

сцена 1: учительская

учителя сидят, о чем-то болтают, пьют кофе, выглядят уставшими. в учительскую заходит зуб

зуб: «Боже мой, поскорее бы этот день закончился! Сколько можно уже, доводят до белого колена...каления...»

учитель1: «Что такое? Опять «3» класс что-то вычудил?»

учитель2: «Да по-любому семиклашки бесятся, покоя не дают всей школе!»

зуб: «Всё куда хуже, девочки... Петя Барашкин уснул на моём уроке! Слов нет! Вот, сами посмотрите!»

зуб достаёт телефон, показывает фото. учителя одновременно удивляются. у одного из учителей что-то падает из рук

авдеева: «Он у вас хотя бы молча сидел, уроку не препятствовал не то что кадеты... Они же неуправляемые! Который день голову ломаю, как с ними бороться»

парфирьева: «Вот-вот! А на 10-ые классы посмотрите: снова мне урок сорвали. Кто-то что-нибудь булькнет, так хоть стой, хоть падай! Уже вот здесь сидят!»

зайцева: «Ну, а что вы хотели, коллеги? Дитятки с каникул вышли, ещё не в состоянии адекватно мыслить»

учитель3: «Да когда ж это закончится?!»

**общий тяжёлый вздох.*

учитель1 сидит в компьютере, видит баннер-ссылку «Хочешь отдохнуть и ощутить райское наслаждение? Быстрые путёвки только у нас! Кликай сейчас!»*

учитель1: «Ой, смотрите, объявление прям в тему! Мне тут реклама на Мальдивы улететь подсказывает!»

парфирьева: «Знали бы вы, как долго я об этом мечтаю»

учитель3: «Кто об этом не мечтает? Нам бы действительно не помешало отдохнуть»

учитель2: «А ведь мы только месяц работаем...»

зайцева: «Месяц + 11 лет! Вот, сколько мы работаем! А ещё стаж...»

авдеева: «Давайте фотографии посмотрим, хотя бы виртуально на Мальдивах побываем. Визуализируем, как говорится! В марафон желаний запишем...»

все учителя подходят к компьютеру, учитель1 нажимает на ссылку. звук телепортации, свет выключается

сцена 2: Мальдивы.

Все учителя стоят на своих местах, изменились только декорации

зуб: « Вот это ты, Танюша, визуализировала, записала, так сказать. »

парфирьева: **кидается на пол, валяется** « Горячий песо-о-очек.»

**К дамам выходит милый мальчик, выносит панамки, с ним выходит второй, ставит магнитофон, играет музыка из рекламы "баунти" **

учитель1: « А как море шумит... Сказка! »

Зайцева: «Вот это химическая реакция... обмена.»

учитель2: «Знаете, как бывает... долго-долго упорно, не покладая рук, в поте лица, днём и ночью хочешь - хочешь и получаешь!»

К учителям подходит официантик с подносом. На нём стоят несколько стаканчиков с чем-то холодным.

авдеева: а вот это уже для меня!

парфирьева: а коктейли по вегану?

официантик: обижаете! жизньмарт как никак.

учитель3: да ладно вам сидеть разговаривать, побежали изучать это райский островочек!

Учителя берутся за руки и убегают

сцена 3: школьный класс

**ребята сидят в классе, учителя нет. тишина, слышно только тиканье часов.*

*ученик1 сидит за партой, над ним, по бокам, вокруг, следят остальные. смотрят в ожидании**

ученик1: «14:56, 14:57, 14:58, 14:59 и... 15 минут ровно! Поздравляю, мы свободны!»

ученик2: «Слушай, а ты уверен, что это легально? А если все узнают и нас потом к директору отведут, или *учитель* всё-таки вернётся? Может, стоит подождать? Потом ещё и достанется всем, мол, сбежали с урока, не смогли спокойно посидеть...»

ученик1: «Как это, не смогли? Достоинно продержались 15 минут, отведённых на ожидание педагога, который по итогу не пришёл. А это уже, дорогой друг, не наша проблема! Золотое всем известное правило!

обращается к классу

Ну, чего сидите то? Погнали домой!»

ребята переглядываются, начинают радостно собирать вещи с парт в рюкзаки, болтают, смеются. выстраиваются у выхода из кабинета, как вдруг в кабинет врываются активисты школьного парламента

активист1: «Так, так... ну, и куда это вы собирались, уважаемые ученики?»

ученик3: «А вам то какая разница? Идите свои цветочки-лепесточки по школе расклеивайте, а нас не трогайте! У вас свои "зоны ответственности", у нас - свои»

ученик4: «То же мне, активисты школьного парламента...»

активист2: «Вообще-то мы...!!!»

активист3: «Тихо, тихо, не злись! Ты же знаешь, это они сейчас так говорят, а когда им тематический классный час вместо урока будут проводить, так сразу все нас благодарить начнут»

активист4: «Прекратите! Мы сюда не отношения выяснять пришли, а по делу. Серьёзному делу»

ученик2: «А я сразу сказал(-а), что добром ваша затея не кончится!»

ученик3: «Если что, уйти с урока было его идеей!»

все ученики показывают пальцем на ученика1, который как бы оказывается в центре среди них

активист1: «Да подождите вы! У нас проблема посерьёзнее»

активист3: «Дело в том, что учителя пропали...»

ученик1: «Да мы заметили»

ученики все вместе смеются

активист2: «Нет, вы не понимаете. ВСЕ учителя пропали. Будто испарились в один миг»

активист4: «Кабинеты, рекреации, столовая... Всё пусто! А ведь ещё на прошлом уроке все были на месте»

активист1: «Работа приостановилась! Теперь в школе царит анархия, полный хаос! Ещё один урок без учителей и уже возвращать их будет просто некуда!»

открывает дверь кабинета. в коридоре слышны громкие крики, вопли, музыка...
Слышите?»

закрывает дверь

активист2: «Мы бегаем по всей школе в поисках учителей или хотя бы причины их исчезновения, но пока всё тщетно»

ученик4: «А к нам зачем пришли? Мы ничего не видели, ничего не знаем»

активист1: «Мы поняли, что без помощи не справимся. Активисты конечно сверхчеловеки...сверхлюди! Но нас слишком мало, чтобы быстро покончить с поисками»

ученик2: «А что делать нужно?»

активист3: «Сейчас мы отправляемся в учительскую. Возможно, там что-то найдём. По крошкам печенья оттуда, может, доберёмся до "портала исчезновения"»

активист4: «Ну так что? Вы с нами?»

ученик1: «Нам нужно посоветоваться!»

**ученики отбегают в сторону, встают в кружок, начинают активно шептаться, показывать разные жесты, активно жестикулировать, толкаться, крутить пальцем у виска"*

ученик2: «Так уж и быть... мы вам поможем»

ученик3: «Ну, как минимум, постараемся постараться вам помочь»

активист1: «Вот и замечательно! Вперёд! Нельзя терять ни минуты!»

сцена 3: Мальдивы

зуб: Боже мой, ну и жарень...

авдеева сидит с Парфирьевой, положив голову ей на плечо: Уже даже лимонады не спасают...

парфирьева: ага...

кивает головой на кучу пустых стаканчиков

зайцева, смотря на часы: есть! реакция заняла 1.5 минуты. лабораторную должны были сегодня писать. чем они там сейчас без меня маятся.

учитель1: знаете, коллеги, даже как-то обратно хочется. здесь скучно так, без наших деток...

зуб: кто бы что не говорил, а я очень люблю своих детей! вот как они там без меня? Ай!

Зуб с расстройством машет рукой

авдеева : даже как-то тоскливо... никто мне сегодня стихи не почитает, басни не напишет...

парфирьева: а как в такое время без законознания? это вообще законно?

учитель2, ищет ноутбук, ходит из стороны в сторону: это всё понятно, а обратно то как?

авдеева и парфирьева переглядываются: всмысле как?

учитель3: спокойствие, только спокойствие, раз мы сюда так легко попали, то обратно должны также. давайте разбираться.

сцена 3: учительская.

Все что-то ищут, бегают, обсуждают, ругаются

активист1: слушайте, никаких зацепок! вообще.

ученик1: ага, как сквозь землю провалились

активист 2, ученик 2 пытаются дозвониться, дописаться

ученик2: ничего, одни гудки...

активист3: может они решили вместе на отдых уехать...

ученик3: ага, потом анна сергеевна им такой отдых устроит...

активист4 находит открытый компьютер, и вслух читает

активист4: Мальдивы, сказочный отдых по сказочным ценам... и кнопка "посмотреть" нажата. этот сумасшедший прав, они смотались на отдых, а как?

Входит активист5, держит "самодельный" ноутбук, пару книг

активист5: товарищи активисты и эти... тут что-то происходит. мало, что у нас куда-то исчезли учителя, техника вообще не мыслит! не фурычит. ничего не понимаю...

активист1: вот! наш компьютерный гений... среди удобрений!

Активист1 смеётся, когда все остальные молчат, и недоуменно, с осуждением посматривают то на него то на друг-друга

активист2: Ты нам как раз и нужен!

Активист2 усаживает активиста5, который ничего не понимает за компьютер

ученик3: Тут такое странное...

Активист5 глядит в компьютер, его глаза округляются, округляются, округляются

активист5: Так вот в чем дело! Тут код страницы изменён. Команда называется *отлет* дел на пару минут, просто нужно изменить код, и запустить так сайт, пару минут...

Громкий голос: До возвращения пользователей обратно осталось 10 минут

все вместе: Ура-а-а!

обнимаются, радуются

ученик2: Так я за наших учителей ещё никогда не переживал(а).

ученик1: Это точно! Даже подумать не мог(ла), насколько важную роль играют педагоги не только в жизни школы, но и в наших с вами. Сегодняшние приключения помогли мне это осознать.

активист1: Очень вовремя к вам осознание пришло, сегодня как раз день учителя. Как по сценарию всё идёт!

активист3: *смотрит на календарь на стене* Ой, и вправду день учителя. Мы же совсем забыли об этом празднике. И чего мы сидим? У нас ещё школа не украшена, мероприятия не подготовлены. Побежали!

Активисты и ученики уходят, один из активистов роняет парламентский галстук

ученик3: *во время ухода из кабинета* А на уроки то нам надо идти, или можно закончить с приключениями на сегодня? А то у меня сильный стресс...

сцена 4: учительская

**Громкий голос* возвращение пользователей завершено*

Учителя появляются, обнимаются, радуются

зуб: ну наконец-то! ещё может к четвёртому уроку успеем!

авдеева: дом, милый дом!

парфирьева: дети, любимые дети!

Зайцева находит на полу галстук, учитель1 подходит и берёт у неё его из рук. Учителя переглядываются и хором:

-Парламентеры - парламентеры...

авдеева: теперь я точно понимаю, что быть учителем - это не просто работа, это подарок судьбы!

зуб: как же я люблю наших деток! *начинает плакать* ахх, мои любимые дети!
начинают плакать все вместе, обнимаются

забегают ученики и активисты, поют какую-то милую песню, танцуют вместе с учителями; встают в рисунок, включается разносная музыка, все жесточайше танцуют; поклон