**Аутизм развивается с детского возраста, проявляться он начинает уже в два года. Возникает эта болезнь из-за нарушений в функционировании, развитии мозговых структур. Аутисты отказываются об общения и других форм контакта с социумом. Аутизм в четыре раза чаще проявляется у мальчиков, чем у девочек. Не все врачи считают аутизм болезнью, некоторые считают, что это особенный вид развития.**

**Наличие аутизма врачи обнаруживают на МРТ и других диагностиках, но понять его причину нельзя. В совсем детском возрасте можно обеспечить выработку социальных навыков.**

**Причины аутизма у детей**

Точная причина развития болезни так и не выяснена, но есть предположения, что именно может послужить началу заболевания:

* наследственность;
* плод мутирует при беременности;
* травмы черепа и мозга в раннем детстве или в утробе;
* расстроенное восприятие из-за блокады информации;
* лобно-лимбический комплекс работает неправильно;
* плохо взаимодействуют полушария;
* нарушенный обмен серотонина;
* нарушения хромосом в период развития;
* нарушения, которые возникают еще в утробе.

**Может ли проявиться аутизм у взрослых?**

Заболевание выявляют в детстве, по ходу взросления симптоматика никак не изменяется, а когда больной вырастает, то становится менее заметной.

В очень редких случаях диагноз могут поставить взрослому. Взрослый аутизм возникает из-за сильных нарушений общения в социуме, которые влекут за собой изменения в головном мозге. Такой аутизм носит название атипичного. Точная причина возникновения также не изучена. Предположительные причины:

* хроническая депрессия;
* нарушения в психике;
* травмы мозга.

Различные формы аутизма имеют свойство и проявляться в детском возрасте, и развиваться потом. Аутизм у взрослых прогрессирует быстро, становится причиной сложного психически угнетенного состояния.

**Виды аутизма и его классификации**

Основных видов проявления болезни пять. Это одно и то же заболевание, но проявляется оно по-разному в каждом отдельном случае. Виды:

* первый – отказ от какого-либо соприкосновения с миром, любые социальные контакты отсутствуют;
* второй – зацикленность на одном и том же занятии, замкнутость. Не отдыхают и не спят длительное время, так как забывают об этом;
* третий – больной не воспринимает нормы социума, не понимает и не воспринимает их;
* четвертый – взрослые больные, которые не в состоянии решать ежедневную рутину, склонны к обиде на окружающих людей;
* пятый – взрослые больные с хорошим интеллектом, хорошо социализированы, хорошо обучаемы, успешно осваивают и работают в профессиях, которые связаны с умственной нагрузкой.

Пятая группа характерна наличием людей с «геном гениальности», из-за которого они могут очень хорошо продвинуться в науке. Но они испытывают большие проблемы в контактах с миром и людьми.

Состояние больного часто ухудшается его родственниками и близкими людьми, которые не умеют правильно общаться с аутистом. Для этого есть занятия и курсы, благодаря которым обоим сторонам оказывается помощь для успешной социализации больного.

**Разновидности аутизма**

Есть семь типов:

* синдром Аспергера;
* синдром Каннера;
* болезнь, возникшая из-за аберрации хромосомного набора;
* синдром Ретта;
* аутизм, развившийся из-за шизофрении;
* резидуально-органическое состояние аутиста;
* происхождение не поддается выявлению.

Благодаря этой классификации известные типы объединены и носят название РАС.

**Особенности аутизма у детей**

Аутизм различается в симптомах и состоянии. Больше всего встречаются:

**Детский аутизм**

В данном разделе находятся синдром Каннера, аутическое расстройство и инфантильный аутизм. Болезнь проявляется в возрасте от одного года до трех лет. Характерные симптомы:

* невозможность социального взаимодействия;
* речь используется для общения минимально;
* раздражители не влияют на больного, даже если причиняют боль;
* если окружение резко меняется, то возникает страх;
* личность развивается медленнее;
* эхолалии непосредственного и отставленного типа;
* повторяющиеся и одинаковые игры.

**Синдром Ретта**

Проявляется в возрасте до трех лет. Диагностика трудна тем, что общее развитие ребенка проходит нормально. Симптомы:

* появляется отрешенность;
* развитие речи ухудшается, а потом останавливается;
* умения, приобретенные ранее, утрачиваются;
* максимум за полгода ребенок забывает все слова, которые знал до этого;
* развивается неспособность удержания в руке предметов;
* нарушения дыхания;
* приступы, похожие на эпилептические;
* ухудшение моторных навыков;
* нарушается двигательная функция;
* утрачивается тонус мышц.

Это один из самых тяжелых расстройств аутистического спектра. Его невозможно корректировать и в пять лет состояние больного ребенка похоже на состояние во время последнего этапа серьезных заболеваний центральной нервной системы.

**Синдром Аспергера**

Синдром Аспергера характерен тем, что у детей полностью сохранена логика, восприятие себя и мира нестандартно, но внимание нарушено, как активное, так и пассивное. Другие признаки:

* плохие способности к коммуникации;
* стереотипность в поведении и интересах;
* импульсивное поведение;
* сильная привязанность к окружающей обстановке.

Синдром Аспергера схож с синдромом Каннера, но отсутствуют умственная отсталость, плохая речь.

**Атипичный аутизм**

Атипичный аутизм нельзя описать точно. Внешне он похож на синдром Каннера. Обычно им заболевают взрослые, имеющие умственную отсталость и другие заболевания ЦНС. Признаки:

* проявляется после трех лет;
* плохие навыки социального взаимодействия;
* стереотипное поведение.

**Симптомы аутизма у детей**

Классификация РАС определяет форму и синдром, которые можно применить в каждом отдельном случае. Но существуют некоторые критерии, чтобы врач смог поставить диагноз «аутизм». Характерные для всех больных аутизмом симптомы позволяют врачам поставить диагноз, а родственникам — показать ребенка врачу.

Проявления раннего детского аутизма:

1. Нарушенные социальные навыки:

* больной не хочет общаться со сверстниками и людьми в целом;
* аутист не обращает внимания на эмоции других;
* ребенок не подражает родителям, не улыбается им в ответ, а также не обсуждает с ними свои мысли.

2. Нарушенная речевая и неречевая коммуникация:

* речь отсутствует, отсутствуют мимика и жесты;
* больной не смотрит в глаза и не улыбается;
* речь развита нормально, но ребенок предпочитает не общаться с окружающими;
* постоянное повторение одних и тех же слов, фраз;
* нарушения в ритме речи, расстановке смысловых ударений.

3. Нарушено воображение, из-за чего возникает стереотипное поведение:

* [нервное поведение](https://docdoc.ru/doctor/simptomy/povyshennaya-nervoznost);
* отчуждение;
* игры в одиночестве;
* ребенок не придумывает игры, не воображает;
* образуется привязанность к игрушке или предмету, больной старается всегда держать этот предмет при себе;
* концентрация внимания на одной теме, предмете и т.д.

Таким образом, происходит проявление болезни до одного года, а потом до трех-четырех лет. У взрослых аутизм проявляется иначе.

**Симптомы аутизма у взрослых**

У взрослых аутизм проявляется так же по-разному в зависимости от формы болезни. Но есть характерные симптомы:

* мимические жесты скудные, обычные жесты тоже проявляются плохо;
* больной не придерживается общепринятых норм в общении;
* аутист не может понять мотивы действий, эмоции других людей;
* больной не может понять свое поведение;
* нет возможности дружить и заводить какие-либо другие отношения с другими людьми;
* трудности в обращении;
* маленький словарный запас, постоянное повторение слов и фраз;
* спокойное состояние возможно только в привычной обстановке, при попадании в другие условия больной испытывает дискомфорт и страх;
* сильная привязанность к месту, предметам.

Легкая форма болезни позволяет жить отдельно по достижении двадцати лет. Если же форма тяжелая, то больному необходимо жить с родственниками.

**Диагностика аутизма у детей**

Симптомы и признаки позволяют [врачам](https://docdoc.ru/doctor/illness/autizm) быстро [установить диагноз](https://docdoc.ru/diag/autizm), форму заболевания, которая вычисляется по более углубленному анализу поведения, социальных навыков и др. При диагностике важно:

* нельзя расширять содержание признака;
* опираться на каждый синдром, а не на простое наличие симптома;
* обращать внимание на процессуальную динамику симптомов;
* помнить, что социальная депривация ведет к вторичным задержкам в развитии.

Благодаря дифференциальной диагностике получается более полная картина. При ней исключаются другие болезни и симптомы, которые могут повлиять на диагноз и определение формы аутизма. Перед постановкой диагноза исключаются нарушения слуха и речи, умственная отсталость, нарушения развития, [психозы](https://illness.docdoc.ru/psihoz), потому что эти заболевания отдельны и не связаны с аутизмом.

**Лечение аутизма**

 [Лечение](https://docdoc.ru/treatment/autizm) подразумевает:

* Поведенческая терапия;
* «Модели развития»;
* Занятия с логопедом;
* Обучение взаимодействию в социуме;
* Трудотерапия;
* Антидепрессанты;
* Антипсихотики;
* Противосудорожные лекарства.

Полное излечение маловероятно. Только у пяти процентов больных наступает ремиссия.

**Опасность**

Если не лечить аутизм, то в будущем у больного будут проблемы со взаимодействием с обществом, нарушено восприятие, социальные и эмоциональные контакты.

**Профилактика**

Профилактики аутизма не существует. Единственная рекомендация — ограничение приема лекарств в период беременности.