**ДИСТАНЦІЙНИЙ СЕМІНАР**

**УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 19 СТ.**

*На п’ять (відмінно)*

**Національно-культурне відродження** - це соціально-культурний процес, що мав місце в ХІХ-ХХ столітті в різних країнах Європи, включаючи Україну. Цей процес полягав у відродженні і збереженні національної культури, традицій та мови.

**Перемишльський гурток греко-католицьких священників** - це організація, заснована в 1866 році у місті Перемишль на території Галичини. Її головною метою було підвищення рівня освіти та духовності українського духовенства.

**Реформи Марії-Терезії і Йосипа ІІ** - це низка реформ, які були запроваджені в Австро-Угорській імперії у XVIII-XIX столітті. Реформи спрямовувалися на модернізацію держави, зокрема у сферах влади, правосуддя, фінансів, освіти та військової організації.

Інвентарі - це перелік рухомого та нерухомого майна, що знаходиться у володінні певної особи, організації або держави.

**Барбареум** - це документ, який був виданий у 1722 році імператрицею Марією-Терезією для регулювання правосуддя в Австро-Угорській імперії. Цей документ забезпечував захист прав і свобод громадян, реформував систему судів та встановлював правила процесуального права.

**Руська Трійця** - це культурно-освітня установа, заснована в 1834 році у місті Львові. Її головною метою було підвищення рівня освіти серед української інтелігенції та збереження української культури. У рамках Руської Трійці діяла бібліотека, видавництво, читальні та лекторії.

**Головна Руська рада** - це збори представників української шляхти та духовенства, які відбулися у місті Львові в 1848 році. Рада виступала за утворення автономної галицько-руської провінції в складі Австро-Угорської імперії.

**Галицько-руська матиця** - це культурно-освітня установа, заснована у Львові в 1848 році. Організація сприяла розвитку української національної свідомості та культури, проводила наукові дослідження та видавничу діяльність.

**Альманах** – неперіодичний збірник календарно-довідкового характеру, що містить відомості про історичні події, літературні новини, наукові досягнення, законодавчі акти.

**Весна народів** - це назва революційного руху, який охопив різні країни Європи у 1848-1849 роках. Рух сприяв прагненню народів до національної свободи, демократії та соціальної справедливості.

**Рейхстаг** - це назва парламенту Німеччини в різні періоди її історії. Сучасний Рейхстаг є нижньою палатою німецького парламенту.

**Повстання Лук'яна Кобилиці** - це повстання, яке відбулося у 1596 році на території сучасної України під проводом козацького гетьмана Лук'яна Кобилиці. Головною метою повстання було звільнення козацтва від полону та феодальної експлуатації.

**Буковина** - це історичний регіон, розташований на заході України та східній частині Європи. Сьогодні ця територія належить до складу України та Румунії.

**Закарпаття** - це історичний регіон, розташований на заході України на кордоні з Угорщиною, Словаччиною та Румунією. Нині ця територія є складовою частиною України.

**Королівство Галіції і Лодомерії** - це історичний регіон, що існував з 1772 по 1918 рік на території сучасних Західної України та Польщі. На початку свого існування Королівство Галичина та Волинь були присоєднані до Австро-Угорщини та утворили адміністративно-територіальну одиницю.

**Кріпацтво** - це соціально-економічна система, властива багатьом країнам світу від давнини до нового часу, за якої людина, зазвичай з низького соціального становища, повністю підкорюється власникові землі та примусово працює на нього за встановленими правилами, без можливості свободи переміщення та самостійного розвитку. В Україні кріпацтво було скасовано в 1861 році.

**3)** **1.** Можна стверджувати, що умови життя українців в Австрійській імперії були кращими, ніж в Російській імперії. Це обґрунтовано історичними фактами.

По-перше, в Австрійській імперії українці мали більше свободи і автономії, ніж в Російській імперії. Наприклад, українці в Галичині мали власний парламент, який приймав закони та регулював більшість питань, пов'язаних з їхнім життям. Також в Австрійській імперії українці мали більше можливостей для освіти та культурного розвитку. У Львівському університеті, заснованому у 1661 році, викладали українську мову та літературу, що було неможливо в Російській імперії.

По-друге, в Австрійській імперії українці мали більше економічних можливостей. Завдяки розвиненій промисловості та торгівлі українці в Галичині та Буковині мали доступ до нових ринків та заробітку, що сприяло економічному зростанню. У той час, як у Російській імперії відбувалися глибокі економічні труднощі, пов'язані зі зменшенням виробництва та погіршенням життєвого рівня населення.

По-третє, в Австрійській імперії українська культура та мова мали більше шансів на збереження та розвиток, ніж у Російській імперії. Наприклад, у Львові було багато українських видавни цтв та періодичних видань, де виходили українські книги та газети. Українська мова була офіційною мовою урядових установ і шкіл. У Російській імперії українська мова та культура були пригнічувані, а українці змушені були користуватися російською мовою у школах та урядових установах.

Нарешті, в Австрійській імперії українці мали більше прав, ніж у Російській імперії. Наприклад, у 1867 році українці в Галичині та Буковині отримали повне громадянство та право на голосування. У Російській імперії українці мали обмежені права та часто ставали жертвами національної дискримінації.

Отже, з історичних фактів випливає, що умови життя українців в Австрійській імперії були кращими, ніж в Російській імперії. Українці мали більше свободи, прав та можливостей для культурного та економічного розвитку, а українська мова та культура були більш підтримувані та захищені.

**2.** Національне відродження в західноукраїнських землях та Наддніпрянській Україні мало ряд відмінностей.

Перша відмінність полягає у часі та обставинах виникнення національного руху. У Наддніпрянській Україні національний рух активізувався у другій половині ХІХ століття, коли російське імперське управління було найбільшою перешкодою для національного розвитку. У західноукраїнських землях національний рух почався вже на початку ХІХ століття, коли ці землі були під пануванням Австро-Угорської імперії, яка давала деякі пільги українцям у плані освіти та культурного розвитку.

Друга відмінність полягає у характері національного руху. У Наддніпрянській Україні національний рух був більш політично-прагматичним та орієнтованим на взяття влади в свої руки, а у західноукраїнських землях національний рух був більш культурно-освітнім та національно-просвітницьким.

Третя відмінність полягає у міжнаціональних відносинах. У Наддніпрянській Україні українці стикалися з опортуністичними проросійськими рухами, які намагалися виграти власні політичні позиції за рахунок співпраці з російською владою. У західноукраїнських землях українці стикалися з надмірною полякізацією українських землях.

Ця полякізація відбувалася через те, що західні землі були під пануванням Австро-Угорської імперії, яка намагалася зберегти своє панування через політику ділі і влади, пропагуючи культурну та національну асиміляцію населення. Українці у західних землях намагалися боротися з цією полякізацією шляхом розвитку української культури та освіти, а також формування національного самосвідомості.

Четверта відмінність полягає у ролі церкви у національному русі. У Наддніпрянській Україні церква була більш консервативною та впливовою в політичному житті, а у західноукраїнських землях церква грали більш активну роль у розвитку національної культури та освіти, а також у формуванні національної свідомості.

Однією з можливих причин відмінностей між національним відродженням у західноукраїнських землях та Наддніпрянській Україні може бути їх різна історична спадщина та наявність різних форм панування на цих теренах.Західні землі перебували під впливом католицької культури та більш розвиненої освіти, тоді як Наддніпрянська Україна перебувала під впливом православної культури та російської імперської політики.

**3.** Під час революції 1848-1849 рр. було багато вимог та ідеологій, які не завжди були узгоджені між різними групами населення. Українці Західної України, як і багато інших народів, вимагали більшої автономії та прав людини. Однак, їхні вимоги не завжди збігалися з вимогами інших груп, таких як поляки, які також були присутні в Західній Україні.

Поляки також мали свої вимоги, включаючи бажання більшої автономії для свого народу та збереження своєї культурної та політичної ідентичності. Це може бути однією з причин того, чому революція 1848-1849 рр. стала причиною конфлікту між поляками та українцями в Західній Україні.

Однак, варто зазначити, що революція 1848-1849 рр. також принесла певний рівень свободи для українців Західної України, включаючи створення українських національних рад та попередників українських політичних партій.

Отже, можна сказати, що обидва твердження мають своє місце в історії, і відповідь на запитання про те, яке з них правильне, залежить від того, з якої точки зору розглядати події того часу.

**4.** Стверджувати, що Західна Україна повністю втратила всі здобутки революції 1848-1849 рр., є помилковим.

Революція 1848-1849 рр. була значущим історичним подією, яка поширилася на багато країн, включаючи Європейську частину України, яка на той час була частиною Австрійської імперії. Революційний рух мав багато причин, однією з них була боротьба за національну свободу, демократію та соціальну справедливість.

Внаслідок революції в 1848-1849 рр. в Західній Україні було створено багато національних та політичних організацій, таких як "Руська трійця", "Сільські громади" та інші. Ці організації допомагали національному відродженню українців, розвитку освіти та культури.

Втім, після поразки революції була запроваджена політика "реакції", спрямована на придушення будь-яких проявів національної та демократичної свободи. Імператор Франц Йосиф I ввів в країні обмеження свободи преси, національних та політичних організацій. Західна Україна не залишилася поза увагою цієї політики.

Таким чином, можна стверджувати, що Західна Україна зазнала втрат після революції 1848-1849 рр., однак, не всі здобутки були повністю втрачені. Національні та політичні організації, засновані під час революції, існували й далі, хоча й опинилися у складних умовах. Наприклад, "Руська трійця" продовжувала працювати, незважаючи на заборону, та здійснювала діяльність в таємниці. Також були збережені досягнення в галузі освіти, зокрема заснування університету в Львові, який став важливим центром культурного і наукового життя Західної України.

Західна Україна продовжувала боротьбу за свої права та свободи у наступні роки, включаючи час Першої світової війни та міжвоєнний період. Українська Галицько-Буковинська Республіка була створена на теренах Західної України в 1918 році та існувала до 1919 року. Це свідчить про те, що ідеї національної свободи та демократії, що народилися під час революції 1848-1849 рр., жили й далі та знаходили своє втілення у різних формах боротьби.

Отже, можна зробити висновок, що Західна Україна не повністю втратила всі здобутки революції 1848-1849 рр. Багато ідей, що були започатковані під час революції, жили далі та знаходили своє втілення в подальшій історії Західної України.