**IV.** Перепишите следующие предложения; подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видовременную форму и залог.

1. Plants grow everywhere in the world. (активный залог, время Present Simple)

2. We had studied the material before we began to work in the laboratory. (had studied – активный залог, время Past Perfect, began – активный залог, время Past Simple)

3. They were reading journals on an interesting problem of genetics. (активный залог, время Past Continuous)

4. New robots will appear for work on fields. (активный залог, время Future Simple)

5. Most cultivated plants originated from the wild ones. (активный залог, время Past Simple)

6. All these problems will have been discussed by the time you come. (will have been discussed – пассивный залог, время Future Perfect, come – активный залог, время Present Simple, но в значении будущего времени)

7. This question was being discussed when I entered the room. (was being discussed – пассивный залог, время Past Continuous, entered – активный залог, время Past Simple)

**V.** Перепишите следующие предложения и поставьте к ним общие вопросы. Переведите предложения в вопросительной форме.

1. They had finished the construction of this stadium.

Had they finished the construction of this stadium? – Они закончили строительство этого стадиона?

2. He will come tomorrow.

Will he come tomorrow? – Он придет завтра?

3. My best friends live in our town.

Do your best friends live in our town? – Твои лучшие друзья живут в нашем городе?

**Или Do my best friends live in our town? – Мои лучшие друзья живут в нашем городе?**

4. We answered all the questions.

Did you answer all the questions? – Вы ответили на все вопросы?

**Или Did we answer all the questions? – Мы ответили на все вопросы?**

**VI.** Перепишите следующие предложения и поставьте к ним специальные вопросы.

1. He will return from Kiev in June. (when?) – Он вернется из Киева в июне.

When will he return from Kiev? – Когда он вернется из Киева?

1. She translated these articles last week (what? when?) – Она на прошлой неделе перевела эти статьи.

What did she translate last week? – Что она перевела на прошлой неделе?

When did she translate these articles? - Когда она перевела эти статьи?

1. He bought some books. (how many?) – Он купил несколько книг.

How many books did he buy? – Сколько книг он купил?

**VII.** Перепишите следующие предложения; подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, то есть укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

* + 1. The vapour making the clouds supplies the earth moisture. – Испарения, образующие облака, питают землю влагой. (определение)
    2. Applying fertilizers we improve soil fertility. – Применяя удобрения, мы улучшаем плодородие почвы. (обстоятельство)
    3. The farmers have built new cottages. – Фермеры построили новые загородные дома. (часть сказуемого)
    4. The problem solved by my friend is difficult. – Проблема, которую решает мой друг, сложна. (определение)
    5. I am sitting in the garden and reading newspapers. – Я сижу в саду и читаю газеты. (часть сказуемого)

**VIII.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните инфинитив, определите его функцию.

* 1. To know foreign languages is very important. Знать иностранные языки – очень важно. (подлежащее)
  2. It is difficult to translate this text without a dictionary. Трудно перевести этот текст без словаря. (именная часть составного сказуемого)
  3. To know this process we must study it. – Мы должны изучить этот процесс, чтобы знать его. (обстоятельство цели)
  4. These are the students to help the collective farmers. Это студенты, которые помогают колхозникам. (определение)

**IX.** Перепишите предложения и переведите их на русский язык. Подчеркните инфинитивные обороты, укажите их названия.

* 1. The experiment is said to have been completed successfully. – Говорят, что эксперимент удачно завершили. (сложное подлежащее – complex subject)
  2. They are unlikely to come in time. – Вряд ли они придут вовремя. (сложное подлежащее – complex subject)
  3. I watch the students help the farmers. – Я наблюдаю за тем, как студенты помогают фермерам. (сложное дополнение – complex object)
  4. We believe the new equipment to be used this year. – Мы считаем, что новое оборудование будет использоваться в этом году. (сложное дополнение – complex object)