**Сценарий**

**Хронометраж: 6-8 минут**

**Откуда взялся волшебный звук?**

**Задача ролика:** изучить различные звуки, познакомится с музыкальными инструментами (пианино, скрипка, барабан).

**Основной реквизит:**

* Игрушечные музыкальные инструменты
* Книга

**Идея ролика:** Ника услышала необычную мелодию и захотела узнать, что это такое. На помощь приходит Орлик, они вместе должны разгадать загадку необычной мелодии.

*Все звуки, действия, которые будет создавать Ника, должны быть изображены и наложены (интершум) + звуки и действия по сценарию должны сопровождаться графикой.*

***Ролик должен начинаться с постоянной заставки, которая не будет меняться много серий***

**З/к: –** закадровый голос рассказчика

**З/к (сделать песней): –** песня за кадром

**Н/к Орлик: –** накадровый голос Орлика

**Н/к Ника: –** накадровый голос Ники (если получится)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадр** | **Графика + Музыкальное сопровожление** | **Текст (закадровый –з/к, накадровый н/к)** |
| Склейка кадров (очень коротких) с Никой, где она изображает разные эмоции – радость, удивление, испуг, задумчивость. Каждый кадр **крупным планом по 1-2 секунды. Заставка по хронометражу не больше 10 секунд!!!** | Название канала в ярком исполнении | **ЭТА ЗАСТАВКА ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ ТОГО, ЕСЛИ ЕЁ ПОЛУЧИТСЯ СНЯТЬ!!!!**  **З/к (сделать песней):** *Наступает день чудесный*  *Мы увиделись опять,*  *Сказка – это интересно!*  *Будем сказку начинать!* |
| Улица, яркая площадка (общий план). Ника улыбается и машет рукой своим подписчикам (крупный план). |  | **З/к:** *Привет ребята! Соскучились? Мы с Никушей очень сильно! Но знаете, говорят, что чем больше не видишь дорогих друзей, тем приятнее встреча!* |
| Ника радуется, хлопает в ладоши. | Над головой Ники появляется облачко мыслей. Со звуковым эффектом сначала в нём появляется цветочная полянка, а после розовый слон. | **З/к:** *Ника сегодня хорошо выспалась и готова к новым приключениям. Сегодня снилась ей цветочная полянка, а по ней гулял большой розовый слон! Сны у Никуши яркие и весёлые, но день будет ещё интереснее!* |
| **ЗАСТАВКА** |  |  |
| **1локация: дом (квартира) – здесь Ника находится, когда слышит необычную мелодию.**  Дом. Комната Ники (игровая). Ника сидит за столом, играет, рисует. | Резко начинает играть мелодия (инструментальная весёлая, где будет слышно пианино и барабан). | **З/к:** *Начинать новый день нужно с хорошим настроением. А какой день без песен? Никуша обожает песни и поёт их очень часто, а в этот раз, кажется, песенка сама «пришла» в гости к Нике. Откуда этот необычный звук?* |
| 2 локация: улица, возле дома (полянка прямо возле дома с лавочкой) – Ника выбегает, чтобы прислушаться к мелодии, что звучит с улицы.  Ника удивляется.  Ника очень расстроилась и тут появляется Орлик  Разговор Ники и Орлика  Ника посмотрела по сторонам (переход с крупного плана на общий), поставила руку к уху, и начала слушать.  Ника слышит мяуканье кота.  Ника слышит лай собаки.  Ника слышит, как чирикают птицы.  Ника пожимает плечами или мотает головой в знак отрицания | Здесь музыка сразу прерывается.  Здесь накладываем интершум – звуки лая собаки, мяуканья кота, чириканье птиц.  Мяукание кота  На экране появляется котик, который выбегает из кустов и убегает из кадра.  Собачий лай  На экране появляется собака, которая весело лает и машет хвостом.  Звук чириканья птиц  На экране появляются птицы на дереве. | **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Как же это? Куда убежал этот звук? Как же мне теперь его найти?*  **Н/к Орлик:** *Никуша, что случилось? Чего ты грустишь?*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Орлик, я потеряла песенку. Она была такая красивая, но куда-то пропала, а я даже не знаю куда.*  **Н/к Орлик:** *Давай поищем её вместе! Я помогу тебе.*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Давай, но где же мы будем её искать?*  **Н/к Орлик:** *Нам нужно навострить наши ушки и прислушаться ко всему вокруг. Никуша, что ты слышишь?*  **Н/к Орлик:** *Никуша, может это твой звук?*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Нет, это мяукает котик. Вон он за кустиком прячется.*  **Н/к Орлик:** *Ника, наверное, этот тот звук, который ты потеряла?*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Нет, Орлик, это собачка гавкает.*  **Н/к Орлик:** *Никуша, может это твой звук потерянный?*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Это птички, Орлик, поют. Посмотри на дерево, вон они на самой высокой ветке.*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Наверное, звук спрятался не здесь, пойдем, поищем дома.*  **З/к:** *Наша Никуша любопытная. А уж если она захотела разгадать загадку необычного звука, то обязательно это сделает!* |
| **3 локация: дом (комната Ники игровая).**  ***Девочка хлопает, топает, стучит по мебели, открывает двери***  Ника топает ногами (то есть ищет похожий на мелодию звук).  Ника хлопает в ладоши.    Ника начинает легонько стучать по мебели в своей комнате. | Показываем, как из-под ног на каждое соприкосновение ног с землёй отходят лучики и слова «топ-топ».  Показываем звук, добавляем на экран от рук слова «хлоп-хлоп».  Добавляем лучики от места, которого коснулась Ника, добавляем слова «Тук-тук». | **З/к:** *Задача у Ники непростая. Звук спрятался где-то в самом укромном месте. А мест в комнате у Никуши очень много. Искать звук нельзя одному, рядом должны быть верные друзья, поэтому Орлик всегда рядом с Никой.*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Звук обязательно найдётся. Может он под моими ногами? Топ-топ..Нет это не то.*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *А может, звук спрятался в моих ладошках? Хлоп-хлоп… Нет, снова не он..*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Ах этот звук-проказник, никак не находится.* |
| **4 локация: *Игровая(где лежит книга)***  Ника перемещается по игровой и видит марокасы, берёт в руки  и трясёт.  Тут за её спиной происходит волшебство, появляется книга, Ника оботачивается.  Ника видит книгу про музыкальные инструменты. Книга (как бы) источает волшебный свет и сама поёт, Ника это видит. | Волшебным образом появляется на тумбе или столе или полу книга | **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):***Звук всё равно не тот самый. Мой звук особенный был!* |
| Ника проходит, видит книгу (она стоит на подставке, на тумбе или столе).  Ника подбегает к книге  Ника с Орликом видят книгу и Орлик колдует. (Склейка кадров)  Перед Никой появляется набор детских музыкальных инструментов (включаем элемент распаковки).  Ника удивляется подарку, но не знает, что это и как это работает. Орлик объясняет Нике через стишки каждый инструмент.  Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)  Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)  Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)  Ника танцует.  Квадрокоптер. От дома (где происходили события улетает кадр)  **ЗАСТАВКА** | Книга должна источать свет. Звучит «волшебная» музыка, та, что в начале ролика.  Графика, символизирующая волшебство (свет, блёстки, лучи)  всё под музыку наложенную поверх видео.  всё под музыку наложенную поверх видео.  всё под музыку наложенную поверх видео  Звучит весёлая мелодия  **МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Орлик, вот он! Этот чудесный звук! Он спрятался в этой книжке.*  **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Но что это такое? Как он появился, этот звук?*  **Н/к Орлик:** *Это музыкальные инструменты, Никуша, они создают музыку.*  **З/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Как это, Орлик, я не понимаю.*  **Н/к Орлик:** *Сейчас покажу.*  **Н/к Орлик:** *Вот это скрипка.*  **З/к (сделать песней):**  *У скрипки голос звонкий*  *Четыре струнки тонких*  *По ним смычок гуляет*  *И звуки извлекает!*  **Н/к Орлик:** *А вот это король всех музыкальных инструментов, это пианино!*  **З/к (сделать песней):**  *До, ре, ми, фа, соль, ля, си. Сколько клавиш посмотри: Черные и белые – По ним пальцы бегают. Клавишный он инструмент. Пианино лучше нет!*  **Н/к Орлик:** *А вот это, Ника, самый громкий инструмент, это барабан, если по нему постучать, он будет издавать весёлые звуки!*  **З/к (сделать песней):**  *А с ним в поход легко идти, С ним очень весело в пути, Он и крикун, он и буян, Он звонкий, круглый барабан!*  **З/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Так вот откуда взялся необычный звук! Это пианино, барабан и скрипка делают музыку! Орлик, спасибо тебе, что ты мне помог. А теперь у меня есть так много подарков. На всех этих инструментах я буду играть!*  **Н/к Орлик:** *Не за что, Никуша, я всегда готов прийти к тебе на помощь, разгадать с тобой все загадки, ведь я так сильно люблю приключения, а с друзьями они ещё веселее!*  **З/к (сделать песней):**  *Сегодня приключения Никуши и Орлика подошли к концу. Но впереди ещё много интересного, так что, дорогие друзья, далеко не уходите, очень скоро мы снова встретимся опять! До новых встреч!* |
| Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)  Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)  Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)  Ника танцует.  Дом (где происходили события)  **ЗАСТАВКА** | всё под музыку наложенную поверх видео.  всё под музыку наложенную поверх видео.  всё под музыку наложенную поверх видео  Звучит весёлая мелодия  **МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | **Н/к Орлик:** *Вот это скрипка.*  **З/к (сделать песней):**  *У скрипки голос звонкий*  *Четыре струнки тонких*  *По ним смычок гуляет*  *И звуки извлекает!*  **Н/к Орлик:** *А вот это король всех музыкальных инструментов, это пианино!*  **З/к (сделать песней):**  *До, ре, ми, фа, соль, ля, си. Сколько клавиш посмотри: Черные и белые – По ним пальцы бегают. Клавишный он инструмент. Пианино лучше нет!*  **Н/к Орлик:** *А вот это, Ника, самый громкий инструмент, это барабан, если по нему постучать, он будет издавать весёлые звуки!*  **З/к (сделать песней):**  *А с ним в поход легко идти, С ним очень весело в пути, Он и крикун, он и буян, Он звонкий, круглый барабан!*  **З/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Так вот откуда взялся необычный звук! Это пианино, барабан и скрипка делают музыку! Орлик, спасибо тебе, что ты мне помог. А теперь у меня есть так много подарков. На всех этих инструментах я буду играть!*  **Н/к Орлик:** *Не за что, Никуша, я всегда готов прийти к тебе на помощь, разгадать с тобой все загадки, ведь я так сильно люблю приключения, а с друзьями они ещё веселее!*  **З/к (сделать песней):**  *Сегодня приключения Никуши и Орлика подошли к концу. Но впереди ещё много интересного, так что, дорогие друзья, далеко не уходите, очень скоро мы снова встретимся опять! До новых встреч!* |