Описание упражнений для мероприятия

**«Эмоциональная гимнастика»** (ситуации)

1. Волк погнался за зайцем, но не догнал и остался голодным. Волк грустит, а заяц радуется.

2. Котенок попробовал новую еду, но она ему не понравилась и даже вызвала отвращение, а попугай грустит, что его вообще не накормили.

3. Два ежика шли по лесу и увидели потерянные кем-то часы. Сначала они испугались тиканья, а потом с опаской подошли поближе и стали их рассматривать, не понимая, что это такое.

4. Щенок убежал гулять без разрешения и радуется свободе, а его родители – тревожатся.

5. Медведь случайно наступил на ежика и уколол лапу. Медведь гневается на ежа, а ёж чувствует себя виноватым.

6. Две белочки решили добраться до соседнего леса, где никогда не были, но забыли позвать с собой третью подружку. Их тянет в лес любопытство, а третья белочка испытывает обиду.

**«Положительные и отрицательные эмоции»**

**Задание:** распределите в парах эмоции на две группы: положительные и отрицательные.

Слова: Восторг, ужас, восхищение, злость, радость, ярость, удивление, гнев, страх, ликование, испуг

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные** | **Отрицательные** |
|  |  |

Цветы для коллективного панно **«Букет эмоций»**

**«Цветик-семицветик»**



Мне грустно, когда …

Я радуюсь, когда …

Я чувствую страх, когда …

Я злюсь, когда …

Я чувствую обиду, когда …

Я счастлив, когда …

Я был удивлен, когда …

Я брезгую, когда …

У меня вызывает восторг…