|  |  |
| --- | --- |
| **І**  | **Зараз я тільки включаю запис. Все. Ще раз, доброго дня вам! Представтесь, ким ви працюєте в громаді?** |
| Р  | Доброго дня! Я … управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму … міської ради. |
| **І**  | **Бачу ви багато за що відповідаєте. Широко. Я пізніше покажу вам послуги. Вони в нас окремо, а тут я бачу, що ви за всі ці послуги відповідаєте. Я це бачу з посади. Добре, дивіться. На вашу думку, як змінилося життя вашої громади починаючи з 24 числа? Тобто...** |
| Р  | Коли як раз почалась? |
| **І**  | **Так. Що після 24 числа? Основні виклики? Тобто що змінилося в роботі, може фінансуванні? Швиденько, конкретна думка.** |
| Р  | Пане Олеже, якщо ви мені дозволите, то я в першу чергу все-таки хочу подякувати за тісну співпрацю американським друзям, програмі "Добре" з Шумською громадою. Тому що, звичайно з 2018 року я слідкувала за підтримкою, яка надавалася американськими друзями і хочу відзначити, що вдало реалізовано ряд проектів, а саме в освітянській галузі за яку я відповідаю. Це облаштування спортивно-оздоровчого комплексу під відкритим небом на території закладів освіти, це Шумський ліцей, Рохманівська гімназія. Облаштовано сучасний кабінет фізики у шумському ліцей. І ще окремі щирі слова подяки за такий чудовий проект на базі шумського ясла-садка сонечко. Діти в захваті від цього проекту, тому що він настільки забезпечує фізичний розвиток дітей і діти із задоволенням проводять там час. Звичайно... |
| **І**  | **Мені приємно чути позитивні відгуки. Дійсно, садочок - був проект на завершенні у першій вазі програма "Добре", але мені здається, на мою думку, принаймні візуально він виглядає, що непогано вийшов.** |
| Р  | Він дуже! От я зараз заходжу на роботу саме по при цей дитячий садочок і я кожен раз милуюся оком від того, що він там дійсно, садочок ожив покращився і сама архітектура закладу. Звичайно, що і по культурі у нас створений сучасний простір "БібліоХаб" в бібліотеці міста Шумськ. А саме коли почалась повномасштабна російська війна ми побачили, що саме у цьому хабі перебуває багато внутрішньо переміщених осіб. Вони приходили і багато дітей долучалися саме до участі в бібліотеці. Це так само дало позитивні результати як для нас... За це ми щиро вдячні! Звичайно, що ми слідкуємо за тим, що відбувається на території громади в нашій лікарні. Як надаються послуги і там, наскільки я розумію, був придбаний кабінет УЗД. Він надзвичайно, також був дуже потрібний. |
| **І**  | **Так.** |
| Р  | З рештою, тобто я бачу, що є результат і в лікарні, і ми бачили, що придбали і наші послуги від цього значно покращали. І комунгосп, і походження із твердими побутовими відходами на території шумської громади. Тільки позитивні, тільки гарні враження від цієї співпраці і від всіх проектів. Починаючи з 24 лютого, так як я керівник управління освіти і перед нами зразу з перших днів, ми стикнулася із тим, що до нас почали приїжджати внутрішньо переміщенні особи. Перше де ми їх змогли розмістити, то це заклади освіти. І саме тут не обійшлося без вашої підтримки, тому що надавалися сучасні, ну, те що необхідно було, електрична техніка холодильники, плити, все що необхідно було для їх побуту. Знаю, що і так само в нашому закладі "Дивосвіт", зараз там проживають внутрішньо переміщені особи і їм так само надавалася б ось ця вся побутова техніка, ідеальна, сучасна, надпотрібна для них і вони її використовують. Тобто, це було потрібно саме для тих людей, які до нас приїхали, які потребували допомоги і яка надалась завдяки вашій допомозі. |
| **І**  | **Дивіться. Давайте так. Якщо розвинути цю тематику, адже ви зачепили внутрішньо переміщених осіб. Які основні потреби чи навіть проблеми ви бачите для, можна вже сказати, ваших жителів громади?** |
| Р  | Для наших жителів громад? Ну, напевно, одне із таких основних, що для них важливо, як само і для міста, це робочі місця. Тому що, важливо для себе забезпечувати. Так, держава допомагає, але для них потрібна робота тому що, наша шумська громада... Ну, хоча б ось ці робочі місця. А так я знаю? (Ніжний голос). Я більше спілкується із дітьми ВПО.  |
| **І**  | **Добре, а тепер про дітей розкажіть. Їх потреби?** |
| Р  | Їх потреби. Власне зараз нам потрібно для дистанційного навчання, так як із очним навчанням бувають перебої, то їм необхідні ось ці ноутбуки, планшети, щоб вони могли мати доступ до дистанційного навчання. Це те, що потрібно забезпечити.  |
| **І**  | **Зараз із цим проблема виходить. Я правильно розумію?** |
| Р  | Ну, якби такої проблеми, яка вкрай необхідна немає, тому що незважаючи на всі ці повітряні тривоги, на виклики, ми обладнали укриття і всі заклади у нас навчаються в очному форматі. Як би такої гострої потреби немає, але можна було б дати додатково планшети, ноутбуки. Я вважаю, що це було б незайве.  |
| **І**  | **Дивіться, якщо перевести і все таки акцент зробити про зміни в управлінні. Тобто, тут мова іде про вашу роботу. Все ж таки, що змінилося? Чи є якісь зміни, які відбулися до і після 24?** |
| Р  | Ну, звичайно, що багато всього змінилося. Коли до того ми працювали у своєму звичному режимі освітянському. Ну, змінилося багато. В першу чергу змінилося те, що діти ті що в наших закладах, вони навчаються закордоном, вони отримують освіту дистанційно. Ось це змінилося для нас. Слідуючи те, що треба змінити, то це сам формат навчання. Якщо повітряна тривога, то потрібно призупинити навчання і перейти а укриття, а потім повернутися знову. Інколи так випадає, що треба їсти, на харчування у столову іти, а діти перебувають в укриті. Ну, багато змінювалося, але незважаючи на все це вдавалося його якось врегулювати і дякуючи Богові, дякуючи ЗСУ, що нас захищають ми навчаємось, ми надаємо освітні послуги. Але, наразі, знаєте, якихось таких критичних ситуацій чи від батьків, чи від педагогічних працівників до нас не надходить. Все нібито у звичному режимі, але в міру того, як можна забезпечити освітній процес під час військового стану, він в наших закладах забезпечений. |
| **І**  | **Скажіть, будь ласка, якщо брати... Чи є у вас якісь проекти, я називаю це проектами, можна сказати, ну давайте будемо називати це проектами. Чи є у вас проекти, які ви собі планували, але не змогли здійснити?** |
| Р  | Так. Одне з перших, що ми планували, зараз на рівні держави ще до війни це відбувалося по всіх нормативних документах, постанова щодо організації безпечного і якісного харчування. Звичайно, що багато змінилося навіть із самою поставкою цих продуктів. Вони стали набагато якіснішими. Тому що, раніше діти харчувалися напівфабрикатами, а зараз це категорично заборонено і їжа має бути приготовлена в таких парових печах, що ми не маємо в наших закладах. Тоді ми подавали проект, державний проект ми готували на покращення харчоблоків, всього: духових шкафів, холодильників, витяжки, всього-всього для забезпечення приготування їжі. |
| **І**  | **Тобто, зараз, я так розумію, на даному етапі у вас немає таких сучасних харчоблоків?** |
| Р  | Так. Ми планували зробити сучасний харчоблок. Сама їдальня, саме приміщення вони в нас є, але вони такі, колишнього ґатунку. Хотілося б змінити і зробити їх сучасними. |
| **І**  | **Добре. Дивіться, у вас є сусідня громада шумська, перепрошую, вишнівецька. В них там в рамках нашого проекту, течії нашої програми. Вони все ж таки вибрала освітянську послугу, зробила акцент саме на харчоблок. Ви знаєте, чи чули про це? Спілкуєтесь із ними?** |
| Р  | Це з мережі Інтернет я бачила, слідкувала. Я спілкуюсь з начальником, так само але... Так знаю, що у них є. |
| **І**  | **Теоретично ідея була хороша, принаймні мені... Я можу оцінити збоку, бо я не є житель цієї громади і я не користуюся тими послугами, які після реалізації програми далі використовуються. Але теоретично ідея хороша і досить непогано, скажімо так є фінальний результат.** |
| Р  | Ну, от, власне ми до війни планували покращення харчоблоків, оснащеня сучасними електричними побутовими приладами. Були зробили деякі проекти і подали тоді навіть на державному рівні, ми туди подавали. І ще... |
| **І**  | **Щоб ми це завершили. Я так розумію, що цю тему на рівні держави вже не розвивають?** |
| Р  | Все, вона призупинена, її на сьогодні напевно що ніхто не буде... |
| **І**  | **Добре. Тоді я, будь ласка... Перебив, перепрошую! Що ви хотіли сказати ще?** |
| Р  | Так само ще до війни і зараз ми бачимо, що дуже гостро постає проблема у вивченні іноземної мови, а саме англійської мови. І ми так само один із проектів хотіли зробити на базі нашого ліцею, такий сучасний лінгвістичний кабінет де діти могли б здобувати ось це вивчення англійської мови на вищому рівні. Бо в нас є гарні вчителі саме в цьому закладі, в ліцеї і вони надають гарні якісні освітні послуги і наші діти їздять по обміну в америку, і щорічно одна або навіть дві дитини їдуть в америку у сім'ю де вона там проживає рік, а тоді вона повертається. Але, для того, щоб надати якісну освітню послугу треба ще дещо покращити матеріальну базу, що ми розуміємо. І от саме на базі цього ліцею, де є гарні фахівці, де є гарні вчителі ми хотіли створити цей сучасний кабінет іноземної мови.  |
| **І**  | **Я почув. Добре. Таке ще питання. Можливо я його неправильно задам, але ви його трошки... Дивіться, ось ці послуги, які ви зараз надаєте... Тобто, доступ до послуг чи відрізняється він між населеними пунктами? Ну, тобто не в плані навчання, а в плані забезпечення в доступі до якісного навчання? Може я неправильно задав питання. Тобто, чи...** |
| Р  | Я зрозуміла. Ну, звичайно якщо порівнювати міські і сільські школи, то звичайно... Якщо надання освітніх послуг, то так вчителі бувають різні і в сільській місцевості є гарні фахівці і в міській. Але, коли говорити по матеріальне становище... |
| **І**  | **Матеріальне мене більше цікавить.** |
| Р  | Воно буде, звичайно відрізнятися. Тому що, все ж таки шумські школи краще забезпечені матеріально-технічною базою ніж сільські. Але, тут, можливо, навіть десь було своє бачення, тому що, в міських школах в нас навчається набагато більше дітей ніж в сільських. Наші два шумських заклади відвідують більше 1000 учнів. В одному закладі більше 500 учнів і в другому закладі до 600 учнів. А загалом у нас в громаді є 2756 учнів і більше 1000 учнів навчаються саме у гірських закладах. А сільські заклади, вони, можна сказати малокомплектні, в них невелика кількість учнів і напевно матеріально-технічна база з цим і пов'язана, саме там де є більше учнів. І навіть держава, коли надавала допомогу, надавала якісь проекти то вона брала там де є більша кількість учнів. |
| **І**  | **Добре. Дивіться, а скажіть, будь ласка, от ви говорите, що більше 1000, майже половина зосереджена в Шумську дітей. А от дві школи де у вас зараз найбільше дітей, крім Шумська?** |
| Р  | Сураж є в нас таке село і там навчаються 200 учнів. Ще можу назвати Андрушівка і Цеценівка до 100 учнів. |
| **І**  | **Тобто, це великі школи? Найбільші?** |
| Р  | Так, одні з більших такі три школи. А решта з 24 закладів мають по 60, а є і такі школи де 15 учнів, це початкові школи. |
| **І**  | **Добре, а от сучасні класи. Тобто, чи є у вас зараз в будь-яких школах. Наприклад, сучасні, це сучасний клас біології, сучасний клас фізики. Таке є у вас зараз?** |
| Р  | От саме в ліцеї нашому, це сучасний кабінет фізики є, сучасний кабінет біології є.  |
| **І**  | **Дивіться, давайте я вас скажу, що я розумію...** |
| Р  | Поки що все укомплектовано. Але, нажаль, я думаю, що його 100% немає, щоб відповідало всім тим вимогам якими б мав бути оснащений сучасний кабінет. |
| **І**  | **Так, я за таке говорю.** |
| Р  | Думаю, що немає.  |
| **І**  | **Просто нас є один такий проект, правда в Івано-Франківській області. Також невеличкий населений пункт, там Матвіївська громада, ну і також коли ми почали там пробувати якісь проект робити один, ну, і так само почали, зайшли в освіту, і почали вже думати проекти по освіті, на фініші правда вийшов клас біології спільно. Але ідея полягала в тому, що вже є клас, кімната біології і там на ньому табличка висить, то ми все це з класу виносимо повністю, робимо ремонт, і заносимо все нове, не тільки меблі але і інше обладнання, інвентар, який там по ваших вимог має бути.** |
| Р  | Ну, я ще до війни, коли був такий освітянський форум в Чернівцях. Я приймала там участь, нас водили у сучасні заклади, сучасні кабінети. І це так як ви говорите, це дійсно все починаючи від покраски і закінчуючи меблями і всім цим необхідним, що має бути. Вони настільки вразили мене ці кабінети, я їх пофотографувала. Вони мені перед очима були дуже довго. |
| **І**  | **Ну, ми, як мінімум три кабінети у трьох різних школах робили, я не кажу сучасними бо там акцент більш робили на мультимедійних засобах, але принаймні стовідсотково зроблений був гарний ремонт новий і меблі, плюс мультимедійна дошка сучасна повністю з обладнанням. Я рахую, що це ось такі проекти мають бути освітянські.** |
| Р  | Так, тут я з вами на 100% згідна. Мені дуже зараз імпонує покращення фізичного, можливо воно і не на часі, тому що війна, але й мені завжди подобалося. Але в нашій громаді, нажаль, ніколи не було таких басейнів. Я бачила в Заліщиках відкривався. Не знаю, чи це за програмою «добре», чи це інше. |
| **І**  | **Ми в Заліщиках не працювали.** |
| Р  | Не були. Це мрія. І можливо десь колись... (Сміється) Воно зараз... |
| **І**  | **Перепрошую! Ви говорите зараз, що за басейн?** |
| Р  | Басейн в закладі освіти. |
| **І**  | **А, басейн!** |
| Р  | Так, в закладі освіти. Тобто, і там де ми були в Чернівцях, там також сама спортивна база була настільки оснащена. Але це мрії поки що, тому що для нас треба дивитися з того, що ми маємо з цієї ситуації, що ми маємо. Вони мають дещо більше ніж ми і нам ще треба до них домагатися |
| **І**  | **Давиться, на то є проекти. Якщо брати участь в проектах, щось получилось, а якщо не получилось то далі докориговувати походу, ну, це живий процес. Дивіться якщо ми плавно перейдемо до послуг. Зараз я вам на монітор вивів послуги, перелік послуг.** |
| Р  | Так, я бачу. |
| **І**  | **Що можете сказати? Ваше бачення? Тобто, що мене більше цікавить? Мене цікавить ваша думка. Чи ви дотичні до цієї послуги чи ні? Якщо ви дотичні, щоб ви хотіли покращити в цій послузі на ваше бачення?** |
| Р  | Ці які будуть стосуватися, наприклад, освіти? Так, дошкільна освіта? |
| **І**  | **Не обов'язково. Дивіться, я так розумію, що ви проживаєте в шумську як житель чи ні, чи в з іншого міста?** |
| Р  | Я проживаю в селі. |
| **І**  | **Але шумський громаді, так?** |
| Р  | В шумський в громаді, так. |
| **І**  | **Дивіться, централізоване водопостачання, воно актуально для вас, як для жителя?** |
| Р  | Так. |
| **І**  | **Що ви можете сказати по ній? Як вона надається, є вода, нема води?** |
| Р  | Наприклад, у нашому адмін. будинку, так як я перебуваю тут, то мене, скажімо так, воно влаштовує, бо воно постійно є нормальне, добре централізоване водопостачання. Ну, можливо знаєте що треба? Можливо треба замінити, останній раз у нас прорвало саму систему подачі води. |
| **І**  | **Ага, таким чином.** |
| Р  | У зв'язку із цим можливо десь потрібно замінити саму систему, ось ці труби, бо вони вже настільки використані. Ми добре бачимо, коли розкопують комунальники це, то ми бачимо в якому стані вони знаходяться. Вони вже, не знаю, скільки років ніхто їх там не міняв і вони починають протікати, і не доставляється вода. Сама система застаріла. |
| **І**  | **Це зрозуміло. А якщо брати населений пункт в якому ви проживаєте, тобто у вас там ситуація із водопостачанням яка?** |
| Р  | В мене постачання ідеальне, вода ідеальна, здавали аналізи, тобто все відповідає стандартам. Наша місцева вода гарна. |
| **І**  | **А яка із водовідведенням в ситуація? Тобто, я не пам'ятаю, чи є в шумській громаді очисні споруди? Чесно я не пам'ятаю.** |
| Р  | Централізоване водовідведення, каналізація. Напевно, тут надо якщо навіть говорити про водовідведення, каналізацію все таке, то є багато закладів культури і освіти на території громади саме в підпорядкуванні. Ну, по всякому... |
| **І**  | **Ви не стикаєтесь?** |
| Р  | По-всякому буває, так. |
| **І**  | **Зрозуміло. Добре. Тоді давайте на медичну послугу перейдемо. Дивіться... Ми зараз у рамках проекту програми "добре" теоретично можемо підтримати усі ці послуги, які я вам зараз показую, їх в переліку 19 послуг. Я б хотів почути вашу думку з точки зору, як освітянина, як жителя громади. Тобто, медичні послуги. Ми зробили опитування, анкетування старост і вони кажуть, що для них дуже сильно актуальні ці медичні послуги. Ну, більше ніж освітянська, скажімо так. Але, це думка старост.** |
| Р  | Я висловлює свою думку з того, що я бачу медичні послуги у зв'язку з реформою, яка відбувається у медицині вони значно покращилася, тому що ти вже зараз розумієш, принаймні, куди ти маєш прийти в лікарню і до кого ти маєш звернутися. Тому що, твій сімейний лікар і ти до нього приходиш, розказуєш свою проблему, вона тебе направляє вже до того спеціаліста до якого ти звертаєшся по тому на, що в тебе є скарга. Я на сьогоднішній час бачу, що медичні послуги в нас значно покращилася ніж були раніше. В нашій лікарні, наприклад, зараз... |
| **І**  | **Ну, лікарні це йде вже трошки вторино, а ми більше по первинній допомозі. Тобто, дивіться, ось ці ФАПи. Ну, знаєте, що колись були ФАПи, а зараз у них там... Що?** |
| Р  | Ті, що знаходяться у сільській місцевості. |
| **І**  | **Так, там зараз йде реформа по первинці. Я не знаю, чи вона завершена, але от ваша думка. Ці ФАПи мають бути, ну не в тому форматі, як зараз є. Ну, принаймні, чи має медик бути на рівні села? Чи достатньо...** |
| Р  | Ну, якщо він буде надавати якісні медичні послуги, то він має бути. Але, коли в нього не було нічого фактично. Медик був на селі, але в нього не було нічого, навіть таблеток, ну нічого для першої допомоги. Вони щось там за свої гроші купляли, щось вони мали. Ну, в тому форматі, що наразі... Так фельдшер має бути, але він має чимось надати цю допомогу. Правда ж? |
| **І**  | **Так, звичайно. Тому я не дуже сильно зараз вникаю, тобто, ми не заглиблюємось у цю тематику. Просто ваше загальне враження, ваша думка по цьому напрямку.** |
| Р  | Ну медичний фельдшер мав би бути але такий який надасть якісну медичну допомогу. Ну принаймні першу медичну допомогу. Тому що по-всякому буває дійсно. Він має щось мати для того щоб її надати. Коли виїжджають зараз сучасні швидкі, вони всім обладнані а медик що буде робити. Ну от якось так. |
| **І**  | **Добре. А по благоустрою. Переходимо далі на іншу послугу. Благоустрій, про що тут мова йде. Тут в принципі дуже широке поняття благоустрою, сюди входять і дороги, і прибирання, і громадські місця, і зони відпочинку, парки і так далі. На вашу думку, що треба покращити у цій сфері? Або що ви хотіли бачити? Давайте краще так.** |
| Р  | Я десь була проінформована, що можливо у нас в парку будуть робити сучасну відпочинкову паркову зону. Я це дуже підтримую, тому що для нашої молоді, для наших дітей треба надати, щоб вони мали де подітися, де відпочити, де для них мали бути якісь розваги. Ось це останнє слово, парки, я за те. |
| **І**  | **Добре. Дивіться, ви сказали, що потрібні місця для молоді. А що можна в тому парку поставити? На вашу думку, щоб молодь була в парку? Ваш варіант. Що їм потрібно купити, щоб вони там сиділи? Я не думаю що тенісний стіл їх затягне.** |
| Р  | Я вже не знаю. Бо я зараз в такому віці, що я вже не дуже знаю. Може ви підкажете? |
| **І**  | **Мої діти сидять в гаджетах і я бачу, що їх не цікавить парк абсолютно.** |
| Р  | В мене внук так само сидить в телефоні. Але я стараюсь витягувати його на вулицю і гуляти і щось йому розказувати. Для них зараз цікаве, ну що для них цікаве? Ну, там все в телефоні є. |
| **І**  | **За що я і говорю. Тому і питаю. Тобто, я розумію, що парк це класна штука, але питання, як скажімо так для міста це гарна річ якщо гарний зробити дизайн, територію, щоб було гарно і приємно прогулятися але...**  |
| Р  | Ну навіть для старшого покоління десь вийти, це так гарно, коли навіть люди старшого віку прогулюються. А в нас немає такого. |
| **І**  | **Добре. Дивіться, я так розумію, що ви за парк зараз говорите, за Шумськ. Правильно?** |
| Р  | Так, за Шумськ. |
| **І**  | **Але ж ви в Шумську не живете? (Сміється)** |
| Р  | (Сміється) Знаєте, я живу в такий місцевості, що у мене в яку сторону не поглянь в мене все парк, бо я живу в лісі, фактично в лісі. (Сміється) |
| **І**  | **А як ми облаштовуємо території у вашому населеному пункті?** |
| Р  | В моєму населеному пункті? Ну, в першу чергу там потрібно дорога. (Зітхає) |
| **І**  | **Я до чого веду. Просто в рамках нашої програми "добре", ми скажемо так, все рівно будемо акцент звертати... Все ж таки, будь що буде робитися, незалежно що буде робитися, все рівно воно має користь принести хоч якійсь небудь частині людей, ну принаймні більшості.** |
| Р  | Так. |
| **І**  | **Конкретно шумську, чи якомусь конкретному селу. Все ж таки, тут будемо приймати якісь рішення спільні, але вони мають бути обґрунтовані, скажімо так. Потому я и питаю вас за парк. Ви згадали за парк, а я думаю, що ви хочете в тому парку такого щоб всі туди поїхали.**  |
| Р  | (Сміється) Я подумаю, що я хочу. Поки що, я не думала над тим. |
| **І**  | **От, бачите, якраз все полягає в тому щоб знайти от ту ізюмінку.** |
| Р  | Ага. |
| **І**  | **Колись ми у вас долучалися... От тут у вас є парк "соснина" і тоді на початковому етапі, так вийшло що був залишок коштів і відповідно ми запропонували ще один проект. Ну було прийнято рішення все ж таки щось зробити для парку "соснина". І наші питають:****- В чому ізюминка? Тобто, ви хочете проект і що далі? А чого люди туди підуть?** **- Бо дуже гарно.****- Всюди гарно. Тобто, в чому ізюминка, в чому суть?****Довго говорили і один розсудив, я не пам'ятаю хто, і він каже: "А давайте поставимо пам'ятник дулі. І повірте вся область буде їхати, щоб подивитись на цей пам'ятник". От і коли ми робили із дизайнером проект території, то відповідно дизайн ми так його оговорили, що має бути якась ізюминка для того, щоб люди дійсно туди приїхали. Ну, не просто відпочити, а із сусідньої області, чого люди мають приїхати в Шумськ парк "соснина"?** |
| Р  | Ну, так. |
| **І**  | **Тому, тут така сама ситуація. Я вас питаю, що має бути у тому парку, щоб всі, ну принаймні мене зацікавило приїхати і подивитись туди хоча б один раз.** |
| Р  | Ми всі хочемо в Карпати правда. Ну, там так... |
| **І**  | **Ну, там тоже нічого такого банально.** |
| Р  | Ну, також нічого такого. |
| **І**  | **Ну, побував там перший раз, другий, третій і все більше не тягне. Давайте тоді поговоримо... Ну, по благоустрою я зрозумів.** |
| Р  | Дитячі майданчики, обладнання, гірки, гойдалки і таке, лабіринти, таке щоб там воно було. |
| **І**  | **У вашій громаді, на рівність сіл люди займаються благоустроєм? Принаймні, щоб ви знали, що прибирають територію?** |
| Р  | Прибирають, так. І старости долучаються. І минулого року якби за ініціативи нашого міського голови були введені такі, на літо, люди які одержували, обрізали. Тому що, в нас на селах інколи є таке, що навіть не можна знайти людину, яка зробила це, бо немає людей. Раніше за кордоном всі чоловіки були. |
| **І**  | **Дивіться, а такого немає по вашим... Я просто не знаю загальної картини, ситуації. Може ви чули, раз ми за місто Шумськ говоримо. На рівні населених пунктів, була якась така гарна облаштована локація для того, щоб в селі, звичайному селі, гарна облаштована локація де діти збираються? Така, знаєте з тротуарами, з лавочками, з освітленням. Щось таке є чи нема?** |
| Р  | Звідки я сама проживаю, там біля школи обладнали... Там, де я проживаю, у нас дуже багато виїхало людей за границю і саме в Америку. Це добра частина, я не знаю скільки, це багатодітні сім'ї. Раніше була сила-силенна людей. Вони виїхали і створили там свою групу, вони її назвали і вони допомагають дітям і людям які тут проживають. Вони створили біля школи гарний сучасний спортивний майданчик, павільйончики, пісочниці і там вони зустрічаються і проводять різні свої... Ну це віруючі... Вони там проводять свої заходи і залучають всіх людей. Ну, там гарний сучасний майданчик. |
| **І**  | **Локації в принципі є.** |
| Р  | Є так. |
| **І**  | **Це якась місцина де люди збираються?** |
| Р  | Так. Біля озера вони так само у нас почистили ставок, висипали пісок, зробили різні атракціони. В міру того як можна було. Не таке вже надто сучасне, але воно доглянуте і облаштовано, щоб можна було прийти і відпочити. |
| **І**  | **Якщо перевести мову на іншу тематику. По благоустрою я зрозумів. Я зрозумів хід ваших думок. А якщо дивитися на цей проект який відбувся, ну с по ТПВ. На вашу думку, що потрібно покращити, або що потрібно змінити? Все рівно, проект починався як експеримент, потім, скажімо так, продовжився. Оскільки ми спочатку одну суму задіяли, а потім побачили що ніби пішло і додали додаткові кошти виділили.**  |
| Р  | Скажіть, будь ласка, а який проект? А то я не почула. |
| **І**  | **Тверді побутові відходи. Ось, це збіг, що зараз відбувається, що всі люди... Я не знаю, отримували ви чи ні, але там баки роздавали.** |
| Р  | Так, роздавали, є баки. Але я про скарги не чула і мені здається, що все нормально. |
| **І**  | **Ясно. Добре, не буду більше з вами цю тему підіймати. (ухмиляється). Щоб ви хотіли у світі змінити? Дивіться, я вам так скажу. Є 70 тисячу доларів, щоб ви хотіли зробити за ці кошти, щоб з цього дійсно була користь?** |
| Р  | Ну, от те, про що ми з вами попередньо говорили. Створити в одному якомусь із закладів в місті Шумськ сучасний харчоблок сучасної їдальні. В іншому, наприклад, закладі, якщо можна створити ось цей кабінет вивчення іноземної мови. І, наприклад, в наших закладах освіти і дошкільних закладах... Ну, не знаю. Два поки що. Ну, можливо десь якийсь сучасний спортзал, так само. Тому що, згадуючи всі наші спортзали по нашій громаді, то вони такі всі в колишньому, у радянському стані перебувають. Немає такого гарного, сучасного спортивного залу. |
| **І**  | **Добре. Якщо дивитись на всі ці 19 послуг. Я не буду вас питати по кожній послузі. Ви їх бачити на екрані, так?** |
| Р  | Так. |
| **І**  | **То ви їх передивитесь.** |
| Р  | Так, бачу послуги, громадський транспорт, освітлення вулиць, безпека, культурні послуги, послуги спорту. |
| **І**  | **Тоді до вас питання. Які чотири послуги ви взяли б в приоритет і на які ви особисто звернули б увагу?** |
| Р  | Остання я по спортивній казала. У нас є такий великий... Зараз згадаю. |
| **І**  | **Маються на увазі послуги по спорту, так?** |
| Р  | Так. Ми ж маємо великий стадіон у місті Шумськ. Він знаходиться у дуже аварійному стані, діти прибігають туди гратися, а там трибуни розсипаються. Ми вже декілька років підряд обмотуємо його червоною стрічкою. Воно там все розсипається. Якби цей стадіон можна було... Тут послуги спорту, так? |
| **І**  | **Також. Розумієте? От трошки... Давайте я вам трошки, може я більше закцентую увагу. От вони виділяють, дають 70 тисяч доларів от особисто вам і які ви 4 послуги озвучили б, і плюс-мінус щоб ви купили особисто? Не робили б ремонти, а закупили?** |
| Р  | Купити? (Задумалась) Ну, напевно, спортивний інвентар. |
| **І**  | **Добре, тоді я собі занотую, що перша послуга, це є послуга спорту. Правильно я розумію?** |
| Р  | То як вона мені була в кінці, то я їй сказала першою. |
| **І**  | **Давайте так, ми не по пріоритету, а ми просто називаємо узагальнено.** |
| Р  | Так. Тоді давайте покращення, спортивний інвентар, дитячі розваги. Що там, як воно правильно зараз буде називатися, я може цього всього не знаю. |
| **І**  | **Добре. Друга?** |
| Р  | Тоді ці сучасні плити витяжки, таке щось. |
| **І**  | **Це зараз ви говорите про послуги освіти, правильно?** |
| Р  | Так. |
| **І**  | **Це є харчоблоки?** |
| Р  | Так. Ще інтерактивні дошки, ноутбуки, комп'ютери, ось це все теж. |
| **І**  | **Я почув. Друга це освітянська послуга. Дальше.** |
| Р  | Так, освітлення вулиць, будівництво, ремонт доріг та тротуарів. Ну, напевно дорога для нас всіх важлива. |
| **І**  | **А от по дорогах, щоб ви хотіли? Я чого питаю. От маючи три мільйони гривень, що ви можете зробити для того, щоб покращити дороги?** |
| Р  | Я не знаю. Ну, щоб було краще, щоб можна було їхати. (Сміється) |
| **І**  | **А тоді, коли ми будемо писати проект, хто має це думати? (Сміється) Що треба, для того, щоб це зробити що ви кажете. Тому ми і питаємо думку, щоб ми розуміли як люди розуміють ці тематики. Можете поміняти?** |
| Р  | Пріоритет поміняємо. Добре. Значить благоустрій, прибирання, будівництво, громадський транспорт, освітлення. Ну, пожежне забезпечення громадської безпеки, ну я не знаю, нам зараз треба робити такі класи безпеки. У нас на часі поставити, щоб в кожному закладці були зроблені класи безпеки, які потрібно забезпечити всякими засобами безпеки щоб діти... |
| **І**  | **Дивіться, те що ви зараз говорите, воно теоретична входить в освітянську послугу. Тобто, якщо буде...** |
| Р  | Зрозуміло. |
| **І**  | **Якщо буде визначена освітянська послуга, умовно, то там буде вже наступним етапом, що саме ми будемо робити, там будемо це визначати, але воно входить в освітянська послугу. Якщо, це має відношення до школи. А саме тут, тут мова більше про добровільні команди пожежних.** |
| Р  | Тоді я не буду про них. Культурні послуги. |
| **І**  | **Що саме?** |
| Р  | (Зітхає) |
| **І**  | **Ну, от що саме ви хотіли б покращити? Я розумію, що це дуже риторичне питання.** |
| Р  | Що ж! В нас фактично будинки культури, чи клуби, чи як їх назвати. По селах вони всі і на сьогодні вони всі знаходяться майже в аварійному. Потрібно покращувати їх матеріально-технічна база повністю. Не говорячи вже про те їх оснащення. Наш будинок культури який знаходиться в Шумську, його так само треба, матеріальну базу і багато всього. |
| **І**  | **І ваша четверта послуга.** |
| Р  | (Перечитує послуги шепотом) А дошкільна освіта буде йти окремо як садочки, чи вона буде йти до освітньої послуги? |
| **І**  | **Ні, садочки окремо. (Сміється)** |
| Р  | А туризм, є? Бо так буде освіта, культура і щось ще з туризму чи... |
| **І**  | **Це культурні хіба послуги.** |
| Р  | Культурні послуги. |
| **І**  | **Напевно, сюди туризм.** |
| Р  | Ну, тоді, може ви мені підкажете, що таке? (Сміється) |
| **І**  | **Ні. Ми от старостам давали завдання, вони нам перебирали. А от тепер ви. Тепер наступний етап, ви обираєте. (Сміється)** |
| Р  | (Сміється) Стільки всього... |
| **І**  | **Бачите!** |
| Р  | Що тут обирати.  |
| **І**  | **Потім будете казати, що ніхто не давав вибору. А ні, давали, 19 послуг. (Сміється)** |
| Р  | Громадський транспорт. (Зітхає) Ну, тоді дошкільна освіта.  |
| **І**  | **Добре. Давайте ще раз назвемо, щоб фіналізувати: дошкільна освіта - раз, середня освіта - два, культурні послуги - три і четверта -...** |
| Р  | А я що не назвала четверту? |
| **І**  | **Щось повторювалося, ми просто...** |
| Р  | Повторювали, так. Культурні... Соціальні послуги. |
| **І**  | **Соціальні послуги це чотири.** |
| Р  | Чотири. |
| **І**  | **Добре. (Сміється) Так, в принципі у мене... В загальному я запитав у вас все, що хотів. Я вам дякую за коротеньке інтерв'ю!** |
| Р  | Дякую вам! |