***Biologiczne i psychologiczne znaczenie emocji***

*Emocje to ludzkie doświadczenia, którym towarzyszą uczucia przyjemności i nieprzyjemności, przyjemności i nieprzyjemności, a także ich różne odcienie i kombinacje. Przyjemność i nieprzyjemność to najprostsze emocje. Ich bardziej złożone warianty reprezentowane są przez takie uczucia jak radość, smutek, strach, złość.*

*Znajdując się nagle w pobliżu przepaści, doświadczamy emocji strachu. Pod wpływem tego strachu wycofujemy się do bezpiecznej strefy. Sama sytuacja jeszcze nam nie zaszkodziła, ale poprzez nasze odczucia została odzwierciedlona jako zagrażająca naszemu samozachowaniu. Sygnalizując bezpośrednie pozytywne lub negatywne znaczenie różnych zjawisk, emocje odruchowo regulują nasze zachowanie, skłaniają lub hamują nasze działania.*

*Emocja jest uogólnioną, uogólnioną reakcją organizmu na wpływy życiowe (od łacińskiego "emoveo" - falować).*

*Przetłumaczono z www.DeepL.com/Translator (wersja darmowa)*

*Emocje regulują aktywność umysłową nie konkretnie, ale poprzez odpowiadające im ogólne stany psychiczne, wpływając na przebieg wszystkich procesów umysłowych.*

*Osobliwością emocji jest ich integracja - powstające pod wpływem odpowiednich wpływów emotiogennych emocje przejmują cały organizm, łącząc wszystkie jego funkcje w odpowiedni uogólniony stereotypowy akt behawioralny.*

*Emocje są adaptacyjnym produktem ewolucji - są ewolucyjnie uogólnionymi sposobami zachowania w typowych sytuacjach.*

*To właśnie dzięki emocjom organizm okazuje się niezwykle korzystnie przystosowany do otaczających go warunków, gdyż nawet nie określając formy, rodzaju, mechanizmu i innych parametrów oddziaływania, potrafi zareagować na nie ze zbawienną szybkością określonym stanem emocjonalnym, sprowadzając je niejako do wspólnego biologicznego mianownika, tj. określić, czy dane oddziaływanie jest dla niego pożyteczne, czy szkodliwe.*

*Emocje regulują aktywność umysłową nie konkretnie, ale poprzez odpowiadające im ogólne stany psychiczne, wpływając na przebieg wszystkich procesów umysłowych.*

*Osobliwością emocji jest ich integracja - powstające pod wpływem odpowiednich wpływów emotiogennych emocje przejmują cały organizm, łącząc wszystkie jego funkcje w odpowiedni uogólniony stereotypowy akt behawioralny.*

*Emocje są adaptacyjnym produktem ewolucji - są ewolucyjnie uogólnionymi sposobami zachowania w typowych sytuacjach.*

*To właśnie dzięki emocjom organizm okazuje się niezwykle korzystnie przystosowany do otaczających go warunków, gdyż nawet nie określając formy, rodzaju, mechanizmu i innych parametrów oddziaływania, potrafi zareagować na nie ze zbawienną szybkością określonym stanem emocjonalnym, sprowadzając go niejako do wspólnego biologicznego mianownika, tj. określić, czy dane oddziaływanie jest dla niego pożyteczne, czy szkodliwe.*

*Emocje powstają w odpowiedzi na cechy obiektów, które są kluczowe dla zaspokojenia określonej potrzeby. Pewne biologicznie istotne właściwości obiektów i sytuacji wywołują emocjonalny ton doznań. Sygnalizują one spotkanie organizmu z poszukiwaną lub niebezpieczną właściwością obiektów. Emocje i uczucia to subiektywne postawy wobec przedmiotów i zjawisk powstające w wyniku refleksji nad ich bezpośrednim związkiem z realizowanymi potrzebami.*

*Wszystkie emocje są związane z obiektami i są dwuwartościowe - są albo pozytywne, albo negatywne (ponieważ obiekty albo zaspokajają, albo nie zaspokajają odpowiadających im potrzeb). Emocje wywołują stereotypowe formy zachowania. Jednak specyfika ludzkich emocji jest zdeterminowana przez ogólne prawo ludzkiego rozwoju umysłowego - wyższe formacje, wyższe funkcje umysłowe, tworzące się w wyniku emocj na podstawie niższych funkcji, reorganizować je. Emocjonalno-oceniająca aktywność człowieka jest nierozerwalnie związana z jego sferą konceptualno-oceniającą. A sama ta sfera wpływa na stan emocjonalny danej osoby.*

*Świadoma, racjonalna regulacja zachowania, z jednej strony, jest podyktowana emocjami, ale z drugiej strony przeciwstawia się obecnym emocjom. Wszystkie działania wolicjonalne są wykonywane w opozycji do silnych konkurencyjnych emocji. Człowiek działa przezwyciężając ból, pragnienie, głód i wszelkiego rodzaju popędy.*

*Jednak im niższy poziom świadomej regulacji, tym więcej swobody mają działania emocjonalno-impulsywne. Działania te nie mają świadomej motywacji, cele tych działań również nie są kształtowane przez świadomość, ale są jednoznacznie określone przez naturę samego wpływu (na przykład impulsywne oderwanie się od spadającego na nas przedmiotu).*

***Psychologia osobowości***

*Psychologia osobowości to gałąź psychologii, która bada osobowość i różne indywidualne procesy. Nacisk kładziony jest na próbę stworzenia spójnego obrazu osobowości w jej wzajemnych powiązaniach ze światem, życiem, społeczeństwem i innymi ludźmi. Ponadto badane są dynamiczne aspekty życia psychicznego i różnice indywidualne. Różne definicje pojęcia osobowości: Osobowość - zbiór relacji społecznych, realizowanych w różnych działaniach (A.N. Leontiev).*

*Osobowość to "żywa osoba z krwi i kości", spleciona w wielu relacjach ze światem; epicentrum "wybuchowego" osobowość jest podmiotem życia: aktywnym, odpowiedzialnym, zdolnym do czasowej regulacji życia i rozwiązywania sprzeczności życiowych (K.A. Abulkhanova).*

*Osobowość jest podmiotem życia: aktywnym, odpowiedzialnym, zdolnym do czasowej regulacji życia i rozwiązywania sprzeczności życiowych (K.A. Abulkhanova).*

*CZŁOWIEK - istota uosabiająca najwyższy etap rozwoju życia, podmiot aktywności społecznej i historycznej.*

*Główne kierunki w psychologii osobowości: 1) psychologia głębi osobowości - psychoanaliza Z. Freuda; psychologia indywidualna A. Adlera; psychoanaliza humanistyczna E. Fromma; psychoanalityczna teoria konfliktów neurotycznych K. Horney; analityczna teoria osobowości C. G. Junga; psychoanaliza ego E. Eriksona; analiza transakcyjna E. Berne'a; psychologia humanistyczna - humanistyczna teoria osobowości A. Maslowa; podejście skoncentrowane na osobie K. Rogersa; psychologia egzystencjalna - analiza Dasein L. Binswangera i M. Bossa; amerykańska szkoła psychologii egzystencjalnej - I. Yalom. Rogers; Psychologia egzystencjalna - Dasein-analiza L. Binswangera i M. Bossa; Amerykańska szkoła psychologii egzystencjalnej - I. Yalom, R. May, J. Bugental; Logoterapia V. Frankla; Analiza egzystencjalna A. Langlais; Kierunki poznawcze i społeczno-poznawcze w psychologii osobowości - teoria konstruktów osobowości J. Kelly'ego; społeczno-poznawcza teoria osobowości A. Bandury; społeczno-poznawcza teoria osobowości J. Rottera; Psychologia behawioralna; teoria uczenia się operacyjnego B. Skinnera. Skinnera; Kierunek dyspozycyjny w teorii osobowości - dyspozycyjna teoria osobowości G. Allporta; Strukturalna teoria cech osobowości R. Cattella; Psychopatologia osobowości; Teoria psychopatologii życia psychicznego K. Jaspersa; Teoria akcentów osobowości K. Leongarda; Patopatologia osobowości. Leongard; Patopsychologia osobowości B. V. Zeigarnika; Kliniczna psychologia osobowości P. S. Gurevicha.*