Утверждаю

Директор УДС «Кулагер»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сагитова Р.А

**Годовой план работы логопеда**

**на 2024-2025 учебный год**

**Логопед:** Маратқызы Нұрай

Алматы 2024

**Цель:** Оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обследование речи детей дошкольного возраста;
2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи с учетом дефекта;
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| **Работа**  **с детьми** | Логопедическое обследование. | Сентябрь Май |
| Комплектование групп детей для занятий в текущем году. | Сентябрь |
| Заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов на основе результатов логопедического обследования. | Октябрь |
| Проведение коррекционных занятий с детьми в старшей и подготовительной группе:  - подгрупповые  - индивидуальные | В течение года |
| Речевая подготовка детей к утренникам |
| **Работа с педагогами** | Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования. | Сентябрь  Май |
| Ознакомление воспитателей с графиком проведения коррекционных занятий. | Сентябрь |
| Ознакомление воспитателей с результатами коррекционной работы. | В течение года |
| Ведение журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателе |
| Посещение открытых занятий с целью наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса. |
| Организация речевого уголка в группе совместно с воспитателями. |
| Консультация для педагогов:  - «Развиваем речь на прогулке»  - «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях»  - «Речевые игры в физкультурном зале» | Октябрь  Декабрь  Март |
| **Работа с родителями** | Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования. | Октябрь |
| Анкетирование родителей. Опросники для выявления актуальных тем родительских собраний. | В течение года |
| Ведение индивидуальных тетрадей взаимодействия учителя – логопеда и родителей. |
| Посещение родителями логопедических занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми. |
| Оформление папок-передвижек и буклетов   * «Что такое речь? Подготовка к постановке звуков» * «Как выполнять домашнее задание» * «Речевые игры на кухне» * «Речевые игры с мячом» * «Компьютер и речь» * «Учим детей общаться» * «Право – лево: формирование пространственно – временных представлений» * «Скоро в школу: советы логопеда будущим первоклассникам»   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Консультации:  1. Что такое артикуляционная гимнастика?  2. Что полезно нашим детям?  3. Речевые игры с детьми, развитие голоса | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Ноябрь  Январь  Май |
| Оформление стенда «Уголок логопеда».  Выступления на родительских собраниях. | В течение года |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей. |
| Индивидуальные консультации, тренинги, мастер - классы по запросу логопеда. |
| Подведение итогов коррекционной работы за год. Рекомендации логопеда на летний период. | Май |
| **4. Методическая работа** | Участие в педагогических советах, семинарах, фестивалях, конференциях. | В течение года |
| Участие в конкурсах с целью повышения педагогического мастерства. |
| Посещение открытых занятий, круглых столов по преемственности. |
| Участие в РМО логопедов и психологов |
| Изучение новинок методической литературы и периодических изданий. |
| Прохождение курсов повышения квалификации. |
| Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями. |
| Реализация плана самообразования. |