

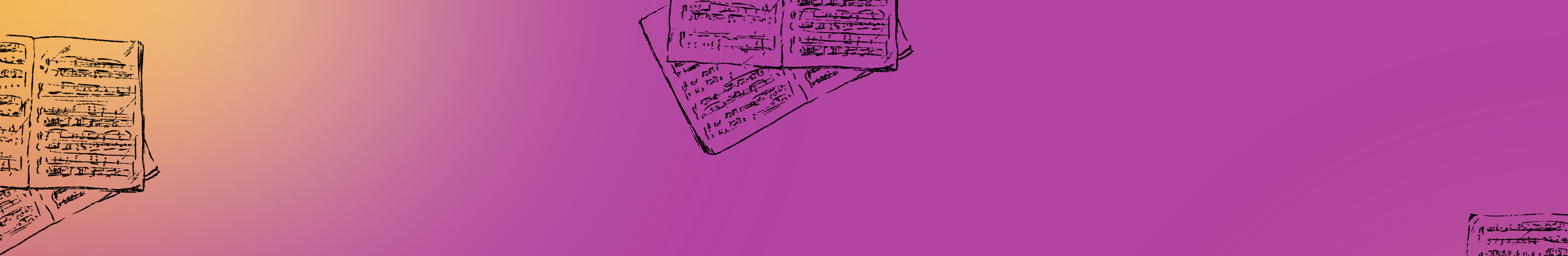
Класифікація дидактичних засобів

Друковані засоби навчання



Матеріальна база навчальної діяльності складається з матеріальних засобів навчання і навчального обладнання.

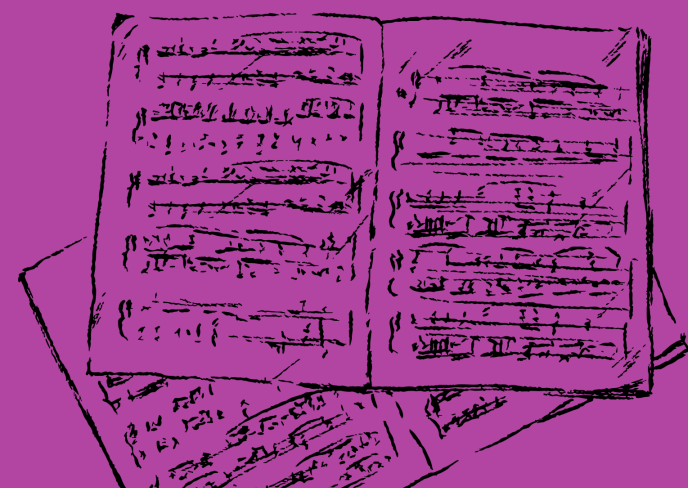
До матеріальних засобів навчання відносяться предмети, що в певній формі містять відомості про навчальний об'єкт, фактично є джерелом навчальної інформації для учня і застосовуються в навчальній роботі з метою формування знань, умінь та навичок.



До друкованих засобів навчання належать інформаційно-методичні матеріали (ІММ), виготовлені на папері за допомогою друку зокрема:

текстові матеріали: навчальні книги (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій з тем, дидактичні тексти, брошури, журнали тощо), навчально-методичні посібники для самостійного вивчення дисципліни (методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, організації самостійної роботи, виконання практичних завдань, інструкції, пам'ятки з необхідною довідково-методичною інформацією тощо);

методичні матеріали щодо поточного і підсумкового контролю знань студентів зокрема: система контролю, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, порядок та критерії оцінювання знань, план-графік здачі завдань із самостійної роботи (карти самостійної роботи)тощо).



Мета видання IMM - стимулювання самостійної діяльності тих, хто навчається, задоволенням їх потреб в інформаційних джерелах та приписах для засвоєння знань та надбання умінь і навичок з дисципліни.

Вони створюють зовнішні умови для забезпечення тих, хто навчається:

- 1) інформацією про мету та завдання курсу, необхідність вивчення дисципліни, вид підсумкового контролю, час, відведений на аудиторну та самостійну роботу тих, хто навчається, джерела, необхідні для досягнення мети навчання, програму навчання;
- 2) нормативною документацією щодо вивчення дисципліни;
- 3) інформаційними та навчальними матеріалами;
- 4) методичними матеріалами з технології виконання різних видів завдань та вимог щодо їх оформлення;



Основними друкованими засобами, що розкривають зміст навчання, є підручники та навчальні посібники, **допоміжними засобами** – довідники, книги для додаткового читання, атласи, карти, дидактичні тексти тощо.



Дидактичні функції які виконує підручник:

мотиваційна - заключається у створенні таких стимулів для учня, які б сприяли вивченню даного предмета, підвищували інтерес до нього.

інформаційна - дозволяє учням розширити обсяг знань усіма доступними способами викладання інформації

контрольно-коректуюча (тренувальна) - передбачає можливість перевірки, самооцінки та корекції ходу та результатів навчання, а також виконання тренувальних вправ для формування необхідних умінь та навичок



Організація навчального матеріалу в підручнику чи посібнику:

1. Основний текст.
2. Додатковий текст (цікаві факти, приклади з практики).
3. Розрахункові, графічні, табличні, статистичні матеріали.
4. Ілюстративний матеріал.
5. Рекомендована література – основна та для поглибленого вивчення теми.
6. Матеріал для самоконтролю: питання для повторення, тести, проблемні завдання для самостійної роботи, відповіді на тестові завдання.



Важливим засобом організації та передачі навчальної інформації є **дидактичні тексти**

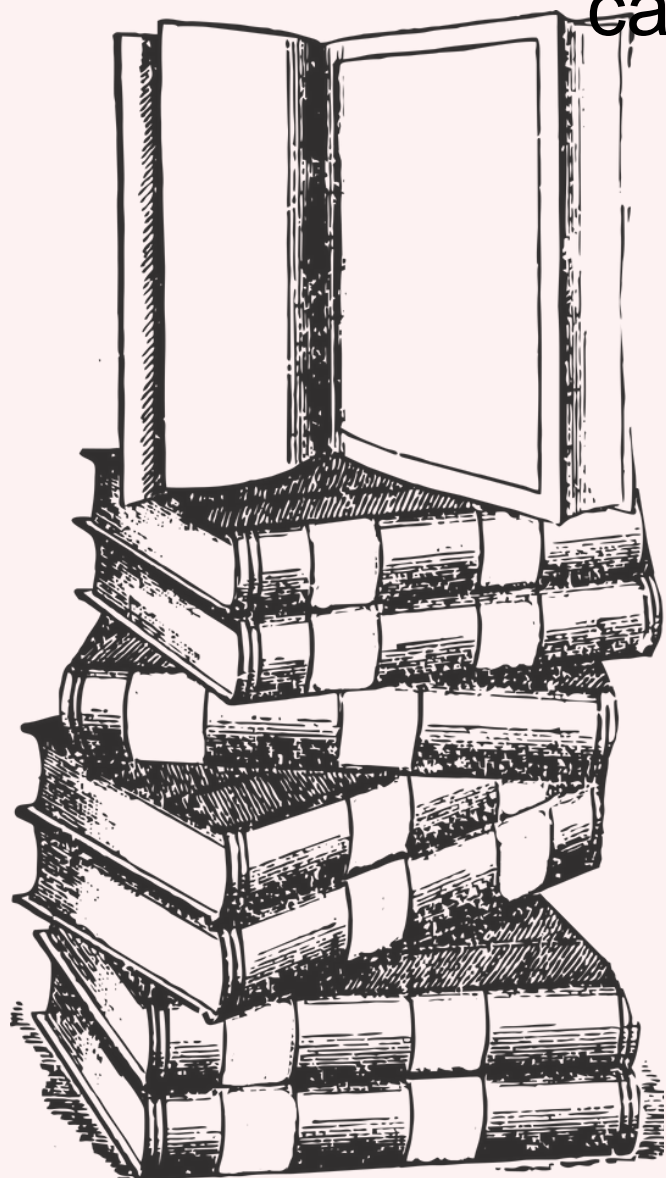
Дидактичний (навчально-науковий текст) виконує дві функції :

- 1) передача наукової інформації в стислому і систематизованому вигляді, доказ її професійної корисності і практичної цінності для тих, кого навчають;
- 2) активізація їхнього логічного мислення.

Властивостями і вимогами до наукового та навчального тексту є:

1. конкретна, зрозуміла, лаконічна назва теми тексту, що відображає зміст навчання.
2. відповідність назви тексту меті його засвоєння
3. ієрархічність структури тексту:
 - описова структура, тобто відповідний опис фактів, явищ, понять, властивостей, дій тощо;
 - інформаційна структура, тобто текст має давати певну інформацію;
 - логічна структура – всі частини інформації, що подається у тексті зв'язані між собою єдиною логікою – ланцюжок логічних суджень, умовиводів, висновків.
4. Ілюстративність.
5. Відсутність підтексту.
6. інформація про структуру тексту передається поліграфічними засобами: абзаци, інтервали, шрифти

З метою формування умінь використовувати засвоєну під час вивчення навчальної дисципліни інформацію створюються **збірники задач та тренувальних вправ**, які використовуються як на заняттях в навчальних аудиторіях, так і в позаурочній самостійній навчальній роботі



Іншим традиційним способом ілюстрування змісту навчального матеріалу є плоскі засоби наочності – **плакати і таблиці**. За допомогою плакатів доцільно показувати будову складних механізмів, вузли деталей, системи, технологічні схеми, процеси.

Дякую за увагу!

