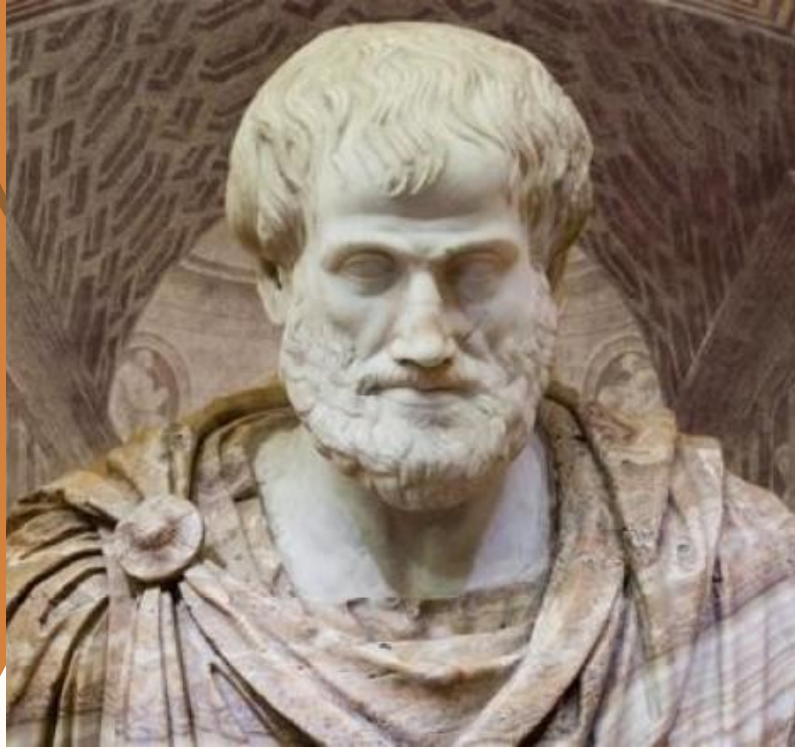


Єрмолаєв Макар

ГРУПА: ВД07-03

Тема презентації:
"Етика Аристотеля"



Інформація про життя і діяльність Аристотеля.

АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ДО Н.Е.) — ДАВНЬОГРЕЦЬКИЙ ФІЛОСОФ, ОДИН ІЗ НАЙВИДАТНІШИХ ФІЛОСОФІВ У ІСТОРІЇ. ЙОГО ВНЕСОК У ФІЛОСОФІЮ, НАУКУ ТА ІНШІ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ БУВ ВЕЛИЧЕЗНИМ. ОСЬ ДЕЯКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНІСТЬ АРИСТОТЕЛЯ:

1. Дитинство і освіта: Аристотель народився у місті Стагіра на півночі сучасної Греції. Він був сином фізика Нікомаха і придворної лікарки Фаестіди. У своєму дитинстві і юнацькому віці він оточувався книгами і отримав хороше освічення.
2. Учень Платона: У 17 років Аристотель приєднався до Академії, філософської школи, заснованої Платоном. Він був учнем Платона протягом 20 років, але у певний момент став критикувати деякі ідеї свого вчителя.

Інформація про життя і діяльність Аристотеля.

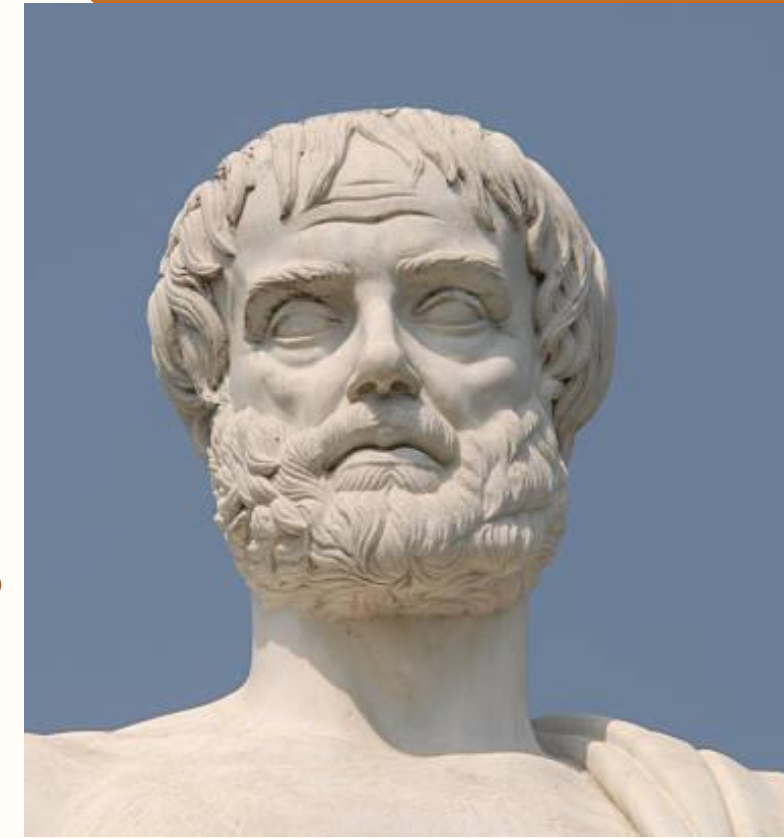
3. ВЛАСНА ФІЛОСОФСЬКА ШКОЛА: ПІСЛЯ СМЕРТІ ПЛАТОНА, АРИСТОТЕЛЬ ЗАЛИШИВ АКАДЕМІЮ І ЗАСНУВАВ СВОЮ ФІЛОСОФСЬКУ ШКОЛУ, ЯКУ НАЗВАВ ЛІЦЕЙ. У ЛІЦЕЇ ВІН ВИКЛАДАВ ШИРОКИЙ СПЕКТР ПРЕДМЕТІВ, ВКЛЮЧАЮЧИ ФІЛОСОФІЮ, НАУКУ, ЕТИКУ І ПОЛІТИКУ.

4. Вчення: Аристотель вніс великий внесок у багато галузей знань, включаючи метафізику, етику, політичну філософію, біологію, логіку, історію, фізику і багато інших. Його роботи, такі як "Етика Нікомахова", "Політика", "Метафізика" і "Органи", залишилися важливими текстами для подальших поколінь філософів і вчених.

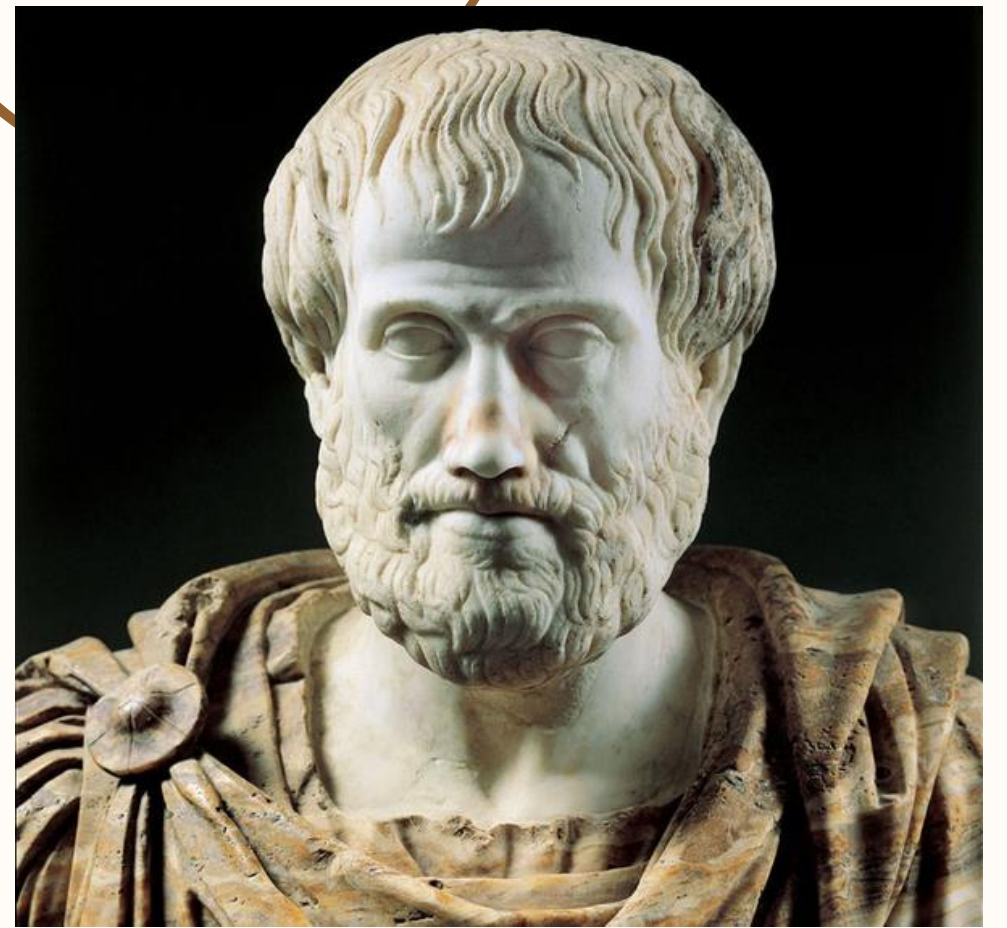
5. Політична діяльність: Аристотель також був радником македонського царя Александра Великого. Він мав вплив на політичні справи свого часу і розвивав ідеї про ідеальну політичну систему.

6. Смерть і вплив: Аристотель помер у місті Єрмея, де він провів більшу частину свого життя. Його вчення продовжили його учні, такі як Теофраст і Еудем. Вплив Аристотеля на філософію і науку перетнув століття і залишається важливим навіть у сучасному світі.

Аристотель був великим мислителем, який допоміг встановити фундамент для багатьох галузей знань і залишив великий слід в історії філософії та науки.



Пояснення важливості вивчення етики Аристотеля в контексті історії філософії.



Основні аспекти його етики можуть бути розкриті наступним чином:

1. **Етика як наука:** Аристотель вважав етику окремою наукою, і його трактат "Етика Нікомахова" є однією з перших систематичних спроб розглядувати моральність як об'єкт філософського дослідження. Це стало важливим прецедентом для подальших філософів, які розвивали етичну теорію.

2. **Еудаймонія (щастя):** Аристотель визначив моральну цінність в понятті "еудаймонія" або щастя. Він вважав, що морально правильні дії спрямовані на досягнення і підтримання щастя. Ця ідея стала основоположною для багатьох інших моральних теорій, що розвивалися пізніше.

Пояснення важливості вивчення етики Аристотеля в контексті історії філософії.

3. Золота середина: Аристотель підкреслював важливість золотієї середини у моральних діях і вірив, що моральність полягає в уникненні екстремальних станів. Це поняття ідеального балансу стало ключовим для етичних дискусій і пізніше вплинуло на розвиток деонтологічних і консеквенталістських теорій.

4. Виховання і навчання: Аристотель акцентував увагу на вихованні та навчанні як засобах формування моральності. Цей аспект його філософії вплинув на педагогіку і етичний виховний процес у подальшому.

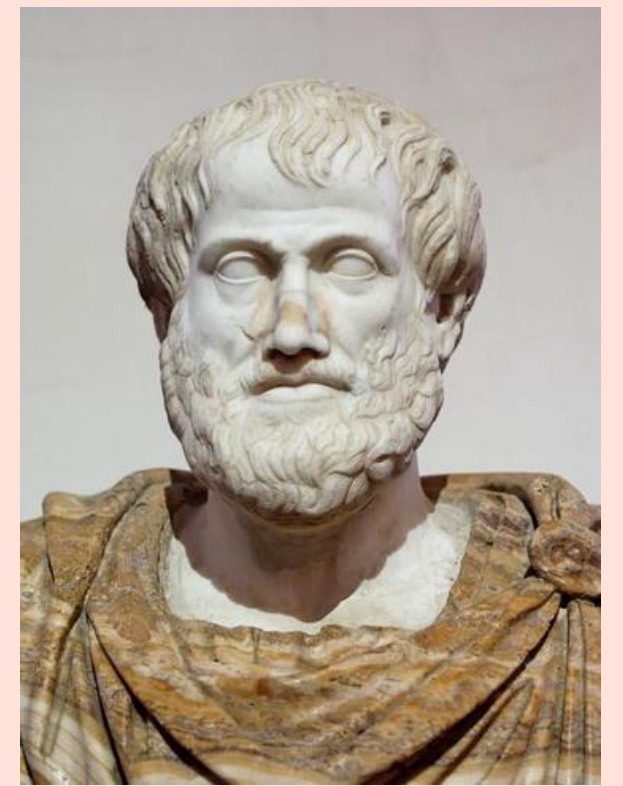
5. Аристотель і сучасність: Багато ідей Аристотеля відіграють важливу роль у сучасних етичних обґрунтуваннях і дебатах. Етичні теорії, такі як віртуєознавство та етика доброчесності, надалі розвивалися на основі ідей, висунутих Аристотелем.

Пояснення поняття "еудаймонія" та її важливості в етиці Аристотеля.

ПОНЯТТЯ "ЕУДАЙМОНІЯ" Є КЛЮЧОВИМ У ЕТИЦІ АРИСТОТЕЛЯ І ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК ЩАСТЯ, БЛАГОПОЛУЧЧЯ АБО ЖИТТЄВЕ ЩАСТЯ. ДЛЯ АРИСТОТЕЛЯ ЕУДАЙМОНІЯ Є ОСНОВНОЮ ЦІЛЛЮ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ І ВАЖЛИВОЮ В ЕТИЧНОМУ МИСЛЕННІ. ОСЬ ПОЯСНЕННЯ ПОНЯТТЯ "ЕУДАЙМОНІЯ" ТА ЇЇ ВАЖЛИВОСТІ В ЕТИЦІ АРИСТОТЕЛЯ:

1. Еудаймонія як кінцева ціль: Аристотель вважав, що кінцевою метою людського життя є досягнення еудаймонії. Він стверджував, що всі наші дії, вчинки і рішення мають спрямовуватися на досягнення цього блага. Еудаймонія є тим, чого ми прагнемо усіма своїми діями.
2. Еудаймонія як активне життя: Для Аристотеля еудаймонія не є статичним станом щастя, а скоріше активним способом життя. Вона полягає в тому, як ми живемо своїм життям, розвиваємо свій потенціал і досягаємо морального вдосконалення.
3. Еудаймонія і моральність: Аристотель вважав, що етика і моральність є невід'ємною частиною досягнення еудаймонії. Він стверджував, що щастя не може бути досягнуте без правильної моральної поведінки. Тобто, моральні дії і вчинки сприяють досягненню щастя.

Розгляд поняття "золота середина" та його роль у моральних вирішеннях.



ПОНЯТТЯ "ЗОЛОТА СЕРЕДИНА" В МОРАЛЬНИХ ВИРІШЕННЯХ ПОХОДИТЬ ВІД ФІЛОСОФСЬКИХ ІДЕЙ АРИСТОТЕЛЯ І ВІДОБРАЖАЄ КОНЦЕПЦІЮ БАЛАНСУ І ПОМІРКОВАНОСТІ. ЦЕ ПОНЯТТЯ ГРАЄ ВАЖЛИВУ РОЛЬ У ВИРІШЕННІ МОРАЛЬНИХ ДІЛЕМ ТА ВИЗНАЧЕННІ, ЯК ПРАВИЛЬНО ДІЯТИ У РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ. ОСЬ РОЗГЛЯД "ЗОЛОТОЇ СЕРЕДИНИ" ТА ЇЇ РОЛІ У МОРАЛЬНИХ ВИРІШЕННЯХ:

1. Золота середина як баланс: Золота середина передбачає пошук балансу між екстремами. У багатьох моральних ситуаціях існують дві екстремальні позиції: надмірна дія і недостатня дія. Золота середина полягає в тому, щоб обрати дію, яка знаходиться посередині і є поміркованою.
2. Приклад золотої середини: Наприклад, розглянемо якість мужності. Якщо хтось занадто боягузливий і уникне будь-якої небезпеки, це є недостатньою дією. З іншого боку, якщо він ризикує життям без надмірної на то причини, це є надмірною дією. Золота середина полягає в тому, щоб мати достатню міру мужності, яка відповідає конкретній ситуації.

Розгляд поняття "золота середина" та його роль у моральних вирішеннях.

3. Поміркованість і індивідуальність: Важливо враховувати, що золота середина може варіюватися в залежності від індивідуальних обставин і контексту. Те, що є поміркованою дією для однієї особи, може бути недостатньою або надмірною для іншої. Таким чином, вирішення моральних ділем повинно враховувати конкретні обставини.
4. Застосування в житті: Золота середина може бути застосована в багатьох аспектах життя, включаючи моральні рішення, відносини, етику ведення бізнесу і багато інших сфер. Вона сприяє тому, щоб уникати радикальних або нерозсудливих дій і сприяє збереженню гармонії.
5. Обґрунтування моральних вирішень: Золота середина може слугувати керівною зіркою для моральних рішень, допомагаючи людям визначати, як діяти в етично складних ситуаціях. Вона нагадує про важливість розсудливості, самоконтролю та обережності у власних діях.

Пояснення, як Аристотель вважав, що моральність полягає у вірності середньому шляху.

Аристотель вважав, що моральність полягає у вірності середньому шляху, а ця концепція відображає його ідею про "золоту середину". Ця ідея була однією з ключових компонентів його етичної філософії і стосується того, як особа повинна вибирати свої моральні дії та вчинки.

Загальна ідея полягає в тому, щоб уникнути радикальних позицій та враховувати контекст кожної конкретної ситуації. Золота середина сприяє поміркованості, балансу та гармонії в моральному житті. Ця концепція допомагає людям приймати морально правильні рішення, уникати екстремумів і жити відповідно до вимог моральності.

Розгляд ролі розвитку морального характеру у етиці Аристотеля.

У етиці Аристотеля розвиток морального характеру грає центральну роль і є однією з ключових аспектів його етичної теорії. Аристотель вважав, що моральність не обмежується просто вчинками чи діями, але визначається моральним характером особистості. Ось розгляд ролі розвитку морального характеру в етиці Аристотеля: Для Аристотеля моральний характер і його розвиток є важливішими за конкретні моральні вчинки. Він вважав, що головною метою людського життя є розвиток хорошого характеру і досягнення вірності середньому шляху.

Аристотель вірив, що моральний характер формується через виховання і навчання. Він підкреслював важливість практики правильних звичок і вчинків для розвитку морального характеру.

Аристотель визнавав концепцію "доброчесності" як ключову для розвитку морального характеру. Доброчесність означає вірність середньому шляху та відповідність моральним нормам.

Розгляд ролі розвитку морального характеру у етиці Аристотеля.

Аристотель вважав, що моральний характер формує нашу здатність до прийняття моральних рішень.

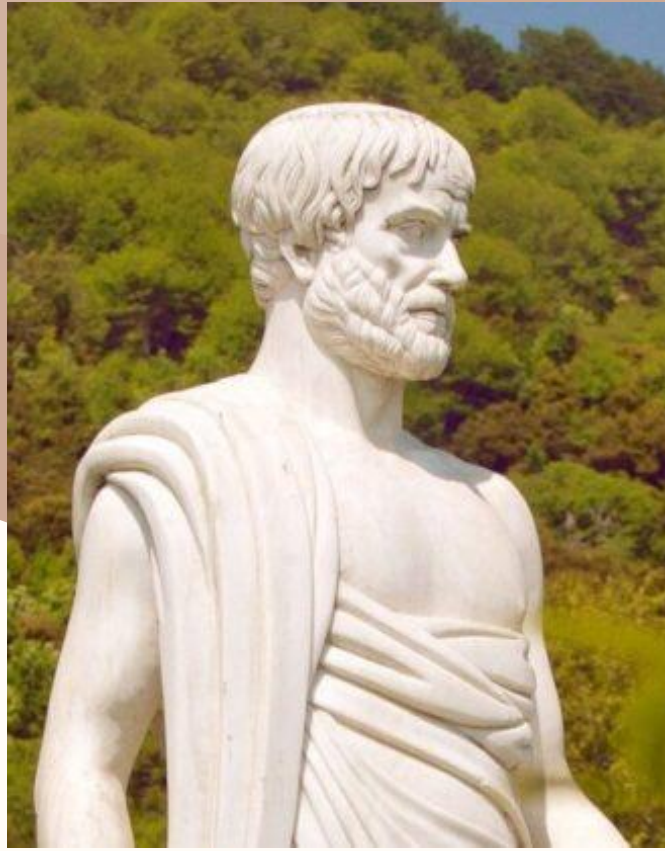
Людина з хорошим характером має схильність до правильних моральних вчинків, оскільки її характер стимулює її до них.

Аристотель підкреслював, що розвиток морального характеру – це постійний процес вдосконалення. Люди повинні працювати над своїм характером протягом усього життя, намагаючись досягти більш високого рівня доброчесності.

Для розвитку морального характеру, Аристотель вважав, що важливо знати себе – свої сильні та слабкі сторони. Це допомагає більш ефективно працювати над вдосконаленням характеру.

Розвиток морального характеру у етиці Аристотеля є фундаментальним для досягнення щастя та етичної життєвої цілі. Він вважав, що моральний характер формує наше ставлення до світу і спосіб, яким ми взаємодіємо з іншими.

Тому розвиток доброчесності та морального характеру був для нього важливим завданням, яке допомагає досягти етичної вірності і щастя.



Розгляд різних форм справедливості в етиці Аристотеля.

Аристотель розглядав справедливість у своїй етичній теорії та виділяв кілька різних форм цієї моральної якості. Він розрізняв два основні види справедливості: справедливість в розподілі (дистрибутивна справедливість) і справедливість в обміні (комутативна справедливість). Також він говорив про справедливість як загальний принцип, який впливає на всі моральні вчинки.

Розгляд різних форм справедливості в етиці Аристотеля.

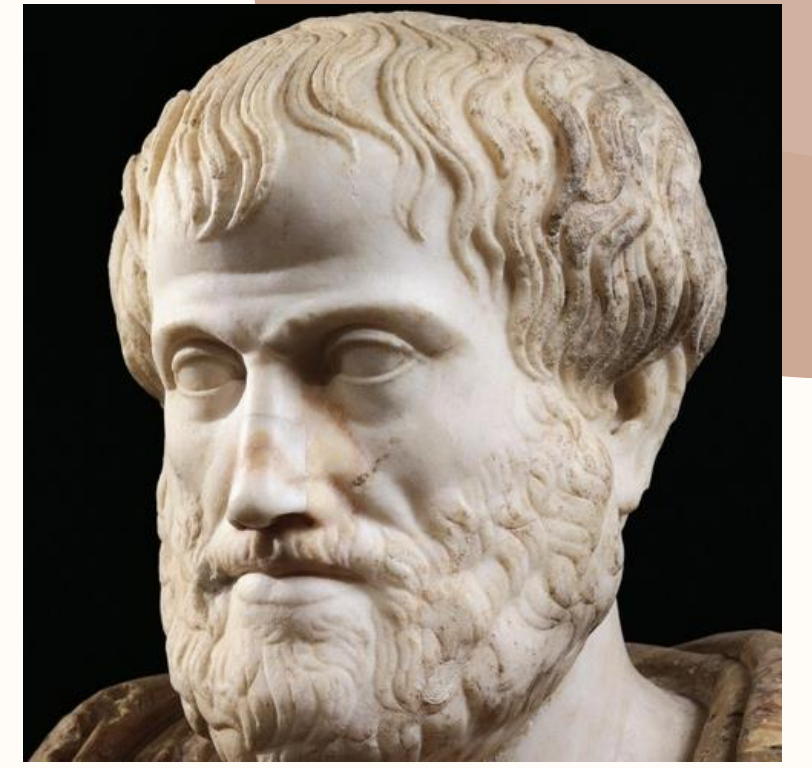
1. **Справедливість в розподілі (дистрибутивна справедливість):** Ця форма справедливості відноситься до розподілу благ і ресурсів у суспільстві. Аристотель вважав, що справедливість в розподілі вимагає, щоб люди отримували те, що їм належить відповідно до їх заслуг, потреб чи внеску в суспільство. Це означає, що ті, хто більше працює чи має більше внеску, повинні отримувати більше благ.

2. **Справедливість в обміні (комутативна справедливість):** Ця форма справедливості стосується справедливого обміну між індивідами або сторонами у взаємодії. Вона вимагає, щоб обмін матеріальними чи моральними цінностями був справедливим і відповідав обов'язкам і обіцянкам. Наприклад, якщо дві сторони угоди домовились про певні умови, справедливість вимагає виконання цих умов.

3. **Загальна справедливість (правильна справедливість):** Крім дистрибутивної та комутативної справедливості, Аристотель також говорив про загальну справедливість, яка стосується загальних моральних принципів і має вплив на всі моральні вчинки. Вона передбачає дотримання загальних норм та обов'язків, які забезпечують моральну гармонію та добробут суспільства.

4. **Справедливість і добродетель:** Аристотель вірив, що справедливість і добродетель (арете) взаємопов'язані. Добродетель передбачає правильність вчинків та звичок, а справедливість - їх відповідність загальним нормам і законам суспільства. Таким чином, справедливість включає в себе справедливу добродетель.

Підсумок основних ідей етики Аристотеля



В етиці Аристотеля центральними поняттями є щастя (еудаймонія), добродієність (арете), золота середина та справедливість. Він вважав, що моральність полягає у вірності середньому шляху і розвитку морального характеру. Його ідеї вплинули на подальший розвиток етичної філософії і залишаються актуальними для розуміння моральних питань та пошуку щастя в житті.

The background features four decorative brown circles in the corners: a large solid one in the top-left, a solid one in the top-right, a thin outline one in the bottom-left, and a thin outline one in the bottom-right.

Дякую за увагу

Created by Ermolaev Makar
2023

Джерела:

1) <https://interes-fakti.com/cikavi-fakti-z-zhittya-aristotelya>

2) <https://alexus.com.ua/ponyattya-etika-i-moral-%D1%97x-spivvidnoshennya/>

3) <https://kpi.ua/aristotle>

4) <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>

5)

[https://ukrayinska.libretexts.org/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F/%D0%95%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0 \(Dimmock %D1%96 Fisher\)/3%3A %D0%90%D1%80%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0 %D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0 %D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8](https://ukrayinska.libretexts.org/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F/%D0%95%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20(Dimmock%20%D1%96%20Fisher)/3%3A%D0%90%D1%80%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8)