«Моральные ценности подростков 21 века»

**1.Вступление**

 Каждый человек имеет *моральные ценности.* Под данным термином мы подразумеваем отношение человека к различным

ситуациям, мнениям. А также анализирование им тех или иных жизненных благ, пользы, объективности, формируя собственное мировоззрение. Моральные ценности складываются на протяжении всей человеческой жизни - они постоянно меняются, ведь меняемся мы с вами. Каждый день мы приобретаем новый жизненный опыт, сталкиваясь с разными ситуациями, в результате которых формируется наше мировоззрение.

 Все люди уникальны. Мы все отличаемся друг от друга характером, внешностью, мнениями и, конечно же, моральными ценностями. Они складываются из нашего воспитания в семье с самого детства, круга друзей и близких, школьной и университетской жизни, профессиональной деятельности – то есть, всех тех сфер жизни, где мы участвуем в социуме, а также дают возможность создавать личное понимание о таких темах как добро и зло, нравственность, сущность и смысл жизни, *мораль.*

 Само слово *мораль* происходит от латинского *mores –* «общепринятые традиции». Это система особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.

 Моральные принципы могут быть как положительными, так и отрицательными. Иногда принципы разных людей они могут настолько отличаться друг от друга, что доводят до конфликтов. Правильным решением в данной ситуации будет уважение и внимание к интересам и правам окружающих вас людей, но далеко не каждый человек способен думать не только о себе, но и о других.

 Моральные принципы играют важную роль в нашей жизни и позволяют нам комфортно существовать в обществе и гордиться своими поступками. Люди, имеющие схожие моральные принципы легко находят общий язык и легко коммуницируют друг с другом.

 Некоторые моральных принципы едины во все времена. Это такие человеческие качества как:

* Порядочность
* Благородство
* Верность
* Милосердие
* Сдержанность
* Человечность
* Отзывчивость

 Все эти качества характера напрямую связаны с воспитанием и окружением имеющей их личности. Цитата из книги «Дон Кихот» испанского писателя Мигеля Сервантеса де Сааведра «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты» полностью отражает ситуацию, когда, смотря на тех, с кем общается человек или в какой семье он вырос, мы можем примерно представить его характер, мировоззрения, вкус и стиль.

 Помимо моральных принципов существует термин «моральная основа». Основу морали составляют устные и письменные правила, рекомендации, наказы, установки, обычаи, традиции, взаимоотношения индивида с окружающим миром, передаваемые из поколения в поколение. Примером этому могут служить такие качества людей как:

* Трудолюбие
* Коллективизм
* Патриотизм
* Человеколюбие (Гуманизм)
* Добросовестность

 Жизнь требует от человека умения согласовывать персональные потребности с нуждами социума. Все приведённые выше качества обеспечивают человеку успех в общественных коммуникациях.

Высшими моральными ценностями человека являются:

* Добро и Зло
* Счастье
* Наслаждение
* Долг и Совесть
* Свобода и Ответственность
* Стыд и Вина
* Добродетель и Порок
* Смыл жизни
* Удовольствие и Польза
* Честность и Справедливость
* Страдание и Сострадание
* Милосердие
* Дружба и Любовь

**2.Подростки, тинейджеры и подростковый возраст**

 *Тинейджер* – современное заимствованное слово, происходит от английского «teen» - вторая часть числительных (от 13 до 19)

* Thir**teen**
* Four**teen**
* Fif**teen**
* Six**teen**
* Seven**teen**
* Eigh**teen**
* Nine**teen**

+ «age» - возраст. Получается, что тинейджер – это юноша или девушка в возрасте от 13 до 19 лет.

 Но не стоит путать тинейджера со словом подросток.

 Термин *подросток* используется примерно с конца ХIХ века, является весьма популярным понятием. Подросток – это человек в период между детством и юностью, то есть – это ребёнок, который уже вполне себе подрос.

 Диапазон двух данных терминов несколько отличается. Подростками обычно называют детей от 11-12 до 16-17 лет.

 Многие люди считают, что подростковые годы – лучшая пора в жизни. Вам открываются новые возможности, вы всё больше знакомитесь с миром во всех его красках, сталкиваетесь с разными ситуациями, знакомитесь с новыми людьми, ищете себя, своё призвание в мире и свою цель в жизни. Ведь это период, когда жизнь человека кардинально меняется. Но в то же время, подростковый возраст или *пубертат* является одним из самых сложных периодов в жизни каждого.

 Другими словами, пубертат – это постепенный переход от ребёнка к взрослому, характеризующийся как переломный момент. В этот период человек меняется как физически, так и психологически, изменения могут быть глобальными.

 В первую очередь, меняется поведение и характер. Поэтому, формирование моральных ценностей становится актуальным в современном обществе.

**3. Ответственный период**

 Каждый человек имеет свой собственный характер с рождения. Еще будучи ребёнком, он уже демонстрирует свой характер отношением к родителям, игре, сверстникам. Конечно, характер можно поправить воспитанием, поучениями, но полностью изменить его не получится.

 Большее раскрытие характера человека приходится на подростковый период. Во время пубертата у подростка темпы психологического, когнитивного, социального и физиологического развития максимально высоки. Развитие всего организма идёт неравномерно, скачками. В этот период нервной системе очень сложно подстраиваться под изменения, она попросту не успевает адаптироваться к столь активному росту. Поэтому, часто психика находится в состоянии возбуждения или, наоборот, пытается замедлить процессы и переходит в выраженное торможение.

 Физиологические процессы напрямую влияют на поведение подростка. Ребенок начинает по-другому смотреть на мир вокруг себя. У девочек и у мальчиков появляются немного разные характерные черты для подросткового возраста. Мальчикам наиболее характерны:

* **Агрессия, злость**. Манера поведения меняется не только в отношении к родителям, но и к педагогам и сверстникам. Причём, резкие всплески эмоций могут случиться из-за малейшей неприятности, которая порой выводит поведение из-под контроля.
* **Притуплённое чувство страха**. В данный период жизни мальчики жаждут приключений и экстрима и решаются на необдуманные опасные поступки. Причина – смена уровня тестостерона (главного мужского гормона). Мальчики хотят показать, какие они смелые и бесстрашные. Это может быть просто спор или привлечение внимания со стороны противоположного пола.
* **Желание вести образ жизни, присущий взрослым мужчинам**. Обращая внимание на папу, родственников, героев из фильмов или книг, подростки хотят совершать громкие поступки и даже подвиги, порой не думая о последствиях. Также у мальчиков появляется желание попробовать что-нибудь из вредных привычек - сигареты и алкоголь. В таком возрасте некоторые ребята считают, что, если ты попробовал что-то из этого, ты автоматически становишься крутым и за это ты получаешь большее уважение от сверстников.

 Девочкам наиболее характерны:

* **Обеспокоенность внешностью.** Девочки остро воспринимают своё несоответствие общепринятым канонам красоты. Особенно ярко на этот аспект влияют социальные сети. Подростки хотят быть похожими и такими же красивыми по их мнению актрис, инфлюенсеров, моделей, собственных подруг и знакомых. Начинают следить за модой и имеют огромное желание всегда следовать последним трендам в одежде, причёске, макияже, гаджетах и так далее. Иногда сильное желание выглядеть лучше всех переходит в конкуренцию или даже конфликт.
* **Желание привлекать внимание.** Девочки стремятся показать, насколько интересен их внутренний мир и какие необычные у них взгляды на жизнь. Также в наше время популярна тенденция «Я не такой как все». Ребята хотят выделяться из толпы. Красят волосы в разные цвета, носят яркую одежду, макияж, аксессуары. Постоянно экспериментируют над своей внешностью, чтобы выглядеть как можно интереснее.

И для мальчиков, и для девочек подростков характерны:

* **Внезапные всплески эмоций.** Постоянные перепады настроения, беспричинная грусть и апатия, обида на весь мир: обстоятельства, своих сверстников, себя за свои поступки, внешность, характер и, конечно же, на всё старшее поколение за их запреты и иные принципы в жизни. Первым делом, дети обижаются на своих родителей.
* **Конфликты между поколениями.** Они происходят из разных систем ценностей, различных культурных моделей и естественных тенденций, когда подростки могут восстать против любого семейного авторитета. Существует несколько главных причин появления подобных конфликтов, но об этом чуть позже.
* **Озабоченность своей внешностью** присуща не только женскому полу в этот период жизни, но и мужскому тоже. Перемены во внешности делают подростков уязвимыми. Неудовлетворённость собственным внешним видом часто приводит к замкнутости, неуверенности в себе, низкой самооценке, что очень плохо. Но есть и другая сторона данного аспекта. Опираясь на современные стандарты красоты *(например: стройное телосложение, плоский живот, идеальная кожа без погрешностей, красивые густые волосы, ровные зубы, пухлые губы у девочек. Подкачанное телосложение, высокий рост, идеальная кожа, кудрявые волосы, определённый стиль поведения у мальчиков*), ребята начинают соревноваться между собой на какое-либо престижное звание в обществе.
* **Конкуренция** – (от лат. сoncuro – сбегаюсь, сталкиваюсь) – в психологии одна из основных форм организации межличностного и социального взаимодействия, характеризующаяся достижением индивидуальных или групповых целей, интересов в условиях противоборства добивающихся этих же целей и интересов других людей или групп. Другими словами, конкуренция это ни что иное, как борьба за что-либо. В мире подростков конкуренция – это борьба за популярность среди сверстников и власть.

**4. Основные проблемы в период подросткового возраста и способы борьбы с ними**

Подростковый возраст небезосновательно называют особым и трудным. Каждый из нас сталкивался или сейчас сталкивается с этими проблемами. К сожалению, в современном обществе они неизбежны. Я считаю, что у каждой проблемы есть решение. Пубертат – это очень трудный период для каждого человека, но его можно облегчить. Нужно найти в себе силы и решать все возникающие проблемы сразу, как бы тяжело не было. Цель моего проекта – помочь современным ребятам чувствовать себя как можно комфортнее, проходя через жизненные испытания и сталкиваясь с трудностями в период подросткового возраста.

Проблему взросления подростка можно охарактеризовать по двум направлениям:

1. Переход в объективно более сложную сферу жизнедеятельности и недостатком личностных ресурсов
2. Эмоциональная нестабильность, вызванная интенсивными физиологическими процессами организма: эмоциональная неуравновешенность, перепады настроения

Все проблемы подростков во взаимоотношении со своими родителями, педагогами и окружающими можно разделить на группы:

* **1 группа – проблемы не пубертатного периода, обостряющиеся в подростковом возрасте**. Это такие проблемы, как *ложь, конфликтность, снижение успеваемость, неисполнение домашних обязанностей* и др. У каждого ребёнка это обостряется по-разному. Проблема тому одна – весь комплекс проблем связан с ошибками родительской или педагогической позиции – (опека, авторитарность) и особенным недостатком правильного воспитания со стороны родителей. Чем больше таких проблем у подростка, тем труднее ему становится взаимодействовать в обществе.
* **2 группа – проблемы подросткового возраста**. Данный блок проблем связан со спецификой пубертатного периода. Для других возрастных групп они не являются характерными и столь заметными. Это такие проблемы как *перфекционизм, максимализм, всплески эмоций, излишняя тревожность.* Задача взрослых – помочь ребёнку в достижении гармонии с самим собой. Интенсивные физиологические процессы, происходящие в организме подростка, способствуют появлению *возбудимости, эмоциональной неустойчивости, нездоровой самоуверенности, переоценки своих возможностей,* а также ***подросткового максимализма –*** выраженная особенность психики подросткового или юношеского возраста в крайней категоричности, прямолинейности, недостаточной гибкости в суждениях, преувеличенности в выводах, взглядах.

Особенность эмоциональной сферы подростка состоит в том, что ему кажется, что окружающие постоянно наблюдают за ним, выискивая его недостатки. Это в свою очередь увеличивает нервозность, добавляя эмоциональную напряжённость, стресс, неуверенность в себе. Подросток, воображающих себя центром внимания негативно настроенных к нему окружающих, находится на эмоциональном «взводе», что и определяет чрезмерность его эмоциональных реакций в ответ на то или иное мнение окружающих. Высказываемые опасения со стороны взрослых по поводу той или иной ситуации часто попросту игнорируются подростком, так как он представляет себя исключительной, уникальной личностью, на которую не распространяются закономерности и логика окружающего мира. Собственная жизнь и личные переживания кажутся подростку настолько уникальными и неповторимыми, что окружающие просто не в силах его понять, из-за этого он начинает чувствовать одиночество.

Также отличительной чертой подростков является то, что мнение их сверстников является наиболее важным для них, они дорожат им. В общении с такими же как он, тинейджер учится важным жизненным качествам - взаимодействию, уважительному отношению друг к другу, доверию и так далее.

* **3 группа – проблемы новой сферы жизнедеятельности подростка**. В эту сферу входят *отношения с окружающими людьми, с противоположным полом, выбор друзей, романтические чувства – симпатия, возможно любовь, выбор будущего направления в жизни – профессии, становление мировоззрение, примерное определение смысла жизни*. Данная сфера проблем считается наиболее острой, так как проблемы тяжёлые, подростку трудно сталкиваться с ними, потому что он попросту не готов к такому. В большинстве случаев тинейджеры остаются с такими проблемами один на один. Ведь подросток только «щупает» почву взрослого мира, как младенец, который учится ходить и говорить. Это вызывает у окружающих взрослых людей раздражительность, неприятие его поступков и своеобразного поведения.

Наиболее выразительной проблемой из этой группы кажется ***взаимоотношение с противоположным полом***. В эту сферу ребят толкает сильная биологическая сила – лёгкость образования привязанности к человеку, совмещённая с ярким влечением к противоположному полу. В большинстве случаев подростки остаются с данной проблемой один на один, не делясь своими переживаниями со взрослыми, они попросту не считают это нужным. Причиной тому является всё та же ***разница поколений.*** Дети подразумевают, что родителям может не понравиться их выбор «спутника» или «спутницы», они боятся критики, не хотят разочаровываться в жизни и тем более в любви. Отношения – тяжёлая вещь для взрослых, это трудная непосильная работа над собой и своим партнёром. Подростки хотят как можно скорее повзрослеть во всех сферах и аспектах жизни, но они не понимают, насколько обманчивым это может оказаться. Ссоры, недопонимания, нехватка моральных ресурсов, жизненного опыта, предательства,

проблема неразделённой любви типична для тинейджеров. На её почве происходит немало неприятностей. Всё это оказывает сильное давление психическое здоровье молодого организма. Для этого, необходимо всегда говорить об имеющихся проблемах. В первую очередь с родителями, если у вас с ними доверительные отношения. Также можно попросить совета у близких вас людей. Это могут быть бабушки и дедушки, сёстры и братья, друзья и подруги, педагоги, кузины и кузены, и так далее. Главное решение любой подростковой проблемы – умение разговаривать. Если остаться с проблемой один на один, можно загнаться в себя, заработать новые комплексы, которые в будущем будут сковывать вас. Как бы нереально это не казалось в период подросткового возраста, у любой проблемы всегда найдётся решение или способы её облегчения.