need your advice.

4. You will not be able to pass the test tomorrow if you don’t work hard today.

5. I shall revise the rules once more, as I haven’t passed the exam.

**10. Read and translate into Russian.**

1. Я надеялся, что он не придёт и не испортит вечеринку. 2. Он сказал, что очень устал. 3. Она говорит, что очень рада нас видеть. 4. Майк сказал мне, что она очень скоро будет. 5. Они боялись, что ремонт обойдётся в целое состояние. 6. Мама хочет, чтобы Ник помыл посуду. 7. Отец сделал так, чтобы сын пошёл один. 10. Они наблюдали, как мальчик переходит улицу. 11. Тебе стоит увидеть, как она танцует. Это поистине замечательно. 12. Вы слышали эту новость? 13. Влад был очень благодарен за то, что папа ему рассказал о боулинге, когда он собирался в боулинг-клуб. 14. Майк сказал, что никогда не был на таком большом стадионе. 15. Звонивший человек не сказал своё имя. 16. Ты должен начать думать о своей будущей работе уже сейчас. 17. Им тоже можно задать этот вопрос. 18. Мой друг, должно быть, уже давно изучает английский язык. 19. Конечно же, я помогу вам. 20. Условия перевозки должны соответствовать характеру груза.

**11. Translate into English.**

1. She was sure that her son would get home from school early. 2. Why did he tell me he never saw you? 3. He said he was studying for exam. 4. He said he wasn't like his brother. 5. I know he told you that. 6. I was asked if I had been abroad. 7. Can I come in? 8. I won’t help you. 9. Unfortunately, they have to stay in town during the summer holidays. 10. They say that he is a good comrade. 11. Mother wanted the boy to wash the dishes. 12. We saw him cross the street. 13. We watched this house being built. 14. Did you notice that he talks about exams all the time? 15. I didn't expect my brother to fall ill.