**Вариант № 4**

**1. Read, translate into Russian and answer the questions.**

**A. Джозеф Мэллорд Уильям Тёрнер (1775-1851)**

 Джозеф Мэллорд Уильям Тёрнер - один из величайших английских романтиков и самый оригинальный из английских пейзажистов. Тёрнер родился в Лондоне в 1775 году. Его первые рисунки датированы 1787 годом, когда ему было всего двенадцать. Его детские альбомы до сих пор хранятся в Британском музее. Он почти не получил общего образования, но в 14 лет стал студентом Королевской Академии Искусств и три года спустя делал рисунки для журналов. В 1791 году он впервые выставил две акварели в Королевской Академии Искусств. Он прославился визионерскими интерпретациями пейзажа, экспериментами со светом и цветом. В 1802 году он отправился на континент, где написал свою знаменитую картину "Пирс Кале" (ныне экспонируется в Лондонской национальной галерее). Позже он часто путешествовал по Англии или за границу, используя любую возможность, чтобы сделать эскизы для своих студийных картин маслом и акварелью. Его работы регулярно выставлялись, и в 1807 году он стал профессором Академии. Тёрнер проявил замечательную способность выбирать лучшее из традиций пейзажной живописи. Среди его картин - "Дидона, основательница Карфагена" (Лондонская национальная галерея) и "Переправа через ручей" (Британская галерея Тейт, Лондон). Несмотря на свой ранний и продолжительный успех, Тёрнер вел очень спокойную жизнь. По мере того как росла его слава, он купил большую галерею в Лондоне для выставки своих работ, но продолжал жить очень скромно со своим старым отцом. Его живопись становилась все более абстрактной, поскольку он хотел изобразить свет, пространство и стихийные силы природы. Он демонстрировал атмосферные эффекты яркими красками, например, на картинах "Великий канал Венеции" (музей искусств "Метрополитен", Нью-Йорк) и "Подход к Венеции" (Национальная галерея искусства, Вашингтон, округ Колумбия). В своём завещании он оставил государству более 19 000 акварелей, 224 краски, рисунков и масел. Большинство этих работ находятся в Лондонская национальная галерея и Британской галерее Тейт в Лондоне. В акварели он остаётся непревзойдённым.

1. Joseph Mallord William Turner is famous for his visionary interpretations of landscape.
2. He began to draw when he was only twelve.
3. He became a student at the Royal Academy of Arts when he was 14.
4. He made experiments with light and colour.
5. He did. He often travelled in England or abroad.
6. Despite his early and continued success Turner lived a very quiet life. As his fame grew, he bought a large gallery in London for exhibition of his work, but continued to live very modestly with his old father. In addition, he had no general education.
7. *Calais Pier* (The National Gallery, London), *Dido Building Carthage* (The National Gallery, London), *Crossing the Brook* (The Tate Gallery, London), *The Grand Canal* (The Metropolitan Museum, New York), *Approach to Venice* (The National Gallery, Washington, DC).
8. Most of his paintings are exhibited in the National Gallery, London and the Tate Gallery, London. Also they are exhibited in the Metropolitan Museum, New York, and the National Gallery, Washington, DC.

**B. В нашем колледже**

Алексей через год оканчивает школу, но понимает, что о дальнейшем образовании ему надо думать уже сейчас, потому что к экзаменам надо готовиться заранее. Поэтому он просит брата рассказать ему о своём колледже и дать совет.

Алексей: Влад, я хочу спросить тебя о студенческой жизни. Отличается ли она от школьной жизни?

Влад: Ну, это зависит от того, что тебе интересно. У нас тоже в колледже есть уроки и отметки; учителя дают нам домашние задания, и есть экзамены и тесты.

Алексей: Ясно. Но, в таком случае, есть ли разница между школой и колледжем?

Влад: Ну конечно. Во-первых, в колледже у нас есть специальные предметы в нашей учебной программе. Например, если человек собирается стать учителем, он будет изучать педагогику, психологию и методы преподавания. Если человек хочет стать экономистом, он будет изучать экономику, бухгалтерский учёт, налогообложение и многое другое. Это действительно очень интересно. Во-вторых, если ты регулярно работаешь, посещаешь все лекции и семинары и получаешь хорошие оценки, тебе выдают стипендию. Если ты находишься в верхней части группы и имеешь отличные оценки, стипендия будет выше.

Алексей: Звучит очень мило, надо сказать. А теперь, пожалуйста, опиши ваш обычный день в колледже.

Влад: Ну, наш день начинается в актовом зале, где мы все собираемся вместе и завуч проверяет присутствующих. Затем начинаются занятия. Каждый день мы посещаем несколько лекций и семинаров, а также работаем в мастерских. Студенты также могут оставаться в колледже после занятий, чтобы заниматься исследованиями.

Алексей: Как оцениваются студенты?

Влад: У нас два раза в год экзамены и зачёты. Но, конечно, важно, как ты работаешь в течение года.

Алексей: В чем разница между экзаменом и зачётом?

Влад: Ну, ты получаешь оценки за экзамен, а когда сдаёшь зачёт, то получаешь “зачёт”. Экзамены обычно сдаются в конце курса того или иного предмета. Например, если ты сдаёшь химию в течение полутора лет, то в конце двух семестров у тебя будут зачёты по химии, а в конце третьего семестра ты сдашь экзамен.

Алексей: Экзамен сложнее, чем зачёт.

Влад: Не совсем. На самом деле, у тебя есть больше времени, чтобы подготовиться к экзамену: тебе даётся от двух до пяти дней, чтобы подготовиться к экзамену, и у тебя не так много времени, чтобы подготовиться к зачёту. В общем, все зависит от предмета.

Алексей: Ясно. А как насчёт каникул? Они ведь не такие, как в школе, правда?

Влад: У нас каникулы бывают только два раза в год: две недели в феврале и два с половиной месяца летом.

Алексей: Влад, а что ты будешь делать после окончания школы?

Влад: Есть хорошая возможность для тех, кто получает только отличные оценки во время учёбы. Когда мы окончим школу, то сможем поступить в университет без вступительных экзаменов и продолжить там своё образование. Вот почему я усердно учусь и стараюсь работать регулярно, а не урывками. И упорная работа даёт хорошие результаты, так как я сейчас нахожусь на вершине группы.

Алексей: Перспектива очень хорошая. Тогда я желаю удачи. Ты советуешь мне также поступить в этот колледж?

Влад: Знаешь, это тебе решать. Но мне нравится там учиться, и я думаю, что сделал правильный выбор. Кроме того, у меня много друзей в колледже, а дружба-это самое лучшее, что есть на свете!

 Answer the questions about your college.

1. Yes, I took the entrance exams.
2. I work by fits and starts, and this is an unpleasant fact for me.

**2. Report the sentences according to the models.**

*Model 1:* He said, “Open the door!” — He **asked** me **to open** the door.

He said, “Don’t go there!” — He **ordered** us **not to go** there.

**Use the verbs:** *ask, order, advise, remind, recommend, warn, implore.*

1. The teacher asked me to give her a pen.
2. He told me not to ask that silly question again.
3. The children ordered us to read for them.
4. She told me not to laugh at them.
5. She told me to help myself.

*Model 2:* She said, “He is my friend.” — She **said that** he was her friend.

1. Jane said that she was sorry she was late.
2. Mother said that children were playing in the garden.
3. The teacher said in surprise that I had a bad mark for my test.
4. Vlad explained that he had had a flu, but now he was feeling much better.
5. His friend shouted that it was a lie.

*Model 3:* He asked, “When do you finish your work?” — He **asked** me when I **finished** my work.

She asked, “Is everything ready?” — She **asked** if everything **was ready**.

1. He inquired if I wanted to speak to him.
2. George inquired if I was sure that I was going the right thing.
3. The man asked me when I had been last in the Crimea.
4. He asked me if I would be playing football with them that day.
5. She inquired who would help her to do the washing up.

**3. Transform the sentences given below into the Past Simple and Future Simple Tenses, making all the necessary changes.**

1. Students in Oxford will have to wear a uniform. Students in Oxford had to wear a uniform.
2. He could speak English very well. He will be able to speak English very well.
3. Students could get a scholarship if they were at the top of the group. Students will be able get a scholarship if they are at the top of the group.
4. Mike had to pass the credit test today. Mike will have to pass the credit test today.

**4. Make up sentences using the words from the three columns.**

They expected the man to write them a letter.

They expected the work to be done in time.

They expected to write this article two years ago.

He saw everyone cross the street.

We wished to be good friends.

We wished her to be your friend.

He made her laugh.

He made his mother laugh.

She let her to help him with his homework.

I supposed to write this article two years ago.

My friend wants his mother to write them a letter.

They are known to be good friends.

She watched her friend cross the street.

**5. Transform the sentences according to the model using Absolute Constructions with Participles.**

*Model:* The weather was fine. We went for a walk in the park. — *The weather being fine,* we went for a walk in the park.

1. All the experiments being finished, he began writing a report.
2. The letter being sent by ordinary post, I didn’t receive the papers in time.
3. All the dishes being washed, she could sit down and have a rest.
4. The director being absent, nobody wanted to begin the discussion.
5. The repairs being made in our house, we can’t invite you to see us this month.
6. FedEx being an international company, you will get your letter without any delay.

**6. Fill in the blanks with the conjunctions** *and, but, neither...nor, so.*

My friend and I go in for sports together. In fact, we got acquainted in a sports club, and since then we are inseparable. I started playing tennis at the age of six, and he began going in for tennis only at ten, but now he plays better than I do, and he always wins when we play together. Not long ago a swimming pool was opened not far from the place where we live, so we started going in for swimming, too. We both enjoy team games, and we often play basketball and volleyball, neither of us plays football. We neither go mountain skiing, nor play bowling, but we dream to try both when we are on holiday next year.

1. **Join the two sentences into one.**
2. He will not come to the party because he is busy.

2. He promised to come to see us, but if it rains, he won’t come.

3. They were playing outdoors, and at that time their mother was cooking dinner.

4. I saw a man there, and he was playing tennis.

5. He invited Mary to the movies, but Mary didn’t come.

**8. Answer the questions. Give several variants where possible using the modal verbs.**

1. You shall speak to him immediately. You need to speak to him immediately.
2. I would like another cup of tea.
3. I can answer your question. I can’t answer your question. I won’t answer your question.
4. The train will arrive at 7 o'clock. The train is to arrive at 7 o'clock.

**9. Fill in the blanks with modal verbs.**

1. My friend should think about his future job now.

2. Students must come in time for the lessons.

3. You should open the window. It’s rather hot in the room.

4. They should pay more attention to their studies.

5. Should I do this exercise in writing? — No, you don’t have to; you can do it orally.

**10. Read and translate into Russian.**

1. Все были уверены, что она лжец. 2. Он сказал, что не пойдёт в колледж в пятницу. 3. Почему ты сказал, что тебя вчера не было? 4. Доктор спросил у меня, когда я простудился. 5. Сэм сказал мне, что читал эту книгу всю ночь. 6. Учитель попросил ученика ответить на вопрос ещё раз. 7. Они хотели, чтобы их дети стали врачами. 8. Я видел, как они шли по улице, но они меня не заметили. 9. Я не слышал, чтобы ты разговаривал таким странным образом. 10. Спросите у него, придёт ли он на вечеринку. 11. Книга, которую вы обсуждаете, мне незнакома. 12. Она улыбается, потому что вспомнила что-то забавное. 13. Отец объяснил ему, как бросать мяч. 14. Он не сможет сдать экзамен, если не будет достаточно усердно работать. 15. Ему следовало бы стать более серьёзным. 16. Все должны прочитать эту книгу. 17. Тебе стоит чаще навещать своих родителей. 18. Нам надо помочь ему с докладом. 19. Это решение будет нелёгким для него. 20. Ты не обязан оставаться, если ты этого не хочешь.

**11. Translate into English.**

1. I didn't expect my brother to fall ill. 2. She promised that she would learn English before going abroad. 3. They said that he would be late today. 4. Lena didn't know why her friend spoke to her so harshly. 5. Mary did not tell where she met Michael. 6. I am not sure that he will take your advice. 7. He could read when he was four years old. 8. Students must arrive at the school before the headmaster marks the absentees. 9. He needs to stay at the technical school after classes. 10. My father wants me to go to school. 11. It is known that this company has its own air fleet. 12. He heard the students answer the teacher's questions. 13. I have never heard your daughter play the piano. 14. I need your advice. 15. Unfortunately, they have to stay in town during the summer holidays.