**Трифонова, Методические рекомендации к проведению Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ дошкольников и младших школьников «Я — исследователь!» в онлайн формате**

Представлены методические рекомендации по проведению Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ дошкольников и младших школьников «Я — исследователь!» в условиях пандемии с учетом специфики дистанционного формата. Подготовительная работа включает в себя технические аспекты (проведение предварительной онлайн-встречи в Zoom для тренировки и тестирования оборудования) и организационные аспекты. Организационная работа заключается в том, что все поданные на конкурс заявки распределяются оргкомитетом по отдельным трансляциям по каждой из 4 секций («естественнонаучная: живая», «естественнонаучная: неживая», «гуманитарная», «математика, физика, техника») и по каждой из пяти возрастных категорий (до 6 лет; 7–8 лет; 8–9 лет; 9 лет; 10 лет). Рассмотрена специфика роли научного руководителя и эксперта конкурса, особенности этих ролей при проведении мероприятия в онлайн-формате. Приведены критерии оценки выступления на стендовых слушаниях.