**Мобільні телефони повинні бути заборонені у школах?**

Мобільний телефон вже давно перестав бути звичайним способом зв’язку. Наразі сучасний гаджет – це спосіб масової комунікації, який є доступним більшості населення планети. Питання в тому, чи не заважає цей пристрій навчанню дітей.

Особисто я вважаю, що телефон у дітей має бути. Бо це спосіб зв’язатися з батьками, які, у свою чергу, повинні пояснити дитині для чого їй телефон у школі. Вчителі також мають пояснювати дітлахам, що у школі вони мають навчатися, а не мірятися у кого модніший гаджет. Діток потрібно зацікавлювати і знаходити альтернативу, а не сваритися і відбирати особисті речі. Наприклад, можна дати якесь завдання у телефоні (на кшталт розвиваючої гри). Стосовно старшокласників: вони мають усвідомлювати, що телефон у школі для того, щоб подивитися котра година чи підтримувати зв’язок з батьками, чи знайти книжку в електронному вигляді (якщо паперову забувся вдома). Я згодна, що діти відволікаються, але ж у них є батьки, які купили цей пристрій і дозволили ним користуватися ще з раннього дитинства. Що зараз роблять сучасні батьки, коли дитина плаче? Дають їм телефон з увімкненим відео на «YouTube». Звідси і виникає проблема залежності від телефону в майбутньому. Проте, якщо забрати телефони у дітей, вони знайдуть щось інше. Це ж діти… гамірні і непосидючі. Чому у мене така думка: я суджу по собі. Коли я навчалася у школі, я не відволікалася на телефон, особливо, в молодших і середніх класах. Зі мною розмовляли батьки і пояснювали, що в школу я ходжу за знаннями, а не хизуватися телефоном чи грати в ігри. В ігри мені дозволялося грати вдома, тому у школі в мене не було великого бажання нагло дістати перед вчителем свій пристрій і «клацати». Також необхідно пояснювати, що сидіти під час уроків у телефоні – це неповага до вчителя, що старається донести до школярів знання. Пояснити чому та привести приклади.

З точки зору науковців, відсутність мобільних телефонів у школі значно може поліпшити результат. Частково я згодна з цим, але це подіє лише на учнів старшої школи, бо діти, як я казала вище, це діти (вони знайдуть щось інше, на що відволікатимуться).

Тож, результат у школі залежить не від наявності телефону, а від виховання. Якщо учень розуміє, що знання самі до нього не прийдуть, то він не відволікатиметься на свій гаджет.