**Сценарий**

**Хронометраж: 6-8 минут**

**Откуда взялся волшебный звук?**

**Задача ролика:** изучить различные звуки, познакомится с музыкальными инструментами (пианино, скрипка, барабан).

**Основной реквизит:**

* Игрушечные музыкальные инструменты
* Книга

**Идея ролика:** Ника услышала необычную мелодию и захотела узнать, что это такое. На помощь приходит Орлик, они вместе должны разгадать загадку необычной мелодии.

*Все звуки, действия, которые будет создавать Ника, должны быть изображены и наложены (интершум) + звуки и действия по сценарию должны сопровождаться графикой.*

***Ролик должен начинаться с постоянной заставки, которая не будет меняться много серий***

**З/к: –** закадровый голос рассказчика

**З/к (сделать песней): –** песня за кадром

**Н/к Орлик: –** накадровый голос Орлика

**Н/к Ника: –** накадровый голос Ники (если получится)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадр** | **Графика + Музыкальное сопровожление** | **Текст (закадровый –з/к, накадровый н/к)** |
| Склейка кадров (очень коротких) с Никой, где она изображает разные эмоции – радость, удивление, испуг, задумчивость. Каждый кадр **крупным планом по 1-2 секунды. Заставка по хронометражу не больше 10 секунд!!!**  | Название канала в ярком исполнении | **ЭТА ЗАСТАВКА ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ ТОГО, ЕСЛИ ЕЁ ПОЛУЧИТСЯ СНЯТЬ!!!!****З/к (сделать песней):** *Наступает день чудесный* *Мы увиделись опять,**Сказка – это интересно!**Будем сказку начинать!* |
| Улица, яркая площадка (общий план). Ника улыбается и машет рукой своим подписчикам (крупный план). |  | **З/к:** *Привет ребята! Соскучились? Мы с Никушей очень сильно! Но знаете, говорят, что чем больше не видишь дорогих друзей, тем приятнее встреча!* |
| Ника радуется, хлопает в ладоши. | Над головой Ники появляется облачко мыслей. Со звуковым эффектом сначала в нём появляется цветочная полянка, а после розовый слон. | **З/к:** *Ника сегодня хорошо выспалась и готова к новым приключениям. Сегодня снилась ей цветочная полянка, а по ней гулял большой розовый слон! Сны у Никуши яркие и весёлые, но день будет ещё интереснее!* |
| **ЗАСТАВКА** |  |  |
| **1локация: дом (квартира) – здесь Ника находится, когда слышит необычную мелодию.**Дом. Комната Ники (игровая). Ника сидит за столом, играет, рисует.  | Резко начинает играть мелодия (инструментальная весёлая, где будет слышно пианино и барабан). | **З/к:** *Начинать новый день нужно с хорошим настроением. А какой день без песен? Никуша обожает песни и поёт их очень часто, а в этот раз, кажется, песенка сама «пришла» в гости к Нике. Откуда этот необычный звук?* |
| 2 локация: улица, возле дома (полянка прямо возле дома с лавочкой) – Ника выбегает, чтобы прислушаться к мелодии, что звучит с улицы. Ника удивляется. Ника очень расстроилась и тут появляется ОрликРазговор Ники и ОрликаНика посмотрела по сторонам (переход с крупного плана на общий), поставила руку к уху, и начала слушать.Ника слышит мяуканье кота. Ника слышит лай собаки.Ника слышит, как чирикают птицы.Ника пожимает плечами или мотает головой в знак отрицания | Здесь музыка сразу прерывается.Здесь накладываем интершум – звуки лая собаки, мяуканья кота, чириканье птиц.Мяукание котаНа экране появляется котик, который выбегает из кустов и убегает из кадра.Собачий лайНа экране появляется собака, которая весело лает и машет хвостом.Звук чириканья птицНа экране появляются птицы на дереве. | **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Как же это? Куда убежал этот звук? Как же мне теперь его найти?***Н/к Орлик:** *Никуша, что случилось? Чего ты грустишь?* **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Орлик, я потеряла песенку. Она была такая красивая, но куда-то пропала, а я даже не знаю куда.***Н/к Орлик:** *Давай поищем её вместе! Я помогу тебе.***Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Давай, но где же мы будем её искать?***Н/к Орлик:** *Нам нужно навострить наши ушки и прислушаться ко всему вокруг. Никуша, что ты слышишь?***Н/к Орлик:** *Никуша, может это твой звук?***Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Нет, это мяукает котик. Вон он за кустиком прячется.***Н/к Орлик:** *Ника, наверное, этот тот звук, который ты потеряла?* **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Нет, Орлик, это собачка гавкает.***Н/к Орлик:** *Никуша, может это твой звук потерянный?***Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Это птички, Орлик, поют. Посмотри на дерево, вон они на самой высокой ветке.***Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Наверное, звук спрятался не здесь, пойдем, поищем дома.***З/к:** *Наша Никуша любопытная. А уж если она захотела разгадать загадку необычного звука, то обязательно это сделает!* |
| **3 локация: дом (комната Ники игровая).*****Девочка хлопает, топает, стучит по мебели, открывает двери***Ника топает ногами (то есть ищет похожий на мелодию звук).Ника хлопает в ладоши. Ника начинает легонько стучать по мебели в своей комнате.  | Показываем, как из-под ног на каждое соприкосновение ног с землёй отходят лучики и слова «топ-топ». Показываем звук, добавляем на экран от рук слова «хлоп-хлоп». Добавляем лучики от места, которого коснулась Ника, добавляем слова «Тук-тук». | **З/к:** *Задача у Ники непростая. Звук спрятался где-то в самом укромном месте. А мест в комнате у Никуши очень много. Искать звук нельзя одному, рядом должны быть верные друзья, поэтому Орлик всегда рядом с Никой.* **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Звук обязательно найдётся. Может он под моими ногами? Топ-топ..Нет это не то.***Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *А может, звук спрятался в моих ладошках? Хлоп-хлоп… Нет, снова не он..***Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Ах этот звук-проказник, никак не находится.* |
| **4 локация: *Игровая(где лежит книга)***Ника перемещается по игровой и видит марокасы, берёт в руки и трясёт.Тут за её спиной происходит волшебство, появляется книга, Ника оботачивается.Ника видит книгу про музыкальные инструменты. Книга (как бы) источает волшебный свет и сама поёт, Ника это видит. | Волшебным образом появляется на тумбе или столе или полу книга | **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):***Звук всё равно не тот самый. Мой звук особенный был!* |
| Ника проходит, видит книгу (она стоит на подставке, на тумбе или столе).Ника подбегает к книге Ника с Орликом видят книгу и Орлик колдует. (Склейка кадров) Перед Никой появляется набор детских музыкальных инструментов (включаем элемент распаковки). Ника удивляется подарку, но не знает, что это и как это работает. Орлик объясняет Нике через стишки каждый инструмент. Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)Ника танцует.Квадрокоптер. От дома (где происходили события улетает кадр)**ЗАСТАВКА** | Книга должна источать свет. Звучит «волшебная» музыка, та, что в начале ролика.Графика, символизирующая волшебство (свет, блёстки, лучи)всё под музыку наложенную поверх видео.всё под музыку наложенную поверх видео.всё под музыку наложенную поверх видео Звучит весёлая мелодия**МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Орлик, вот он! Этот чудесный звук! Он спрятался в этой книжке.* **Н/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Но что это такое? Как он появился, этот звук?***Н/к Орлик:** *Это музыкальные инструменты, Никуша, они создают музыку.***З/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Как это, Орлик, я не понимаю.***Н/к Орлик:** *Сейчас покажу.***Н/к Орлик:** *Вот это скрипка.***З/к (сделать песней):***У скрипки голос звонкий**Четыре струнки тонких**По ним смычок гуляет**И звуки извлекает!***Н/к Орлик:** *А вот это король всех музыкальных инструментов, это пианино!***З/к (сделать песней):***До, ре, ми, фа, соль, ля, си.Сколько клавиш посмотри:Черные и белые –По ним пальцы бегают.Клавишный он инструмент.Пианино лучше нет!***Н/к Орлик:** *А вот это, Ника, самый громкий инструмент, это барабан, если по нему постучать, он будет издавать весёлые звуки!***З/к (сделать песней):***А с ним в поход легко идти,С ним очень весело в пути,Он и крикун, он и буян,Он звонкий, круглый барабан!***З/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Так вот откуда взялся необычный звук! Это пианино, барабан и скрипка делают музыку! Орлик, спасибо тебе, что ты мне помог. А теперь у меня есть так много подарков. На всех этих инструментах я буду играть!***Н/к Орлик:** *Не за что, Никуша, я всегда готов прийти к тебе на помощь, разгадать с тобой все загадки, ведь я так сильно люблю приключения, а с друзьями они ещё веселее!***З/к (сделать песней):***Сегодня приключения Никуши и Орлика подошли к концу. Но впереди ещё много интересного, так что, дорогие друзья, далеко не уходите, очень скоро мы снова встретимся опять! До новых встреч!* |
| Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)Ника берёт в руки музыкальный инструмент и играет (создаёт вид)Ника танцует.Дом (где происходили события)**ЗАСТАВКА** | всё под музыку наложенную поверх видео.всё под музыку наложенную поверх видео.всё под музыку наложенную поверх видео Звучит весёлая мелодия**МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | **Н/к Орлик:** *Вот это скрипка.***З/к (сделать песней):***У скрипки голос звонкий**Четыре струнки тонких**По ним смычок гуляет**И звуки извлекает!***Н/к Орлик:** *А вот это король всех музыкальных инструментов, это пианино!***З/к (сделать песней):***До, ре, ми, фа, соль, ля, си.Сколько клавиш посмотри:Черные и белые –По ним пальцы бегают.Клавишный он инструмент.Пианино лучше нет!***Н/к Орлик:** *А вот это, Ника, самый громкий инструмент, это барабан, если по нему постучать, он будет издавать весёлые звуки!***З/к (сделать песней):***А с ним в поход легко идти,С ним очень весело в пути,Он и крикун, он и буян,Он звонкий, круглый барабан!***З/к Ника (та самая нарисованная девочка, которая говорит за Нику):** *Так вот откуда взялся необычный звук! Это пианино, барабан и скрипка делают музыку! Орлик, спасибо тебе, что ты мне помог. А теперь у меня есть так много подарков. На всех этих инструментах я буду играть!***Н/к Орлик:** *Не за что, Никуша, я всегда готов прийти к тебе на помощь, разгадать с тобой все загадки, ведь я так сильно люблю приключения, а с друзьями они ещё веселее!***З/к (сделать песней):***Сегодня приключения Никуши и Орлика подошли к концу. Но впереди ещё много интересного, так что, дорогие друзья, далеко не уходите, очень скоро мы снова встретимся опять! До новых встреч!* |