**Негативное влияние субкультуры на личность подростка.**

***Абдинова Фидан Ильгар кызы E-mail: [abdinova.fidan2@mail.ru](mailto:abdinova.fidan2@mail.ru) Факультет: социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. магистр II курс очного отделения. Бакинский Государственный Университет. Баку, Азербайджан.***

**Ключевые слова: подростки, дезадаптация, психоактивные вещества, субкультура, алкоголь, методы, дозировка**

Актуальность- возникновение разнообразных сообществ. В определенных объединениях асоциальное поведение носит допустимый характер. Субкультура играет не маловажный фактор в жизни несовершеннолетнего, так как становление самосознания полностью зависит от общекультурного составляющего среды. С одной стороны, быть участником субкультурной группы приводит в норму потребности в коммуникации, содействует к раскрытию себя. С иной стороны, сообщества с деструктивной тенденцией отрицательно воздействует на личность несовершеннолетнего. Нередко такого рода объединения формируют ценности и нормы, входящие вразрез с общепризнанной культурой, таким образом, они утрачивают связь с социумом. Эта тенденция вызывает тягу к возвращению в свое сообщество или же в похожую группу (криминальное сообщество и т.д.).

Цель: определение дезадаптации несовершеннолетнего под влиянием субкультуры на личность.

Методы: карта наблюдений (КН) Д.Сттота (анкетирование педагогов, оценивающих подростка по признакам дезадаптации); методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонда.

**Точка зрения разных исследователей об адаптационных характеристиках личности подростков разных субкультур.**

Повышение уровня адаптации личности имеет связь с развитием социально-психологического приспособления к окружающей среде, когда цель подростка достичь стабильности во всех сферах жизнедеятельности (А. Л. Журавлев)[[1]](#footnote-1). М. В. Григорьева, изучая приспособление личности со стороны адаптационной готовности, пришла к выводу, что она происходит в форме активного взаимодействия со средой, так же определяет данное явление как развивающийся процесс, т.е. конечный итог — это наиболее динамическая и оптимальная взаимосвязь требований личности и возможностей окружающей среды[[2]](#footnote-2). Р. М. Шамионов определяет проблематику как, адаптационную готовность личности в аспекте соотношения толерантности к неопределенности. Также отмечает, что адаптационная готовность включает в себя представления о собственной способности к приспособлению, установки отношения к своим возможностям по совладению с возникающими трудностями в процессе взаимодействия с другими субъектами[[3]](#footnote-3). С. В. Фролова отмечает низкий уровень культурной целостности личности в организации жизненных планов, по средством эмиграции. У большинства с эмиграционными целями обнаруживаются несходства с социально- психологической адаптацией[[4]](#footnote-4). Е. Л. Омельченко упоминает, что субкультура несовершеннолетнего – это область культуры в социальной группе со своей системой порядка, обычаями, ценностями[[5]](#footnote-5). В отличие от иных возрастных групп, несовершеннолетние наиболее субкультуральны. В. Т. Лисовский полагает, что это связано с готовностью отдалиться от «серого» мира взрослых и примкнуть к яркому и счастливому миру сверстников[[6]](#footnote-6).

Таким образом, возможность социально адаптироваться в современном обществе для молодых людей представляет трудность.

**Негативное влияние субкультуры на личность.**

В целях, чтобы обнаружить особенность отрицательного воздействия субкультуры на формирование личности несовершеннолетнего, нужно проводить исследования на актуальные молодежные неформальные движения. Быть участником в одной из групп предвещает высокий риск возникновения девиантного поведения, но в то же время, принадлежность к какой- либо субкультуре еще ни о чем ничего не говорит. По данным исследования А. Ю. Егорова и С. А. Игумнова, в основном, наибольшее число перепадает на такие субкультуры как: «пацаны» и «неформалы»[[7]](#footnote-7).

Пацаны (гопники) временами применяют физическое насилие против неформалов, в том числе на «нездешних». Отличительной чертой является спортивная форма и короткая прическа. В данной группировке несовершеннолетние не отличаются высоким уровнем самоанализа, также у них не наблюдается процесс самокопания. Присутствует агрессивность, жесткая дисциплина и организованность.

Неформалы. Эта субкультура включает в себя несовершеннолетних, у которых присутствуют нестабильные вкусы и мировоззрение: панки, хиппи, сатанисты, растаманы и т. д. Но побывав в этой группе, многие выходят из нее или же переводятся в наиболее четкие субкультуры. Базисным фактором является неагрессивный протест против старшего поколения (например, любовь к року (музыка)). В основном, неформалы употребляют психоактивные вещества. Такие как: конопля, табак, алкоголь. Причиной использования этих веществ это- преодоление стеснения в коммуникации, а также демонстрация протеста против взрослых[[8]](#footnote-8).

Панки отличаются злым, агрессивным протестом (демонстративное поведение, образ). Целью является произвести на взрослых и на благополучных одногодок возмущение и ужас[[9]](#footnote-9). Довольно часто наблюдается в этой субкультуре промискуитет (беспорядочный половой контакт). Подростки в данной группе распространяют насилие во всех ее проявлениях. Базисом является алкоголь. Периодически употребляют токсические вещества (как правило, конопля). Цель - достичь взвинченное, агрессивное, расторможенное состояние. Культурная ценность данной группы – индивидуальная свобода — это когда каждый имеет право на выбор как лучше ему прожить свою жизнь, и ни один человек не в праве вдабливать другому свои собственные ценности. Большинство из этой группировки имеют склонность к фашизму. Свое чувство зависимости выражается в злоупотреблении запрещенных препаратов.

Эмо отличается в выраженной эмоциональности. Эмо именуют себя «emo-kids» отмечая откровенность и проявление чувств по отношению к миру. В этой группе нет различия меж полами: мальчишки подобны девочкам, девочки подобны мальчишкам. В. Козлов, издавший самый первый в Российской Федерации учебник об эмо, сделал умозаключение, что данная субкультура предназначена для пассивных, несильных физически, неуверенных в себе, депрессивных подростков. «Таким человеком можно быть и не становясь членом данной культуры, однако более престижно демонстративно показать свою позицию, как стиль жизни»[[10]](#footnote-10). Для этой субкультуры свойственна саморазрушительное поведение (порезы, татуировки, проколы), а также идеализация смерти). Нередко подростков с эмо культурой ошибочно принимают за готов. Эти культуры ищут в этом мире взаимопонимание. Однако, готы воспринимают мир как «зло», а эмо как чуждую и агрессивную среду. Субкультура «эмо» прививает подростку равнодушие, нерешительность, а также пассивность. Мужской пол в этой субкультуре часто обвиняют в нетрадиционной сексуальной ориентации. Наряду с этим, всех кто включен в данную культуру обвиняют в театральности, чрезмерной жалости к себе. В Соединенных Штатах эмо упрекают в притворстве и во лжи, так как многие из участников из довольно хороших семей и у них нет неразрешенных серьезных проблем. Однако, наряду с этим, эмо в стабильном порядке изрекают мысли о «жестокой и несправедливой жизни». С недавних пор несовершеннолетние с данной субкультурой начали подвергаться нападению гопников, так как они считают их внешний вид неподобающим.

Скинхеды. Базисным связывающим фактором является предрасположенность к насилию. Как правило, эти люди относят себя к фашизму и расизму. Скинхеды утверждают, что саму мысль «реального фашизма» Гитлер и Муссолини исказили. Они считают, что «сверхличностью» становятся, уничтожив чувство жалости к людям, которые этого не стоят. Враг может выглядеть для скинхедов по-разному. Ими могут послужить несовершеннолетние, которые приехали на время по той или иной причине. Часто испытывают неприязнь к пожилым людям, так как, по их мнению, они отнимают у молодого поколения место в жизни. Национальность для скинхедов имеет огромное значение. Они воспринимают другие этнические группы наподобие: «насколько «они» не похожи на «нас», настолько «они» неправильные»[[11]](#footnote-11). Скинхеды с одной стороны употребляют психоактивные вещества, чтобы достичь агрессивное состояние, с другой стороны, предпочитают трезвость и спортивный образ жизни (для того, чтобы увеличить физическую силу и боеспособность).

Фанаты являются страстными почитателями той или иной спортивной команды. Однако, когда одни по-истине являются поклонниками спорт-кумиров, в то время как других больше притягивают побоища с проигравшей, или же выигравшей командой. В то же время, если нет возможности затеять драку с другой командой, то они могут найти причину, чтобы подраться с болельщиками своей собственной командой. В числе фанатов часто бывают несовершеннолетние, которые употребляют ПАВ и алкогольные напитки. Такие подростки могут подсадить других на вышеизложенные вещества. Таким образом, эту субкультуру можно внести в учет, как группа падкая на аддиктивное поведение[[12]](#footnote-12). Многие фанаты национализированные, а также близки к нацизму, что связывает их с панками и скинхедами.

Причастность к вышеизложенным субкультурам приводит к последствиям – перемена ценностей, отделение от общества, уход из семьи. Оторванность от общества и принадлежность только группе порождает невозможность или же отсутствие желания сравнивать предоставленную информацию. В то время, как участник соглашается с системой ценностей, которые предоставляет неформальное объединение, начинает перестраиваться его сознание. Список ценностей разный в каждой субкультуре. «Нужно жить здесь и сейчас»- авторы утверждают, что эта фраза ведет к дезадаптации подростка, так как у него нет цели, ради которой мог бы приложить усилия и преодолеть препятствия. Ф. Дольто считает, что несовершеннолетние являются «подходящим» временем для применения ПАВ. Причины: душевная тревожность и чувство физического дискомфорта. Присущи для данного периода: социальный прессинг разнообразных субкультур, поиск самоотождествления себя с группой или же с человеком[[13]](#footnote-13). И. С. Кон отмечает, что наркотический образ жизни приводит в криминальное общество[[14]](#footnote-14). Образование моды на конкретный наркотик взаимосвязано с внутренним ходом развития группы, то есть, высокий спрос на тот или иной вид ПАВ вызывает резкое увеличение использования, в то же время, становится неважно его стоимость. Из того, что было сказано выше можно сделать вывод, что не все субкультуры ведут к злоупотреблению ПАВ. Но существуют такие, где новоприбывшего подростка окружающие его согруппники, принуждают или относиться к ПАВ, или же нейтрально. Им привлекают мысли о том, что употребляя более легкие наркотики и правильно их дозируя можно избежать привыкания к ним. Анализируя литературу, можно отметить причину возникновения аддиктивного поведения. Основываясь на теории о подростковых субкультурах (Фридман и соавт., 1998), начало использования наркотиков ставится в компании, чтобы быть как все. А. Ю. Егорова и С. А. Игумнова отмечают, что если круг несовершеннолетнего не заинтересован в употреблении наркотиков, то вероятнее всего подросток не станет принимать. Напротив, если друзья подростка заинтересованы, то риск употребления возрастает[[15]](#footnote-15). А. Е. Личко и В. С. Битенский (1991) считают, что основным обстоятельством приводящее к аддиктивному поведению — это группирование. Например, сближение в результате одного места учебы. Также подростков объединяет борьба с людьми иным национальным признаком. У несовершеннолетних достаточное количество пустого времени, которое они могут использовать не во благо себе и окружающим[[16]](#footnote-16). Е. Н. Волков обнаружил такого рода последствия в участии в деструктивной группе как: потеря контроля над жизнью; процесс развития привыкания к ПАВ и возврат к инфантильному поведению; бессилие в процессе создания дружеских отношений вне группы или же получать удовольствие ни к чему не обязывающими связями; упадок душевных и физических сил[[17]](#footnote-17).

Таким образом, в то время, когда подросток становится участником, он себя начинает отождествлять с той группой, в которую он вступил — это одна сторона медали. Другая сторона — это, когда несовершеннолетний начинает подстраиваться под группу, так как она принуждает соблюдать нормы и правила. Длительное участие в субкультуре ведет к переменному восприятию мира, что приводит к трудностям при желании возвратиться в социум.

**Рассмотрение методов для выявления девиантного поведения и социально-психологической адаптированности подростков под влиянием субкультуры.**

Используется карта наблюдения Д. Стотта для рассмотрения поведенческой и эмоциональной сферы. Необходимо обнаружить показатели у подростков, которые говорят о присутствии отклонений от нормы в эмоциональном и в поведенческой форме. Эта карта содержит в себе 198 пунктов. О присутствии или же не нахождении данных форм в поведении обязан учитывать наблюдатель, который заполняет карту. Эти пункты распределены в 16 синдромов.

1. Отсутствие доверительного отношения к неизвестным прежде материалам, людям, обстоятельствам. Это может привести к трудностям в преодолении барьеров для достижения успеха.
2. Депрессия. Нестабильное настроение и активность — это признаки легкой формы. Склонность к истощению и чувству раздраженности наблюдается в средней форме. Синдром враждебности и беспокойства по отношению к взрослым людям происходят в тяжелой форме
3. Интерес ребенка только лишь своим состоянием. Бегство от людей, общества. Ограждение себя от любого контакта. Чувство неприязни подростка к проявлению к нему любви.
4. Беспокойное состояние к взрослым. Отсутствие уверенности в родителях и чувство беспокойства по отношению к ним. Неуверенность подростков в том, что ими как-то родители заинтересованы или нет.
5. Враждебность к взрослым. Формы: 1) подросток отказывается от принятия взрослых. Это может развить враждебность или же депрессию; 2) подросток воспринимает взрослых с чувством враждебности, в то же время стремится получить хорошее отношение от них; 3) не скрывает своего враждебного отношения. Оно проявляется в действиях, противоречащих общественным нормам и принципам; 4) неконтролируемое враждебное отношение.
6. Тревожное состояние (к сверстникам). Беспокойство подростка заключается в том, что примут ли, его сверстники в свой круг общения. Периодически эта тревога может выразиться в открытой враждебности. На любые признаки стоит обращать внимание.
7. Асоциальность. Отсутствие уверенности в одобрении, которая может быть рассмотрена в негативных формах. Формы: нет желания быть для родителя лучшим; равнодушное отношение к налаживанию связей со взрослыми; у подростков это может выглядеть как некая степень самостоятельности; не любят, когда родители проявляют интерес к их личной жизни.
8. Негативное отношение к детям. Начиная с конкуренции на почве ревности, заканчивая открытой ненавистью.
9. Суетливость. Невыдержанность, импульсивность, непригодность в выполнении работы, так как она требует терпения и сосредоточенности. Присутствуют кратковременные и легкие усилия.
10. Напряжение в эмоциональном контексте. Виды: безалаберность и прогулы, немаловажные опасения, эмоциональная нестабильность.
11. Невротические признаки. Длительность и острота симптомов зависит от возраста человека. Однако, они могли бы развиться после определенного нарушения.
12. Неблагоприятные для проживая условия.
13. Формирование личности в сексуальном контексте.
14. Задержка психического развития.
15. Нарушение работы мозга.
16. Нарушения нормального развития. Например: двигательные, зрительные, слуховые нарушения.
17. Признаки, которые основываются на зависимом поведении.

Можно применить методику Роджерса- Даймонда «диагностика социально-психологической адаптации (СПА)». Этот опросник предназначен для установления личностных особенностей испытуемого, а также уровень психосоциального приспособления к измененным условиям.

Методика была создана Розалинд Е. Даймондом и Карлом Рэнсомом Роджерссом в статье «Психотерапия и изменения личности: координированные исследования клиент- центрированного подхода». В 1987 г. опросник был переведен Т. В. Снегиревой на русский язык. Методика была изменена А. К. Осницким в 2004 г., после чего был издан в журнале «Психология и школа».

Методика продемонстрировала повышенную продуктивность в диагностике: в адаптации и в дезадаптации. Были обнаружены интересные интерпретации по поводу своей индивидуальности, т.е преобразование психологического и физического развития подростка.

Выделяют 6 уровней, которые позволяют проанализировать итоги опроса:

1. Приспособление (адаптация);
2. Принятие особенностей других людей;
3. Самоконтроль;
4. Восприятие себя таким каков есть;
5. Комфорт в эмоциональной сфере;
6. Цель — это власть.

Итог, сделанный после тестирования, отличается от возраста испытуемого. Поэкспериментировать при помощи данного опросника можно с подростками. Однако, если есть желание провести с детьми школьного возраста, то нужно ее выполнить отдельно с каждым участником. (4).

**Заключение**

Базовые причины участия несовершеннолетних в группах — это тяга к неформальным коммуникациям с ровесниками, чувство причастия и включенности в субкультуру, нахождение выхода из кризиса тождественности, отстранение от благополучных сверстников. При рассмотрении отрицательного влияния различных групп можно выделить объединяющие факторы: враждебное отношение к окружающим, тяга к навязчивой привычке, которая может привести к психологическим заболеваниям, а также к совершению преступлений.

Необходимо в нужный момент в школе распознать несовершеннолетние группы риска. Это подразумевает обращать внимание на некоторые особенности детей: отсутствие благоприятного общения с ровесниками, уклонение от исполнения правил, изданных школой, отсутствие успеха в учебе, не лучшее положение в семье.

Обсуждаемые вопросы в статье не смогут дать точное научное обоснование всех сторон, так как они являются сложной и многогранной темой.

**Литература**

Беликов С. Все о скинхедах. Эксклюзивные материалы. 2001 г. 205 с.

Большакова Е. А. Ваш ребенок – неформал. Изд-во Генезис, 2010. 152 с.

Волков Е.Н. Исцеление от «рая»: реабилитация и самопомощь при социальной зависимости. 2008 г. 392 с.

1. Григорьева М.В., Вагапова А.Р, Тарасова Л.Е.,Кащеева, А.В.,Малышев И.В, Ткачева М.С, Хуторянская Т.В.,Черняева Т.Н. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества. Саратов, 2016. 124 с.

Дольто Ф. На стороне подростка. 1988 гг. 125 с.

Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Клиника и психология девиантного поведения. 2010 г. 400 с- 62с

1. Журавлев А.Л., Сергиенко Е.А.- Принцип развития в современной психологии. Институт психологии Российской Академии наук. 680с.

Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения, учеб. и прак. Для СПО., 2019 г.

Козлов В.В., Бубеев Ю. Измененные состояния сознания: психология и физиология, Москва, 1997 г. 203 с.

Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге ХХI века – М.: Феникс, 2001 г. – 208 с.

Лисовский В.Т. Молодежная политика: проблемы и перспективы // Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. – М.-Тула, 1993. Ч.2 – 318с.

Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология // Руководство для врачей. Ленинградское отделение 1991 гг. 304 с.

Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры, 2000 г., 264 с.

Роджерса- Даймонда. Диагностика социально-психологической адаптации (СПА).

Стотта Д. Карта наблюдения.

Фролова С.В. Адаптационные риски снижения приверженности своей стране и стратеги социокультурно интегрирующего личностно-ориентированного консультирования // Социально-психологические проблемы современного общества: личность, группа, организация. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2016. 288 с.

1. Шамионов Р.М., Григорьева М.В. Психология социальной активности молодежи: проблемы и риски. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2012. – 384с.

Щепанская Т.Б. Символика молодежной субкультуры: опыт этнографического исследования системы 1986-1989 г. СПб., 1993. 301 с.

**Аннотация**

**Ключевые слова:** подростки, дезадаптация, психоактивные вещества, субкультура, алкоголь, методы, дозировка

*Актуальность- возникновение разнообразных сообществ. В определенных объединениях асоциальное поведение носит допустимый характер. Субкультура играет не маловажный фактор в жизни несовершеннолетнего, так как становление самосознания полностью зависит от общекультурного составляющего среды. С одной стороны, быть участником субкультурной группы приводит в норму потребности в коммуникации, содействует к раскрытию себя. С иной стороны, сообщества с деструктивной тенденцией отрицательно воздействует на личность несовершеннолетнего. Нередко такого рода объединения формируют ценности и нормы, входящие вразрез с общепризнанной культурой, таким образом, они утрачивают связь с социумом. Эта тенденция вызывает тягу к возвращению в свое сообщество или же в похожую группу (криминальное сообщество и т.д.).*

*Цель: определение дезадаптации несовершеннолетнего под влиянием субкультуры на личность.*

*Методы: карта наблюдений (КН) Д.Сттота (анкетирование педагогов, оценивающих подростка по признакам дезадаптации); методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонда.*

*Базовые причины участия несовершеннолетних в группах — это тяга к неформальным коммуникациям с ровесниками, чувство причастия и включенности в субкультуру, нахождение выхода из кризиса тождественности, отстранение от благополучных сверстников. При рассмотрении отрицательного влияния различных групп можно выделить объединяющие факторы: враждебное отношение к окружающим, тяга к навязчивой привычке, которая может привести к психологическим заболеваниям, а также к совершению преступлений.*

*Необходимо в нужный момент в школе распознать несовершеннолетние группы риска. Это подразумевает обращать внимание на некоторые особенности детей: отсутствие благоприятного общения с ровесниками, уклонение от исполнения правил, изданных школой, отсутствие успеха в учебе, не лучшее положение в семье.*

*Обсуждаемые вопросы в статье не смогут дать точное научное обоснование всех сторон, так как они являются сложной и многогранной темой.*

**Annotasiya**

**Açar sözlər:** dezadaptasiya, yeniyetmələr, psixoaktiv maddələr, subkultura, alkoqol, metodlar, dozalar

*Aktuallıq - müxtəlif icmaların yaranması. Müəyyən birliklərdə asosial davranış yol verilən sayılır. Subkultura yetkinlik yaşına çatmayanın həyatında mühüm amil kimi çıxış edir, çünki özünüdərkin formalaşması ətraf mühitin ümumi mədəni komponentindən tamamilə asılıdır. Bir tərəfdən, subkultural qrupun üzvü olmaq ünsiyyət ehtiyacını normallaşdırır, özünü kəşf etməyə kömək edir. Digər tərəfdən, dağıdıcı meylli icmalar yetkinlik yaşına çatmayanın şəxsiyyətinə mənfi təsir göstərir. Çox vaxt belə birliklər ümumi qəbul edilmiş mədəniyyətə zidd olan dəyərlər və normalar formalaşdıraraq, cəmiyyətlə əlaqəni itirirlər. Bu meyl öz icmasına və ya oxşar qrupa (cinayətkar birlik və s.) qayıtmaq istəyi yaradır.*

*Məqsəd: subkulturanın təsiri altında olan yetkinlik yaşına çatmayanın şəxsiyyətə uyğunlaşmamasının müəyyən edilməsi.*

*Metodlar: Müşahidə xəritəsi (MX) D. Sttot (yeniyetməni uyğunlaşmama əsasında qiymətləndirən müəllimlərin anket sorğusu); Rogers - Diamondun sosial və psixoloji uyğunlaşmasının diaqnostikası üsulu.*

*Yetkinlik yaşına çatmayanların qruplarda iştirakının əsas səbəbləri həmyaşıdları ilə qeyri-rəsmi ünsiyyətə həvəs, subkulturada iştirak və iştirak hissi, şəxsiyyət böhranından çıxış yolu tapmaq və firavan həmyaşıdlarından uzaqlaşmadır. Müxtəlif qrupların mənfi təsirini nəzərdən keçirərkən aşağıdakı birləşdirici amilləri ayırd etmək olar: başqalarına qarşı düşmən münasibət, psixoloji xəstəliyə səbəb ola biləcək obsesif vərdişlərə can atmaq, habelə cinayət törətmək.*

*Məktəbdə risk altında olan yetkinlik yaşına çatmayanları doğru zamanda tanımaq lazımdır. Bu, uşaqların bəzi xüsusiyyətlərinə diqqət yetirməyi nəzərdə tutur: həmyaşıdları ilə əlverişli ünsiyyətin olmaması, məktəb tərəfindən verilən qaydalardan yayınma, akademik müvəffəqiyyətin olmaması, ailədə yaxşı mövqedə olmaması.*

*Məqalədə müzakirə olunan məsələlər mürəkkəb və çoxşaxəli mövzu olduğundan hərtərəfli dəqiq elmi əsaslandırma verə bilməyəcək.*

**Abstract.**

**Keywords:** maladjustment, teenagers, psychoactive substances, subculture, alcohol, methods, dosage

*Actuality – formation of different communities.  Asocial behavior is considered as admissible in certain unions. Subculture acts as an important factor in the life of an underage person because the formation of self-consciousness depends on the general cultural component of environment in full. On one hand, becoming a member of a subcultural group normalizes the need for communication and helps to discover himself. On the other hand, the destruction-inclined communities influence the personality of an underage person negatively. Mostly, such unions lose their contact with a society by forming values and norms contradicting the culture adopted generally. This inclination creates a desire for returning to their community or similar group (criminal union and so on).*

*Aim: determination of disadaptation of an underage person under the effect of subculture with personality.*

*Methods: Map of observation (MO) D. Sttot (questionnaire of teachers evaluating an underage person on the basis of his adaptation); method of diagnostics of social and psychological adaptation of Rogers - Diamon.*

*The basic reasons for the participation of the underage persons in groups are their desire for informal communication with the people of the same age, the participation in subculture and the sense of participation, finding of a way out from the crisis of personality and withdrawing from the well-to-do people of the same age. The following factors of unification may be distinguished while considering the negative effect of the different groups: hostile attitude towards other people, eager for obsessive habits that will cause psychological disease and committing crime.*

*At school, it is necessary to know underage people at risk at the right time. It considers paying attention to some characters of children: lack of favorable communication with people of the same age, avoiding of the rules given by a school, lack of academic success and lack of a good position in a family.*

*As the issues discussed in the article are complex and multibranch subject, we will not be able to provide detailed scientific justification.*

1. Журавлев А.Л., Сергиенко Е.А. Принцип развития в современной психологии. Институт психологии Российской Академии наук. 680 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Григорьева М.В, Вагапова А.Р., Тарасова Л,Е., Кащеева А.В., Малышев И.В., Ткачева М.С., Хуторянская Т.В., Черняева Т.Н. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества. Саратов, 2016. 124 с. [↑](#footnote-ref-2)
3. Шамионов Р.М., Григорьева М.В. Психология социальной активности молодежи: проблемы и риски. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2012. – 384с. [↑](#footnote-ref-3)
4. Фролова С.В. Адаптационные риски снижения приверженности своей стране и стратеги социокультурно интегрирующего личностно-ориентированного консультирования // Социально-психологические проблемы современного общества: личность, группа, организация. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2016. 288 с. [↑](#footnote-ref-4)
5. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры, 2000 г., 264 с. [↑](#footnote-ref-5)
6. Лисовский В.Т. Молодежная политика: проблемы и перспективы // Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. – М.-Тула, 1993. Ч.2 – 318с. [↑](#footnote-ref-6)
7. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Клиника и психология девиантного поведения. 2010 г. 400 с- 62с [↑](#footnote-ref-7)
8. Большакова Е. А. Ваш ребенок – неформал. Изд-во Генезис, 2010г. 152 с. [↑](#footnote-ref-8)
9. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения, учеб. и прак. Для СПО., 2019 г. [↑](#footnote-ref-9)
10. Козлов В.В., Бубеев Ю. Измененные состояния сознания: психология и физиология, Москва, 1997 г. 203 с. [↑](#footnote-ref-10)
11. Беликов С. Все о скинхедах. Эксклюзивные материалы. 2001 г. 205 с. [↑](#footnote-ref-11)
12. Щепанская Т.Б. Символика молодежной субкультуры: опыт этнографического исследования системы 1986-1989 гг. СПб., 1993. 301 с. [↑](#footnote-ref-12)
13. Дольто Ф. На стороне подростка. 1988 гг. 125 с. [↑](#footnote-ref-13)
14. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге ХХI века – М.: Феникс, 2001 г. – 208 с. [↑](#footnote-ref-14)
15. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Клиника и психология девиантного поведения. 2010 г. 400 с. [↑](#footnote-ref-15)
16. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология // Руководство для врачей. Ленинградское отделение 1991 гг. 304 с. [↑](#footnote-ref-16)
17. Волков Е.Н. Исцеление от «рая»: реабилитация и самопомощь при социальной зависимости. 2008 г. 392 с. [↑](#footnote-ref-17)