**Заняття з розвитку мовлення, дитина в соціумі в молодшій групі**

**« Дружня сім`я»**

**Мета:** закріпити з дітьми елементарні уявлення про сім`ю. Сім`я об`єднує найрідніших людей і складається з батьків і дітей. Вчити розрізняти поняття "Сім'я" та "Родина"; співвідносити рухи зі словами під час вивчення пальчикової вправи - забавлянки "Моя сім'я ". Активізувати в словнику дітей слова ввічливості «Добрий день» під час психогімнастики, а також іменники - сім'я, родина та прикметники - дружня. Розвивати у дітей вміння відповідати на запитання вихователя «Хто?» під час розповіді про свою сім’ю, використовуючи будиночок із сімейними фотографіями; увагу, пам `ять, мовлення, дрібну моторику під час гри «Прикраси будиночок», емоційну сферу дітей. Виховувати почуття любові і поваги до своїх батьків, вчити шанобливо ставитися до найстарших членів сім` ї.

**Матеріал:** Макет сім’ї ведмедиків, магнітна дошка, сімейні будиночки із фотографіями рідних, картонні кольорові будиночки з липучками, силуетні забраження сніжинок.

                                                  Хід заняття.

1. **Психогімнастика**

У садочку новий день

Всім говорим «Добрий день»

Добрий день тобі й мені

Всім ми скажем на Землі.

(*Чути ричання ведмедя*)

1. А хто це до нас завітав? Та це ж родина ведмедів.

( Вих-ль демонструє силуетні зображення 3-х ведмедів)

Жили собі в лісі двоє ведмедів та ведмежатко.

Тата-ведмедя звали… (Михайло Іванович)

Маму- ведмедицю… (Анастасія Петрівна)

А їхнього синочка звали…. (Михайлик)

Як назвати одним словом тата, маму і дитину, коли вони разом? Так це сім`я. У сім’ї ведмедів є ще бабуся ведмедиця і дідусь ведмідь вони є членами їх родини. Тому сім’ю ще називають – родиною. Повторіть, будь ласка, **родина**.

 Коли в родині одне одному допомагають, не сваряться -   про таку  сім` ю   говорять, що вона «дружня». Повторіть, будь ласка, слово «**дружня**».

Діти, як ви розумієте, що таке сім`я? (найрідніші люди, люди - з якими живемо разом, люди які люблять одне одного, піклуються).

У кожного з вас теж є своя сім`я. Пропоную вивчити потішку. Наші пальчики допоможуть розповісти про всіх, хто є в сім`ї, а щоб нам було зручніше запрошую усіх сісти на килимок в коло.

1. **Пальчикова гра «Моя сім’я»**

Діти, уявіть, що пальчики на руці – це дружня сім’я. Я промовлятиму віршовані рядки, а ви почергово будете загинати пальчики – по одному на назву кожного члена сім’ї.

Оцей пальчик – наш дідусь,

Оцей пальчик – баба,

Оцей пальчик – наш  татусь,

Оцей пальчик –  мама,

Оцей пальчик –  я

Ось  і вся моя сім`я.

На останній рядок загинають і розгинають кулачки.

- Сім `я буває маленька, коли в сім` ї тато, мама і дитина, як у родині трьох ведмедів, (виставляю малюнки), а може бути великою, коли є бабуся, дідусь, брати і сестри.

**4. ГРА «Хто у будиночку живе?»**

- А розкажіть мені, малята, про свою сім’ю за допомогою «Будиночка із фотографіями рідних», які ви заздалегідь зробили спільно з батьками.

Пропоную вам послухати зразок розповіді про сім’ю дівчинки, яка колись ходила у нашу групу. Від імені дівчинки розпочну розповідь.

(У моєму будиночку живе мама Надія, тато Віктор, і я, донечка Ілонка, це моя сім’я).

Тепер пропоную вам розповісти хто живе у вашому будиночку?

За допомогою навідних запитань діти розповідають про членів своєї сім’ї.

Молодці, ви всі дуже гарно розповіли про своїх рідних, знаєте їх імена.

1. У дружній родині усі один одному допомагають. Пропоную зараз під час фізкультхвилинки показати, як ви умієте допомагати. Я промовлятиму слова, а ви повторюватимете за мною рухи.

**Фізкультхвилинка «Я усім допомагаю»**

Я усім близьким, малята,

Повсякчас допомагаю.

Ось заплакав менший братик –

Я колисочку гойдаю.

Татку поможу копати,

Мамі – підмітати в хаті,

А бабусі – посуд мити,

Ще й святковий стіл накрити.

А старому дідусю

Швидко капці принесу.

1. Братики і сестрички – рідні люди, піклуються одне про одного, старші допомагають батькам виховувати молодших. Тому їх теж треба слухатись і намагатися  не сваритись.

А якщо станеться що посварились – як можна помиритися? (Посміхнутись, помиритися, обійнятись).

Давайте пригадаємо нашу мирилочку. Пропоную взятися за руки і разом промовимо мирилочку, розгойдуючи руками.

Мирилка летіла, На квіточку сіла. Сказала тихенько, Миріться швиденько. Мирись, мирись, і більше не сварись!

Діти, сім’я ведмедиків трішки засумувала бо вони живуть у барлозі. Їм також дуже хочеться жити у великому гарному будиночку.

Подивіться, у мене є для ведмедиків будиночки, але їх треба трішки прикрасити сніжинками, адже за вікном ще зима.

**6.Дидактична гра «Прикраси будиночок»**

(діти сідають за столи і прикрашають для ведмедиків будиночок сніжинками, які кріпляться на липучки).

Дошкільнята, подивіться сім’я ведмедиків посміхаються, радіють, дякують вам за будиночки, які ви для них прикрасили і прощаються з вами до весни.

(Сім’я ведмежат покидає дітей)

**7.Підсумок.**

Діти, давайте пригадаємо, хто сьогодні до нас приходив у гості? (ведмедики).

Як назвати одним словом тата, маму і дитину, коли вони живуть разом? (сім`я).

А як ми можемо ще назвати сім’ю? (родина). Коли у родині один одному допомагають, не сваряться -   про таку  сім’ю   говорять як? (дружня сім’я). Що ми прикрашали ля ведмедиків? (будиночок). Чим його прикрашали? (сніжинками).

Дякую усім за активність, увагу, старання, ви молодці!