Autyzm: co to jest i jak go rozpoznać?

Autyzm, zwany także spektrum zaburzeń autystycznych (ASD) jest zaburzeniem neurologicznym, które wpływa na rozwój i funkcjonowanie mózgu. Według dostępnych danych to zaburzenie występuje u około 1 na 54 dzieci, z czego chłopcy cierpią na tę chorobę 4 razy częściej niż dziewczynki.

Autyści często mają trudności z komunikacją społeczną, ograniczone zainteresowania i powtarzające się zachowania. Coraz więcej badań sugeruje również powiązania między czynnikami środowiskowymi, takimi jak dieta i aktywność fizyczna, a ryzykiem autyzmu. Nie ma lekarstwa na autyzm, ale terapia behawioralna i interwencje edukacyjne mogą pomóc chorym poprawić funkcjonowanie.

Jakie są przyczyny tego zaburzenia?

Chociaż przyczyny zaburzeń autystycznych nie są do końca poznane, kilka czynników zwiększa ryzyko rozwoju tego zaburzenia, takich jak genetyka, czynniki środowiskowe i niski poziom witaminy D.

Czynniki genetyczne odgrywają ważną rolę podczas rozwoju ASD. Badania sugerują, że mutacje genów zaangażowanych w rozwój mózgu mogą być związane ze zwiększonym ryzykiem rozwoju choroby. Ponadto badania bliźniąt wykazują silną genetyczną predyspozycję do autyzmu.

Czynniki środowiskowe: infekcje wirusowe, stosowanie niektórych leków, niedobory witamin i minerałów, a także stres matki podczas ciąży mogą również wpływać na ryzyko wystąpienia chorób autoimmunologicznych u dzieci. Niektóre badania sugerują również, że czynniki środowiskowe, takie jak zanieczyszczenie powietrza, mogą zwiększać ryzyko ASD.

Chociaż przyczyna ASD jest nadal niejasna, trwają badania mające na celu lepsze zrozumienie tego stanu. Ta wiedza może pomóc przy opracowaniu skuteczniejszych metod leczenia i profilaktyki, dając nadzieję osobom chorującym i ich rodzinom.

Objawy

Główne objawy autyzmu u dzieci pojawiają się zwykle przed ukończeniem trzeciego roku życia i obejmują problemy z interakcjami społecznymi, komunikacją oraz stereotypowe i powtarzalne zachowania.

 ednym między najbardziej charakterystycznych objawów jest trudność przy nawiązywaniu kontaktów towarzyskich i interakcji z innymi. Autyści często unikają kontaktu wzrokowego, mają trudności ze zrozumieniem emocji innych ludzi i nie mogą odczytać sygnałów społecznych, takich jak gesty, mowa ciała i mimika.

Kolejnym ważnym objawem są trudności podczas komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Dzieci z autyzmem często mają ograniczoną zdolność mówienia, komunikowania oraz rozumienia języka mówionego. Mogą również używać powtarzających się słów lub zwrotów czy unikać kontaktu wzrokowego.

Stereotypowe i powtarzające się zachowania są kolejnym częstym objawem autyzmu. Autyści często powtarzają te same czynności, takie jak machanie, kołysanie, patrzenie na przedmioty w nietypowy sposób. Często też mają specyficzny sposób myślenia i trudno im przystosować się do zmian otoczenia.
 Inne objawy autyzmu mogą obejmować uczucie nadwrażliwości, trudności edukacyjne, problemy z zachowaniem, niepokój bądź depresję. Wiele osób przy autyzmie może mieć również wyjątkowe zdolności, takie jak matematyka, sztuka lub muzyka.

Pamiętaj, że objawy autyzmu dziecięcego mogą się różnić w zależności od osoby i nasilenia zaburzenia. Dlatego ważne jest, aby diagnoza autyzmu była trafna i oparta na szczegółowej obserwacji zachowania, interakcji z innymi.

Diagnostyka

Kryteria diagnostyczne stosowane przy diagnostyce autyzmu opierają się na obserwacji zachowań i objawów.

 Aby zdiagnozować autyzm, należy określić obecność kilku objawów w trzech kategoriach:

1. W kategorii dysfunkcji społecznych i komunikacyjnych należy zwrócić uwagę na trudności w nawiązywaniu relacji społecznych, brak widzenia kontaktowego, brak empatii, poczucia wzajemności, trudności w zrozumieniu czy komunikowaniu się za pomocą języka niewerbalnego.
2. W kategorii powtarzalnych wzorców zachowań i preferencji zwracają uwagę na stereotypowe i powtarzalne ruchy ciała, dbałość o szczegóły oraz uporczywe trzymanie się wzorców zachowań.
3. W kategorii hobby i zajęć ograniczonych należy zauważyć brak zainteresowania grami zespołowymi, ograniczone zainteresowania i powtarzalność czynności oraz brak zainteresowania grami symbolicznymi.

Aby zdiagnozować autyzm, muszą być spełnione kryteria diagnostyczne dla każdej z trzech kategorii. Potrzebne są również dodatkowe badania, takie jak badania genetyczne, ocena rozwoju językowego i poznawczego oraz ocena funkcjonowania społecznego.

Jak leczyć ASD?

Leczenie autyzmu to złożony i czasochłonny proces, który wymaga wsparcia terapeuty i rodziny.

 Najbardziej skuteczne metody leczenia autyzmu:

* Terapia behawioralna pomaga dziecku nauczyć się nowych umiejętności społecznych, takich jak wzajemne zrozumienie, empatia.
* Terapia mowy pomaga rozwijać umiejętności komunikacyjne oraz poprawia sposób wyrażania myśli.
* Terapia sensoryczna polega na dostarczaniu odpowiednich bodźców sensorycznych, stymulowaniu zmysłów dziecka, aby pomóc mu poradzić sobie z nadmierną lub niedostateczną reakcją na bodźce zewnętrzne.

Leczenie farmakologiczne może być stosowane w przypadku objawów takich jak agresja, impulsywność lub niepokój. Leki, takie jak leki przeciwdepresyjne, przeciwpsychotyczne lub przeciwdrgawkowe, mogą pomóc kontrolować te objawy.

 Ważne jest, aby leczenie autyzmu było dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Wymaga to indywidualnego podejścia i porady eksperta. Rodzice czy opiekunowie dzieci z autyzmem powinni również otrzymać wsparcie emocjonalne oraz edukacyjne, aby pomóc w leczeniu i zapewnić dziecku jak najlepszą jakość życia.