Утверждаю

Директор УДС «Кулагер»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сагитова Р.А

**Годовой план работы логопеда**

**на 2024-2025 учебный год**

 **Логопед:** Маратқызы Нұрай

Алматы 2024

**Цель:** Оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обследование речи детей дошкольного возраста;
2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи с учетом дефекта;
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
|  **Работа** **с детьми** | Логопедическое обследование. | Сентябрь Май |
| Комплектование групп детей для занятий в текущем году. | Сентябрь |
| Заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов на основе результатов логопедического обследования. | Октябрь |
| Проведение коррекционных занятий с детьми в старшей и подготовительной группе: - подгрупповые - индивидуальные | В течение года  |
| Речевая подготовка детей к утренникам |
|  **Работа с педагогами** | Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования. | СентябрьМай |
| Ознакомление воспитателей с графиком проведения коррекционных занятий. | Сентябрь  |
| Ознакомление воспитателей с результатами коррекционной работы. | В течение года |
| Ведение журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателе |
| Посещение открытых занятий с целью наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса. |
| Организация речевого уголка в группе совместно с воспитателями. |
| Консультация для педагогов:- «Развиваем речь на прогулке»- «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях»- «Речевые игры в физкультурном зале»  | ОктябрьДекабрьМарт |
|  **Работа с родителями** |  Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования. | Октябрь  |
| Анкетирование родителей. Опросники для выявления актуальных тем родительских собраний. | В течение года  |
| Ведение индивидуальных тетрадей взаимодействия учителя – логопеда и родителей. |
| Посещение родителями логопедических занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми. |
| Оформление папок-передвижек и буклетов* «Что такое речь? Подготовка к постановке звуков»
* «Как выполнять домашнее задание»
* «Речевые игры на кухне»
* «Речевые игры с мячом»
* «Компьютер и речь»
* «Учим детей общаться»
* «Право – лево: формирование пространственно – временных представлений»
* «Скоро в школу: советы логопеда будущим первоклассникам»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Консультации:1. Что такое артикуляционная гимнастика?2. Что полезно нашим детям?3. Речевые игры с детьми, развитие голоса | Сентябрь Октябрь НоябрьЯнварьФевральМарт АпрельМайНоябрьЯнварьМай  |
| Оформление стенда «Уголок логопеда».Выступления на родительских собраниях. | В течение года |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей. |
| Индивидуальные консультации, тренинги, мастер - классы по запросу логопеда. |
| Подведение итогов коррекционной работы за год. Рекомендации логопеда на летний период. | Май  |
| **4. Методическая работа** | Участие в педагогических советах, семинарах, фестивалях, конференциях. | В течение года |
| Участие в конкурсах с целью повышения педагогического мастерства. |
| Посещение открытых занятий, круглых столов по преемственности. |
| Участие в РМО логопедов и психологов |
| Изучение новинок методической литературы и периодических изданий. |
| Прохождение курсов повышения квалификации. |
| Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями. |
| Реализация плана самообразования. |