Ныне много разговоров, споров и порой спекуляций точится вокруг темы «Кто-кого?». Кто в конечном итоге окажется сильнее: искусственный интеллект или человеческий разум?

 «Топ профессий, которые исчезнут к 2030 году», «18 профессий, которые заменит искусственный интеллект». Часто ли вы встречаете в Интернете статьи с подобными заголовками?

Если углубиться в изучение списков, представленных там и проанализировать, какого рода профессии являются теперь легкозаменяемыми, можно выделить следующее: это специальности, не требующие творческого подхода к делу. Например, водитель, бухгалтер, охранник и прочие рабочие профессии, а также те, которые предполагают исключительно физический труд.

Однако, ни в одной из статей нет упоминания учителя в «черных списках» профессий.

Педагог – призвание или атавизм, который должен исчезнуть в ближайшем будущем?

Да, преподаватель сегодня не является основным источником знаний учащихся. Абсолютно никого теперь не удивляет получение дипломов, сертификатов с помощью онлайн-обучения. Естественно, участие человека в таких программах присутствует, но оно минимально. Зачастую ученики даже не могут видеть лицо своего куратора, поскольку все общение между ними происходит по переписке.

Насколько же эффективен такой подход к образованию?

The Wall Street Journal занялся тем, что проанализировал успеваемость учащихся в нескольких сотнях обучающих онлайн-учреждений, и результат оказался не особо впечатляющим. Выяснилось, что 80% учеников имели слишком низкий уровень успеваемости.

Главной проблемой онлайн-образования (по оценкам самих учащихся) является то, что ученикам не хватает личного контакта с преподавателем и с другими учениками. Для понимания материала самостоятельно (и это действительно доказано) требуется в среднем больше времени, чем для тех, кто занимается с учителем. И самой очевидной проблемой есть, конечно же то, что при обучении за компьютером всегда есть соблазн просто закрыть вкладку или открыть другую, не относящуюся к уроку.

При неклассической системе образования тяжелее прежде всего тем, кто не имеет достаточно самодисциплины и ответственности.

Что касается социальной составляющей, то программа не заменит эмоциональную связь между учителем и учеником, а это звено в большинстве случаев очень важно.

Человек – существо социальное, и ему необходимо взаимодействие с другими людьми. Особенно важны межличностные отношения для младших школьников и подростков, ведь именно школа учит умению взаимодействовать в социуме.

К тому же абсолютно невозможным и недопустимым является использование компьютера как средства воспитания, развития личности ребенка, эмоционального интеллекта.

Хотим мы того или нет, смешанное обучение используется в качестве дополнения в работе учителя так или иначе. Рассказывать тему «на пальцах» - неэффективно.

 Построение схем, использование виртуальных программ, опросов, тестов делает процесс наглядным, а предоставление дополнительных материалов ученикам помогает тем, кто хочет разобраться в теме детальней. Схема «компьютер-ученик» при таком раскладе вовсе не означает конец эры учителей.

 Сегодня популярно мнение «образовательных футурологов». Считается, что через 50-70 лет школ как таковых не будет. Образуется некое образовательное сообщество, институт, куда можно будет обратиться за информацией. Однако, «футурологи» вовсе не отрицают присутствие педагога в обучающем процессе. Просто он будет обеспечивать сам процесс несколько иначе, нежели пересказывать информацию. Возможно, старая система «заучивания» уже готовых ответов исчезнет и появиться новая, где больше всего будет цениться умение анализировать, оперативно находить информацию и самостоятельно приходить к выводам.

 Полагаю, что работа учителя будет усложняться, приобретет иной характер. Возрастет спрос на преподавателей с хорошими технологическими навыками. Педагог останется не просто наставником, а и мотиватором для ученика. А поскольку человеку буквально необходима социальная активность, личностное взаимодействие учителя и учащихся всегда будет востребовано.

И в этих сложных схемах, сетях, связях человек останется и будет первообразующим!