**Формирующее оценивание как современный инновационный метод регулирования взаимодействия педагога и ученика**

Новые государственные стандарты образования в Украине требуют использования новых подходов не только к организации процесса обучения, но и к методам оценивания знаний учащихся. Украина - не первая страна, которая испытывает трудности из-за изменения системы образования.

Условием изменения культуры обучения безусловно является изменение способа оценивания полученных знаний. Формирующее (внутреннее) оценивание ("оценивание для обучения") представляет собой совокупность большого количества техник и методов. Поэтому именно перед современным педагогом поставлены основные вопросы: "Как эффективно оценить ученика без оценок?", "Как обеспечить обратную связь?", "Как провести корректировку процесса обучения в современных условиях?", "Как мотивировать учащихся к повышению самостоятельности и желания получить максимально эффективный результат?"

Методика представляет собой оценивание во время обучения с целью корректировки учебного процесса для повышения уровня знаний учащихся. Основным отличием от традиционной формы обучения является оценивание именно процесса обучения, а не конечного результата, и осуществление оценки учениками, а не учителем.

Формирующее оценивание - понятие, которое не ограничивается оценками знаний и, что самое главное, не приводит к конкуренции между учениками в классе. Позволяет своевременно выявить проблемные моменты в учебном процессе и внести изменения для их минимизации, а не только провести оценку уровня знаний учащихся.

Целью современных педагогов должно быть создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, в которой ученикам интересно учиться и где они имеют возможность получить не только знания, но и умение использовать их на практике. Они должны быть уверены, что здесь каждое их мнение будет услышано, их научат критическому мышлению, умению свободно выражать свое мнение. На занятиях они должны получить возможность принимать активное участие в процессе обучения, а не просто сидеть и слушать учителя.

Благодаря внедрению формирующего оценивания ученики должны не только получить теоретические знания и практические навыки, но и приобрести личные качества для успешной реализации как в профессиональной, так и в социальной сферах. Они должны получить такие умения: способность выражать собственное мнение в устной и письменной форме, мыслить системно и критически, экологически выражать свои эмоции, адекватно воспринимать конструктивную критику и мнение других, не бояться ошибок, принимать решения в зависимости от ситуации, быстро решать вопросы, быть творческими, проявлять инициативу, а не отдавать предпочтения готовым шаблонам и ответам.

Педагог - это человек, на которого возлагается внедрение новых методов преподавания. Формирующее оценивание должно базироваться на высоком профессионализме преподавателя. Педагог получает свободу в принятии решений по выбору учебных материалов, методов преподавания информации, возможных вариантов проведения экспериментов. Он имеет возможность наблюдать за успехами, постоянно вдохновляя и мотивируя к получению знаний и практических навыков.

Много внимания педагог должен уделять формированию качественной обратной связи с учениками. Этим он помогает понять, что ученик делает правильно, а где допущены ошибки и каким образом их можно исправить.

Используя собственный и международный опыт педагоги должны повлиять на изменение подходов к проведению оценки результатов обучения для улучшения в целом качества образования в Украине.